

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media digital terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa SD. Penelitian ini berlangsung di SDN Klitik 1. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IV yang berjumlah 16 siswa.

Berdasarkan pada uji hipotesis yang menggunakan uji *Paired Sample T-Test* pemahaman konsep IPA pada penelitian ini didapati nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ dengan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan tersebut, memberikan hasil dan ditekankan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model CORE berbantuan media digital terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dihasilkan, maka peneliti menghadirkan saran yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan kemajuan dalam kegiatan pembelajaran.

1. Bagi Siswa

Melalui penerapan model CORE berbantuan media digital, diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman konseptual lebih mendalam.

2. Bagi Guru

Pendidik dapat memanfaatkan temuan studi sebagai referensi utama dalam merancang strategi instruksional kelas. Panduan empiris ini membantu guru menyeleksi model pembelajaran inovatif yang efektif. Pendidik wajib memastikan metode pengajaran tersebut selaras dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diproyeksikan menjadi pijakan pengembangan program pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya berfokus pada pemahaman konsep IPA. Kemudian materi yang digunakan adalah perubahan wujud zat. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian untuk mengembangkan studi lanjutan yang mengombinasikan model CORE dengan media pembelajaran digital lain yang berfokus pada aspek lain dan juga pada mata pelajaran lainnya.