

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media *Articulate Storyline* Sila Ceria materi sila-sila Pancasila mata pelajaran PPKn kelas IV SD. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan

1. Pengembangan media Sila Ceria Pancasila Ceria materi sila-sila Pancasila mata pelajaran PPKn kelas IV SD melalui beberapa tahap yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Media yang dikembangkan memuat materi mengenai makna sila-sila Pancasila, contoh pengamalan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, serta penerapan nilai-nilai Pancasila melalui sikap kerja sama dan tanggung jawab.
2. Kelayakan media Sila Ceria materi sila-sila Pancasila mata pelajaran PPKn masuk kriteria “Sangat Layak”. Berdasarkan penilaian oleh validator dilakukan dengan memberikan angket kuisioner yang berisikan indikator yang di isi dengan memberikan skor 1 sampai 5. Hasil perolehan nilai presentase dari dosen ahli media sebesar 86,6% yang masuk dalam kriteria “Sangat Layak”, kemudian dosen ahli materi memberikan nilai presentase sebesar 93,3% yang masuk dalam kriteria “Sangat Layak” dan terakhir dosen ahli bahasa yang memberikan nilai presentase 84% yang masuk dalam kriteria “Sangat Layak”. Keseluruhan

nilai presentase dari validasi dosen ahli media, materi dan bahasa sebesar 87,7%.

B. Keterbatasan Produk

Penelitian dan pengembangan media Sila Ceria Pancasila materi sila-sila Pancasila mata pelajaran PPKn memiliki keterbatasan produk sebagai berikut.

1. Media Sila Ceria Pancasila hanya dapat digunakan pada proses pembelajaran materi sila-sila mata pelajaran PPKn kelas IV SD.
2. Penelitian yang dilakukan tidak melalui uji coba yang melibatkan subjek peserta didik untuk implementasi media. Peneliti berfokus pada pengembangan media yang divalidasi oleh dosen ahli media, materi dan bahasa.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian dan pengembangan media Sila Ceria Pancasila implikasi sebagai berikut.

1. Peneliti berharap media Sila Ceria Pancasila dapat digunakan dalam proses pembelajaran dalam mengatasi rasa bosan dan pemahaman peserta didik terhadap materi sila-sila Pancasila mata pelajaran PPKn.
2. Media Sila Ceria Pancasila dapat menjadi alternatif bantuan dalam proses pembelajaran. Media ini diharapkan dapat membantu guru menyampaikan materi dengan lebih baik dan membuat pembelajaran PPKn menjadi menyenangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada media Sila Ceria Pancasila, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* sebagai salah satu alternatif untuk menunjang pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas. Penggunaan media yang memadukan berbagai unsur multimedia dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, guru juga dapat mengadaptasi dan mengembangkan media serupa pada materi lainnya agar proses pembelajaran lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran interaktif ini sebagai sarana belajar yang dapat membantu memahami materi pengamalan sila-sila Pancasila secara lebih mudah dan menyenangkan. Berbagai fitur interaktif yang tersedia di dalam media dapat mendorong peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, meningkatkan kemandirian belajar, serta membantu mereka menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline*

dengan cakupan materi yang lebih luas serta fitur yang lebih inovatif. Selain itu, penelitian berikutnya dapat melaksanakan uji coba pada jumlah peserta didik yang lebih banyak untuk memperoleh data yang lebih komprehensif mengenai efektivitas media terhadap hasil belajar, motivasi belajar, maupun keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pengembangan media juga dapat dipadukan dengan model pembelajaran atau teknologi digital lainnya untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan pendidikan saat ini.