

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL WIX BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN CIRC DALAM KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS FABEL PADA SISWA FASE C**

SKRIPSI



Disusun oleh :

ROSHAN FAISAL AUFA

NIM. 2202101023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL WIX
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CIRC DALAM
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS FABEL
PADA SISWA FASE C**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh :

ROSHAN FAISAL AUFA

NIM. 2202101023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Roshan Faisal Aufa telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Roshan Faisal Aufa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

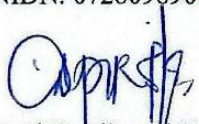
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

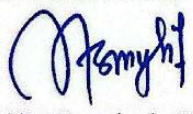
Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprod PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roshan Faisal Aufa

NIM : 2202101023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Roshan Faisal Aufa

NIM. 2202101023

MOTTO DAN KATA PEMBAHASAN

MOTTO :

Seperti bulan, tetap bersinar meski tidak selalu terlihat utuh, karena setiap proses mengajarkan untuk tetap teguh.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Orang tua, Kakak, Kakek Nenek Tercinta, teman-teman perjuangan pendidikan guru sekolah dasar, dan almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Wix Berbasis Model Pembelajaran CIRC dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Fabel pada Siswa FASE C" ini dengan baik.

Penulus skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini

5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
6. Tri Cahyaningsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Jogodayuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Afita Nur Humaira, S.Pd. SD. selaku wali kelas V SDN Jogodayuh yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu jalannya penelitian
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi
9. Teman saya yang telah membantu melakukan penelitian, dan juga dari teman-teman komunitas discord Temen yang telah menemani saya saat mengerjakan skripsi sampai selesai
10. Aulia Riza yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

Madiun, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PEMBAHASAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	18
2. Media Pembelajaran Digital	19
3. Platform Wix	20
4. Karakteristik Model Pembelajaran CIRC.....	23

5. Kelebihan dan Kekurangan Model CIRC.....	25
6. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Fabel	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data/Subjek Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
F. Teknik Pengumpulan Data	44
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pengembangan Produk.....	53
BAB V.....	84
PEMBAHASAN	84
A. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Wix Berbasis Model Pembelajaran <i>Cooperative Intergrated Reading and Composition</i> dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Fabel pada Siswa Fase C	84
B. Kelayakan Media <i>Platform</i> Wix pada Kemampuan Membaca Teks Fabel Bahasa Indonesia Kelas V SDN Jogodayuh.....	89
BAB VI	94
KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Keterbatasan Produk	95
C. Implikasi Hasil Penelitian	95
D. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).....	27
Tabel 3. 1 Waktu Peneliti	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	49
Tabel 3. 6 Skala Likert	50
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan	51
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Media	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	73
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Materi	75
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE	42
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Webstie Canva</i>	55
Gambar 4. 2 Tampilan Soal <i>Website Quiziz</i>	56
Gambar 4. 3 Flowchart Media Digital Berbasis Platform Wix.....	57
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama.....	60
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran.....	61
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Materi.....	61
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Contoh Bacaan Teks Cerita Fabel.....	62
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Video Pembelajaran	63
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Soal	63
Gambar 4. 10 Tampilan Bacaan Cerita Fabel	64
Gambar 4. 11 Tampilan Soal Kuis	64
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Profil Penyusun.....	65
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Utama Sebelum Revisi.....	69
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Utama Setelah Revisi.....	69
Gambar 4. 15 Tampilan Sampul Media <i>Platform Wix</i> Sebelum Revisi	70
Gambar 4. 16 Tampilan Sampul Media <i>Platform Wix</i> Setelah Revisi.....	70
Gambar 4. 17 Tampilan Menu Video Pembelajaran Sebelum Revisi	71
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Video Pembelajaran Setelah Revisi	71
Gambar 4. 19 Tampilan Menu Materi Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4. 20 Tampilan Menu Materi Setelah Revisi.....	72
Gambar 4. 21 Saran dan Komentar Guru.....	80
Gambar 4. 22 Komentar siswa 1	81
Gambar 4. 23 Komentar Siswa 2	81
Gambar 4. 24 Komentar siswa 3	81
Gambar 4. 25 Komentar siswa 4.....	82
Gambar 4. 26 Komentar siswa 5	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3 Validasi Sumber Pustaka	95
Lampiran 4 Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	95
Lampiran 5 Validasi Ahli Bahasa dan Materi.....	96
Lampiran 6 Validasi Ahli Media	95
Lampiran 7 Angket Responden Guru.....	95
Lampiran 8 Angket Responden Siswa	95
Lampiran 9 Instrumen Soal Evaluasi Pilihan Ganda	96
Lampiran 10 Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	96
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal Uraian Kelompok.....	95
Lampiran 12 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	97
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	96