

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model dan desain media pembelajaran digital berbasis *platform* Wix dikembangkan menggunakan model ADDIE, dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Media ini dirancang dengan tampilan visual yang menarik, *background* memiliki warna yang kontras dengan gambar pada media, animasi menu yang bisa bergerak, soal kuis dan video pembelajaran yang menarik, sehingga mendukung pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan mudah dipahami oleh siswa kelas V sekolah dasar. Kelayakan media pembelajaran digital berbasis *platform* Wix dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru. Media yang dikembangkan telah sesuai dengan kurikulum, menyajikan materi secara tepat, menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, serta memiliki tampilan yang sederhana, menarik, dan mudah diakses sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi membaca pemahaman teks fabel. Respons guru dan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran digital berbasis *platform* Wix menunjukkan hasil yang sangat baik. Media memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, meningkatkan fokus, antusiasme, serta membantu siswa memahami materi membaca pemahaman teks fabel yang lebih baik.

B. Keterbatasan Produk

Pertama, dalam pengembangan media pembelajaran digital berbasis *platform* Wix pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN Jogodayuh, terdapat beberapa keterbatasan yang perlu dicatat. Keterbatasan ini berkaitan dengan tahap penelitian dan pengembangan seperti media pembelajaran yang dikembangkan hanya mencakup materi membaca pemahaman teks fabel untuk kelas V sekolah dasar sehingga belum bisa digunakan pada materi atau jenjang kelas lainnya. Kedua, produk hanya dapat diakses secara optimal apabila tersedia perangkat digital seperti laptop atau gawai yang terhubung dengan jaringan internet. Keterbatasan akses internet sangat mempengaruhi penggunaan media pembelajaran ini. Ketiga, uji coba produk dalam penelitian ini masih dilakukan pada skala terbatas, sehingga hasil yang diperoleh belum sepenuhnya menggambarkan penggunaan media di berbagai kondisi sekolah maupun karakteristik siswa yang berbeda.

C. Implikasi Hasil Penelitian

1. Bagi Guru, Media pembelajaran digital berbasis *platform* Wix dapat menjadi alternatif media yang membantu guru dalam menyampaikan materi membaca pemahaman teks fabel secara menarik dan interaktif. Penggunaan media ini juga dapat mendukung guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.
2. Bagi Siswa, Media yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih mudah melalui penyajian materi, video

pembelajaran, soal, dan kuis interaktif. Selain itu, media ini dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dalam kegiatan membaca.

D. Saran

Meskipun media ini sudah dinyatakan sangat layak, tentu masih ada ruang untuk perbaikan agar hasilnya bisa maksimal. Beberapa saran dari peneliti diantaranya yaitu:

Pertama, akan lebih baik jika media ini dilengkapi dengan speaker supaya siswa memiliki gaya belajar auditori dan lebih mudah memahami materi. Hal ini juga dapat membantu guru yang ingin mengoptimalkan pembelajaran mandiri berbasis multimedia.

Kedua, penggunaan media ini sebaiknya tetap didampingi dengan guru, terutama untuk siswa yang masih kesulitan mengoperasikan perangkat digital. Meskipun media pembelajaran berbasis *platform* Wix tergolong mudah digunakan, sebagian siswa mungkin masih tetap membutuhkan arahan di awal penggunaan.

Ketiga, untuk pengembangan selanjutnya, media ini bisa disesuaikan dengan topik lain dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia atau bahkan dikembangkan untuk mata pelajaran lainnya, sehingga manfaatnya bisa lebih luas.

Terakhir, semoga media yang telah dikembangkan ini dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang kreatif dan inovatif, terutama dalam rangka membaca pemahaman teks fabel mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.