

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, H., Gading, I. K & Bayu, G. W (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *JP2*, 3(2), 233–247.
- Agnia, N. G. S., Abidin, Y., & Sutini, A. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 14, Number 2).
- Agustiani, D., Vitoria, L., & Haniyati (2025). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya*.
- Aldona, R., Pratiwi, C. P, & Tryanasari, D. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar (Sd) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create). *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2, 333–339.
- Angriani, Y., Marudut, J., & Selvia Fitri, L. (2024). ANALISIS NILAI MORAL TEKS CERITA FABEL BUAYA YANG SERAKAH KARANGAN NAUFAL PRAKOSO. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 59–67.
- Annisya, S., & Baadilla, I. (2022). Analisis Nilai Karakter melalui Media Animasi Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7888–7895. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3648>
- Choiri, I. M, Rizal, M. S & Ananda, R. (2022). Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 42–51. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10527](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10527)
- Dharma, B. A., & Septiana, A. (2023). *The Use of WIX as a Learning Media to Support Self-regulated Learning and Learning Activity* (pp. 347–356). https://doi.org/10.2991/978-94-6463-178-4_35
- Fadillah, M., Vitoria, & Hasniyati (2025). *Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Meureuhom Kabupaten Pidie*.

- Fitria (2024) jurnalucy, Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) berbasis media flipbook dalam meningkatkan. *Academy of Education Journal*.
- Hasniyah, A, & Pamungkas, B. D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Bumi dan Tata Surya Sekolah Menengah Pertama*. 9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10373>
- Irfan, M, Dkk (2025). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kalijaga*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Kamila, N., Annas, F., Oktavia, S., & Artikel, S. (2024). Journal of Educational Management and Strategy (J E M A S T) Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Informasi Artikel A B S T R A K. *Journal of Educational Management and Strategy (JEMAST)*, 03(01), 43–49. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i1.586>
- Kasmiati. Akbar, M. R., & Ummah, R. (2025). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Fabel Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas Iv Sdn 15 Ntobo Kota Bima Kasmiati* (Vol. 10).
- Kondoalumang, S. O., Rindengan, M. E., & Sumilat, J. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2710–2716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2492>
- Latip, A. (2022). *Diksains : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains*.
- Lestari, D., & Anshori, Y. Z. (2025). Media Pembelajaran Digital terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JURNALBASICEDU*, 9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9963>
- Maenah, Taufiqulloh, Sudiboyo, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 3).

- Mardiana, E., Kusuma, Z. N. A. W, Iskandar, S. (2024). Karakteristik Dan Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 247–256.
- Munika, A., Suhartono, & Susiani, T. S. (2018). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Integrated Reading and Composition (CIRC) Type in Improving Intensive Reading Skills of Grade III SD N 7 Kutosari in Academic. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*
- Novitasari, V., Dkk (2025). Implementasi Video Interaktif Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v2i1.435>
- Nurainun, N., & Nasution, S. (2024). The Influence of the CIRC Learning Model (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) on the Reading Skills Students at Islamic Elementary School. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 6(2), 38–57. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v6i2.5172>
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman*.
- Oktapatrioka. (2023). Oktapatrioka STKIP Arrahmaniyah. *Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan*, 1, 87–99.
- Oktarina, S. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Research And Development (R N D)*. www.bening-mediapublishing.com
- Prajogo, S. (2021). The Use Of Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Method To Improve Students' Reading COMPREHENSION. In *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* (Vol. 13, Number 1).
- Pratiwi, D. W., Rukayah., Saputri, D. Y. Guru Sekolah Dasar Surakarta, P., Maret, S., Brigjen Slamet Riyadi No, J., Surakarta, K., & Tengah, J. (2022). *Analisis kemampuan membaca pemahaman dalam menentukan ide pokok pada siswa kelas V sekolah dasar*.
- Primasari, A., & Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa

- Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6224–6233.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209>
- Pujabakti, R. R., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*.
- Puspitaningrum, E. T, Afandi, M., & Sari, Y. Islam Sultan Agung, U. (2025). *DINIYAH Jurnal Pendidikan Dasar Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa SD di Indonesia: Studi Kasus Kelas III SDI Sultan Agung*.
<http://ejournal.iainkendari/diniyah>
- Putri, M. L., & Astuti, S. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 178–193.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1080>
- Ramadhan, S. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–21.
- Rambe, S. Dkk (2025). Pengenalan Sastra Anak Melalui Cerita Fabel Sebagai Sarana Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(3), 1273–1277.
<https://doi.org/10.36636/Primed.V5i3.6788>
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rini, Hamdu, & Riyanti. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (Circ) Pada Kelas 5 Sd Negeri 096 Sarijadi Selatan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09, 2477–5673.
- Sabatani, G., Dkk (2024). Pengembangan dan Aplikasi Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–103.
<https://doi.org/10.59342/jgt.v3i1.349>

- Siswanto, Aghni R.I, & Siregar M.N.N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Untuk E-Learning Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran Akuntansi The Development of Audio-Visual Based Learning Media for E-Learning Course Content of Curriculum and Accounting Learning. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 19, Number 1).
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 243–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2412>
- Sulandari, Dkk (2025). Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 465–476. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5673>
- Sultan Syarif Kasim, U., & Kunci, K. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8).
- Suriansyah, E., & Indrawati, A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web desain wix untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik*. 2(2), 202–215. <https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p202-215>
- Umamah, C., Diraya, I., & Andi, H. J. (2023). The Effectiveness and Practicality of Web-based Learning Media with Wix Platform in Vocational High Schools. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 115–126. <https://doi.org/10.26618/jpf.v11i1.9720>
- Utami, T. S. D., & Kurniati, R. (2024). *Pembelajaran Karakter Melalui Cerita Rakyat Bujang Kurap Di Sekolah Dasar* (Vol. 5, Number 1).
- Widiastari, I. G. A. M, Tantri, A. A. S & Dewantara, I, P, M. (2024). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS> *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi*. 14, 16–26. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.75290>
- Widiastari, N. G. A. P & Puspita, R. D (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Nambaru. *Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Nambaru*, 4(4).

- Wiyono, B. D., Muis, T., & Khusumadewi, A. (2018). *Pengembangan blended learning mata kuliah dinamika kelompok untuk mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(2), 168–177. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i2.375>
- Yusuf, N., Dkk. (2022). gembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8).
- Zukhra, S. (2024). Pedagogical Significance Of Using Aesops' Fables For Enhancing Reading Comprehension. *Pedagogical Significance Of Using Aesops' Fables For Enhancing Reading Comprehension*, 3, 205–210.