

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF "SILA CERIA" DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN PPKN PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

HENDRA MUSHTOFA MUZAMMIL WAFY

NIM 2202101233

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF "SILA CERIA" DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN PPKN PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dalam
menyelesaikan tugas akhir.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

HENDRA MUSHTOFA MUZAMMIL WAFY

NIM. 2202101233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hendra Mushtofa Muzammil Wafy telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN.0701018803

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0720108902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Hendra Mushtofa Muzammil Wafy ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718038663

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 07601018803

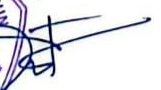
Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Mun. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendra Mushtofa Muzammil Wafy
NIM : 2202101233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a unique alphanumeric code 'CAE96ACX046949321'.

Hendra Mushtofa Muzammil Wafy
NIM. 2202101233

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

QS. Al-Insyirah : 5

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, nikmat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada bapak Bonasir Buthoo dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya ini kupersembahkan kepada Bapak yang telah menjadi sosok teladan dalam hidupku. Terima kasih atas setiap doa, pengorbanan, kerja keras, kasih sayang, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkahku. Segala perjuangan Bapak menjadi sumber semangat bagiku untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah.
3. Kepada Ibuku sosok yang menjadi panutan suri tauladan dalam hidup Ibu Sarmiati S. Ag yang selalu sabar menuntunku dari kecil hingga saat ini yang tiada hentinya cinta dan kasih sayang yang diberikan setiap saat kepada penulis. Beliau yang selalu mendukung, memberi motivasi dan panutan dalam kehidupan penulis. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan ungkapan terima kasih atas semua yang telah Ibu berikan. Semoga

Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.

4. Teruntuk adik penulis, Elfy Kameiliya Rahmah, yang saat ini sedang menempuh pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) semester VI, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menempuh pendidikan, menganugerahkan ilmu yang bermanfaat, serta mewujudkan segala cita-cita dan impian yang diperjuangkan dengan penuh keberkahan.
5. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd dan dosen pembimbing II Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M. Pd yang telah membimbing saya dari awal penyusunan skripsi hingga akhir.
6. Sahabat terbaik dari awal perkuliahan hingga saat ini Mohamad Fatikh Prasmadhita, Ahmad Dwi Nur Prasetyo dan Atnan Ferdiansyah yang selalu ada disaat senang maupun susah selama ini. Terimakasih sahabat kalian sudah kebersamaan penulis hingga saat ini.
7. Teman-teman kelas 8E yang sudah menjadi teman seperjuangan selama 4 tahun ini.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2022 Universitas PGRI Madiun.
9. Bu kos Muryani, mas Vino dan teman-teman kos Kurniawan yang menjadi keluarga ke 2 di Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Sila Ceria dengan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Universitas PGRI Madiun
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Vivi Rulviana, S. Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Para guru dan staf SDN Dimong 03 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
8. Kedua orangtua penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III Metode Penelitian.....	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
C. Sumber Data	45

D. Populasi dan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Hasil Pengembangan Media	45
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Mengetahui Proses Pengembangan Media Sila Ceria Pancasila Materi Sila-Sila Pancasila Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD.....	96
B. Kelayakan media Articulate Storyline Sila Ceria materi sila Pancasila mata pelajaran PPKn kelas IV SD.....	99
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Keterbatasan Produk.....	102
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	102
D. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Model ADDIE	43
Gambar 4. 1 Tampilan Aplikasi Articulate Storyline	59
Gambar 4. 2 Flowcart Articulate Storyline	64
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul.....	65
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Login.....	65
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Menu	66
Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Penggunaan	66
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman CP.....	67
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	67
Gambar 4.9 Tampilan Burung Garuda Pancasila	68
Gambar 4. 10 Tampilan Makna Sila-Sila Pancasila	68
Gambar 4. 11 Halaman Sila Pertama	69
Gambar 4. 12 Halaman Sila Kedua.....	69
Gambar 4. 13 Halaman Sila Ketiga	70
Gambar 4. 14 Halaman Sila Keempat.....	70
Gambar 4. 15 Halaman Sila Kelima	71
Gambar 4. 16 Halaman Tokoh Perumus Pancasila	71
Gambar 4. 17 Halaman Piagam Jakarta	72
Gambar 4. 18 Halaman Perubahan Sila Pertama	72
Gambar 4. 19 Halaman Manfaat Menerapkan Pancasila	73
Gambar 4. 20 Halaman Vidio Penerapan Pancasila	73
Gambar 4. 21 Halaman Soal Pancasila	74
Gambar 4. 22 Halaman Skor Soal.....	74
Gambar 4. 23 Tampilan Game	75
Gambar 4. 24 Halaman Terimakasih.....	76
Gambar 4. 25 Komentar dan Saran Ahli Media	79
Gambar 4. 26 Komentar dan Saran Ahli Media	81

Gambar 4. 27 Kesimpulan Ahli Materi	85
Gambar 4. 28 Komentar dan Saran dari Validator Ahli Bahasa.....	88
Gambar 4. 29 Diagram Batang Penilaian Kelayakan Validasi.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu dan Tempat Penelitian	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	48
Tabel 3. 3 Skala Likert	49
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	50
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	46
Tabel 4. 2 Hasil Obervasi	49
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN Dimong 03	52
Tabel 4. 4 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Materi.....	55
Tabel 4. 5 Isi Materi dan Deskripsi Materi	61
Tabel 4. 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media	77
Tabel 4. 7 Kategori Kelayakan.....	78
Tabel 4. 8 Hasil Angket Validasi Ahli Media	80
Tabel 4. 9 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	83
Tabel 4. 10 Kategori Kelayakan.....	84
Tabel 4. 11 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa.....	86
Tabel 4. 12 Kategori Kelayakan.....	87
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Gabungan Validasi Ahli	88