

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPA PADA SISWA SD**

SKRIPSI



**OLEH
NURKHOLIS KHOIRUR ROKHIM
NIM. 2202101218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPA PADA SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
NURKHOLIS KHOIRUR ROKHIM
NIM. 2202101218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurkholis Khoirur Rokhim telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.

NIDN. 0729066203

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.

NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nurkholis Khoirur Rokhim telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 23 Juni 2026.

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurkholis Khoirur Rokhim

NIM : 2202101218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nurkholis Khoirur Rokhim

NIM 2202101218

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Ora ana wong mulya tanpo rekasa ”

- Sumarmo

“In life you have to try, if you try but don’t achieve, that’s not a failure. Failure happens when you don’t try at all”

- Marc Marquez

“Melamban bukanlah hal yang tabu kadang itu yang kau butuh bersandar,
hibahkan bebanmu”

33x – Perunggu

SKRIPSI INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar
yang selalu memberikan semangat dan doa
yang tiada henti, serta senantiasa
melimpahkan kasih sayangnya.

KATA PENGANTAR

Atas izin Allah SWT, serta dorongan Bapak dan Ibu mendamba putra bungsunya menyandang gelar sarjana. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Digital Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa SD” telah tiba pada pungkasan akhirnya. Meski telah rampung, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini jauh dari kata sempurna. Selesaiannya skripsi ini merupakan wujud kelegaan, sekaligus tanggungjawab yang ditunaikan di bangku sarjana. Ada doa yang berbisik, bimbingan yang menuntun, dan dukungan yang menguatkan. Atas itu semua, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan terima kasih kepada nama-nama berikut.

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd., dosen pembimbing I dan Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi bekal ilmu kepada penulis.
6. Purwanto, S. Pd., Kepala Sekolah SDN Klitik 1 yang telah membantu dalam penelitian untuk skripsi ini.

7. Seluruh guru dan siswa kelas IV SDN Klitik 1 yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu, selaku orang tua penulis beserta Mas Bayu selaku keluarga penulis yang telah menciptakan rumah yang hangat serta penuh kasih, selalu mendukung penulis untuk terus tumbuh, serta milyaran rapalan doa yang tidak pernah terputus untuk kesuksesan penulis hingga hari ini. Terima kasih wejangannya untuk menjadi manusia yang selalu bekerja keras untuk hari esok dan selalu bermanfaat bagi sekitar.
9. Terakhir untuk semua teman baik penulis, kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini, kalian adalah halaman-halaman yang tak tertulis yang tetap menyempurnakan cerita ini. Terima kasih telah membersamai penulis dalam bertumbuh di bangku kuliah. Kehadiran kalian membuat perjalanan yang panjang ini terasa lebih ringan, lebih hangat, dan lebih berarti daripada sekadar sebuah perjalanan akademik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri, guru, dan semua pihak yang membacanya.

Madiun, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran CORE	12
Tabel 2. 2 Indikator Pemahaman Konsep	19
Tabel 3. 1 Tahapan dan Jadwal Penelitian	30
Tabel 3. 2 Data Populasi	33
Tabel 3. 3 Data Sampel	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Hipotesis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan model CORE	11
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Desain penelitian	32
Gambar 4. 1 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman Konsep IPA.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	70
Lampiran 2 Media Pembelajaran	88
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	89
Lampiran 4 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	97
Lampiran 6 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	98
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	99
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	104
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas.....	105
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis	106
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Judul	108
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 15 Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen	111
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	112
Lampiran 17 Validasi Pustaka	113
Lampiran 18 Berita Acara.....	125
Lampiran 19 Lembar Lulus Uji Plagiasi.....	126