

DAFTAR PUSTAKA

- Abdali, Y., Anwar, H., & Nadjamuddin, A. (2025). Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Video Animasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 41–57.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *Qazi: Journal Of Islamic Studies*, 1(1), 97–103. <https://doi.org/10.61104/Qazi.V1i1.121>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/Sibatik.V1i7.138>
- Anggara, R., & Supardji, S. (2024a). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif Berbasis Adobe Animate. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 245–250. <https://doi.org/10.14421/Jpm.2024.245-250>
- Anggara, R., & Supardji, S. (2024b). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Interaktif Berbasis Adobe Animate. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 245–250. <https://doi.org/10.14421/Jpm.2024.245-250>
- Annisa, N., Saragih, A. H., & Mursid, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.24114/Jtikp.V5i2.12599>
- Atsira, R. (2025). Pengaruh Apersepsi Berbantuan Platform Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Educational Technology Studies And Applied Research*.
- Budiyono, A., & Hartini, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma. *Wacana Didaktika*, 4(2), 141–149. <https://doi.org/10.31102/Wacanadidaktika.4.2.141-149>

- Daryanto, D. (2013). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. *Pt Rineka Cipta*, 228.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/Aksara.5.1.39-46.2019>
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.914>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.V12i2.4956>
- Handayanti, Y., Sopandi, W., & Kadarohman, A. (2016). Profil Kemampuan Berinkuiri Siswa Sma Pada Topik Pengaruh Perubahan Suhu Terhadap Sistem Keseimbangan Kimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2), 38–46. <https://doi.org/10.15575/jta.V1i2.1249>
- Haryatin, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Menjelaskan Sifat Operasi Hitung Pada Bilangan Cacah Dengan Model Pembelajaran Bertukar Pasangan. *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (Jssah)*, 1(01), 36–41. <https://doi.org/10.33751/jssah.V1i01.3971>
- Hayat, A., Dian Sapitri, Y. P., & Putri, R. D. (2015). Desain Animasi Interaktif Donor Darah Menggunakan Adobe Flash Cs3 Professional. *Sensi Journal*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.33050/sensi.V1i1.720>

- Hidayati, W. N., Afifah, S. N., & Ridha, A. R. (2025). *Kisi-Kisi Soal Dalam Evaluasi Pendidikan*. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 3 (3), 60-65
- Ianah, F. F., Sayekti, I. C., & Suryanti, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Critical Thinking Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Inquiry Based Learning Pada Kelas Iv Di Sdn Kleco 1 Surakarta. *Fondatia*, 8(2), 218–230. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V8i2.4711>
- Jalil, A. (2025). Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (Inquiry-Based Learning). *Iftitah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.55656/Ijppiaud.V1i2.368>
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/Griya.V4i1.416>
- Kadiwone, L. L., Dharmawibawa, I. D., & Utami, S. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.33394/Bioscientist.V10i1.4647>
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (N.D.). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*. 4 (2) 55–60,
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/Tarbawi.V6i1.459>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan: Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(5), 3256–3273. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i5.2278>

- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V3i2.118>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i1.333>
- M. Rosyadi, Nindiasari, H., & Novaliyosi. (2024). Pengembangan Instrumen Numerasi Pada Sub Domain Barisan Dan Deret Tingkat Sma: Development Of Numeracy Instruments In The Sub Domain Of Rows And Series At Senior High School Level. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 79–92. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V7i2.8951>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. E-Journal.Id
- Matulessy, A., Ismawati, I., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa: Literature Review. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 165–178. <https://doi.org/10.26877/Aks.V13i1.8834>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/Tarbawi.V5i2.392>
- Mutiasari, M. (2022). Penerapan Model Inkuiri Menggunakan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sel Volta. *Journal Of Learning And Technology*, 1(2), 95–103. <https://doi.org/10.33830/Jlt.V1i2.4409>
- Nabilla Zakiyah, A., Dewi, M., Panca Putri, S., Dewi Sartika, S., Putri, S., & Sofyan, F. A. (2022). Penerapan Pekerjaan Rumah (Pr)/ Homework Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Sd Negeri 159 Palembang.

Jurnal Multidisipliner Kapalamada, 1(04), 480–488.
<https://doi.org/10.62668/Kapalamada.V1i04.394>

Namira, N., & Kweldju, A. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 02 Manokwari Pada Materi Pokok Ikatan Kimia. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 5(2), 446–454.
<https://doi.org/10.30862/Accej.V5i2.350>

Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jebi: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799. [Http://J-Economics.My.Id/Index.Php/Home/Article/View/187](http://J-Economics.My.Id/Index.Php/Home/Article/View/187)

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>

Nursanti, I. (2024). *Analisis Penggunaan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Lampung. Repository Digilib Unila. <http://digilib.unila.ac.id/84565/>

Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>

Paputungan, E., & Paputungan, F. (2022). Pendekatan Dan Fungsi Affektif Dalam Proses Pembelajaran: The Role And Function Of Affective Approaches In Learning. *Journal Of Education And Culture (Jeac)*, 3(1). Ubmjg.Ac.Id

Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/Jppii.V11i1.60844>

Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., De Jong, T., Van Riesen, S. A. N., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. (2015). Phases Of

Inquiry-Based Learning: Definitions And The Inquiry Cycle. *Educational Research Review*, 14, 47–61.
<https://doi.org/10.1016/J.Edurev.2015.02.003>

P Pratiwi, C. O., Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 291–300.
<https://doi.org/10.17509/Jpi.V2i1.10664>

Pratiwi, N. I., & Kasriman, K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7257–7264.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3468>

Putri, I. K., & Hutahaean, J. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Sma. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 5(4), 47. <https://doi.org/10.24114/jiaf.V5i4.15988>

Ramadhana, R., H, N., & Febriati, F. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Mata Kuliah Pembelajaran Berbasis Komputer Di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(2), 237. <https://doi.org/10.25157/jwp.V11i2.13576>

Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-Dumath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.V8i2.1809>

Robinhot, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Matematika Menggunakan Model Snowball Throwing Di Kelas Viii-6 Smp Negeri 6 Percut Sei Tuan. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(2), 87–96.
<https://doi.org/10.24114/js.V4i2.17953>

Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode Addie. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.V21i2.6019>

- Rosmiati, M., Sulistiyah, S., Farabi, N. A., & Susanti, S. (2023). Pengembangan Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Kebudayaan Indonesia Dengan Model Addie. *Multinetics*, 9(1), 79–88. <https://doi.org/10.32722/Multinetics.V9i1.5846>
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. *Journal Of Professional Elementary Education*, 1(2), 148–157. <https://doi.org/10.46306/Jpee.V1i2.19>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V11i1.7091>
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied*, 2(2), 17–22. [Uhn.Ac.Id](https://uhna.ac.id)
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sullaisah, F., Nurlina, & Rahmawati. (2025). Valid And Practical Powtoon-Based Learning Media For Science Learning: Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Yang Valid Dan Praktis Untuk Pembelajaran Sains. *Indonesian Journal Of Innovation Studies*, 26(4). <https://doi.org/10.21070/Ijins.V26i4.1721>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020a). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/Pro.V8i1.2868>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020b). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/Pro.V8i1.2868>

- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191. <https://doi.org/10.36088/Bintang.V2i2.890>
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120.
- Syamsia, S. (2004). *Pengaruh Pemberian Tes Pada Setiap Akhir Pertemuan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Ii Smu Negeri 1 Makassar*. Universitas Medan Area.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik* (Cet. 2). Ar-Ruzz Media.
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V6i1.581>
- Wulandari, E., Annidya Putri, I., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Indonesia. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.22437/Jtpd.V1i2.22834>
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159. <https://doi.org/10.24036/E-Jipsd.V10i2.10426>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/Jq.V3i2.1070>