

DAFTAR PUSTAKA

- Adyan, N. S., Rosdiana, & Basam, F. (2025). Pengaruh penggunaan model pembelajaran CORE berbantuan media kartu gambar terhadap peningkatan hasil belajar IPA peserta didik kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 38–47.
- Andini, N. H., & Suhartyaningsih, S. (2025). Efektivitas Model Contextual Teaching Learning terhadap Pemahaman Konsep dalam pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar: Studi pada Kelas IV SDN Inpres Kananga 1. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 2(1), 60–68. <https://doi.org/10.59923/galaxy.v2i1.447>
- Arifah, A. F., Ubaidillah, U., & Muhith, A. (2025). Introducing Android-based Digital Learning Media Assisted by iSpring Suite in Science and Social Studies Learning in Elementary Schools. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(1), 149–166. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i1.352>
- Aryani, N., & Lestari, A. (2025). Menerapkan Teori Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12).
- Azis, A., Hilmy, M., & Erawati, D. (2025). Integrasi Media dalam Pembelajaran: Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky: Media Integration in Learning: Vygotsky's Constructivism Approach. *Anterior Jurnal*, 24(3), 1–7.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th edition). SAGE Publications, Inc. <https://lccn.loc.gov/2017044644>
- Dewi, P. V. P., Negara, I. G. A. O., & Sujana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 80–87.
- Fadly, W. (2022). Model-model pembelajaran untuk implementasi kurikulum merdeka. *Bantul: Bening Pustaka*.
- Fahreza, M. A., Heriyanto, A., & Sunedi. (2024). Analisis Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD Negeri 160 Palembang. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 50–62.
- Febrianti, A., Ardianti, S. D., & Amaliyah, F. (2025). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Correct Hanger Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima> EDUPROXIM A7

- Handayani, D., Wahyu, Y., & Oktari, V. (2023). Pengaruh Model CORE Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2519. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7333>
- Hasanah, U., Astra, I. M., & Sumantri, M. S. (2023). Exploring the Need for Using Science Learning Multimedia to Improve Critical Thinking Elementary School Students: Teacher Perception. *International Journal of Instruction*, 16(1), 417–440. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16123a>
- Hazabi, M. A., Kusuma, Y. Y., Sumianto, Marleni, L., & Rizal, M. S. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 84. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/41394>
- Ikstanti, V. M., & Yulianti, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research*, 2(1).
- Indriyani, L. S., Hamdu, G., & Saputra, E. R. (2024). Analisis miskonsepsi siswa kelas V pada materi sifat dan perubahan wujud benda di SDN 1 Nagarawangi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 603–608.
- Irfani, K. F., Nurwahidin, M., Izzatika, A., & Erni, E. (2026). Pengaruh model pembelajaran CORE terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran ipas di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 6(1), 418–431.
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533–4538.
- Lubis, M. (2024). SD Science Digital Learning Media: Stimulate or Reduce Motivation? In *Assyfa International of Multidisciplinary Education* (Vol. 1, Number 1).
- Machali, I. (2017). *Statistik itu mudah: menggunakan SPSS sebagai alat bantu statistik* (A. Q. Habib, Ed.; 2nd ed.). MPI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan

- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meilina, D. M., & Afriyah, N. (2024). Penggunaan media digital untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar IPA di sekolah dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 387–400.
- Menrisal. (2022). Digital Learning Media: Review. *Journal Of Digital Learning And Distance Education*, 1(4), 131–139. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i4.32>
- Metravia, M., Maksum, A., & Aruwiyantoko, A. (2025). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Efek Rumah Kaca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143.
- Mishra, P., Pandey, C., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67. https://doi.org/10.4103/aca.ACA_157_18
- Mulyono, Slamet, St. Y., & Chumdari. (2025). The Effectiveness of Interactive Learning Media in Improving Students' Understanding of the Food Chain Concept in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(6), 340–348. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i6.11099>
- Muria, A. L., & Budianti, Y. (2021). Model pembelajaran core untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–6.
- Murtiyasa, B., & Sari, N. K. P. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>
- Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2021). Pentingnya Model CORE Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 104–110.
- Niarti, N., Azmi, S., Turmuzi, M., & Hayati, L. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe CORE (connecting–organizing–reflecting–extending) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada siswa kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 297–305.
- Nurbillah, Z., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflekting, Extending) Berbantuan Media Digital

Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Cijantung 06. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 180–191.

Nurramadhani, A., Permana, I., Amalia, N. N., & Aqilah, S. (2022). Science Integrated Concept: Penguasaan Dan Kompetensi Guru IPA. *PEDAGOGIA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 14(1), 36–39. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>

Rahayu, W., Nursalam, N., & Madani, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Core Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1799–1806. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.4928>

Rizqiyah, Y., Indayati, T., & Aladdin, M. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Google Site Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 1–12.

Rohma, K. E., Aulia, E. V., & Mahdiannur, M. A. (2025). Tinjauan sistematis implementasi media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran IPA. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 17(12). <https://doi.org/10.8734/sindoro.v1i2.360>

Salam, N., Suyanto, S., & Ningsih, S. N. (2024). Maximizing the Potential of Digital Learning Media in Primary Education: Insights from a Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(3), 615–629. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i3.80617>

Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.

Saputri, N. A., Purwanti, K. Y., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Video Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3017–3025. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8285>

Sari, E. P., & Karyati. (2020). CORE (Connecting, Organizing, Reflecting & Extending) learning model to improve the ability of mathematical connections. *Journal of Physics: Conference Series*, 1581, 012028. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012028>

Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi pemahaman konsep belajar IPA siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode gallery walk (sebuah studi literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69–76.

- Simanjuntak, R. M., Hutaaruk, A. J. B., Butar Butar, C. M. D., & Gultom, S. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending). *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3102–3110. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5987>
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran CORE berbasis SETS terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Sugiartini, N. N. A., Gunamantha, I. M., & Ardana, I. M. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 293–305. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.73267>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Research and Development (R&D)* (E. Kedua, Ed.). Alfabeta.
- Syari, D. D. N., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2024). Pengaruh Penerapan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantuan Media Pakapin terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 396–406.
- Taaraaungan, V. Ch. S., Bastian, O., Maengkom, T., & Sumakul, G. C. (2025). Penerapan Google Sites sebagai Solusi Teknologi Pembelajaran Berbasis Web. *Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 3(3), 88–97. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v3i3.1876>
- Taroreh, L. H. J. (2024). Efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis teknologi dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 1(1), 26–31.
- Tia, N., Rini, S., & Evinna, C. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 85 Singkawang. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 2(2), 38–48.
- Wahyujati, R., Rintayati, P., & Atmojo, I. R. W. (2021). Penerapan model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (core) untuk meningkatkan kemampuan penerapan konsep gaya pada siswa kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(3).
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>