

**PENGARUH MODEL *INQUIRY-BASED LEARNING*
BERBANTUAN ANIMASI INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH:

VENUS SANDRO MAROSGUN

NIM. 2202101057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENGARUH MODEL *INQUIRY-BASED LEARNING*

BERBANTUAN ANIMASI INTERAKTIF

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III

PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

VENUS SANDRO MAROSGUN

NIM. 2202101057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Venus Sandro Marosgun telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I

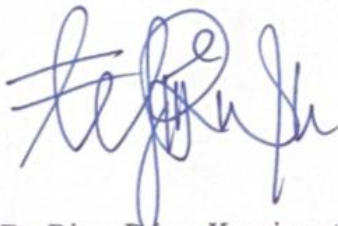


Dr. Elly's Mersina Mursidik, MPd.

NIDN. 0705038201

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



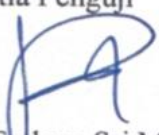
Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

NIDN. 0714078702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Venus Sandro Marosgun telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026.

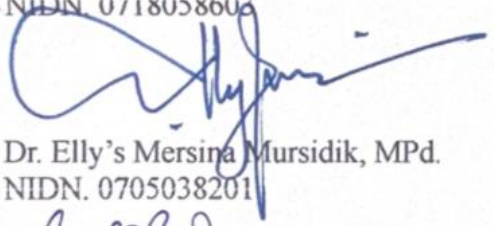
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

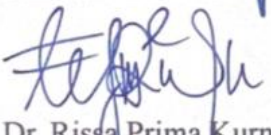
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, MPd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FK-IP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaptodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Venus Sandro Marosgun
NIM : 2202101057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Venus Sandro Marosgun

NIM. 2202101057

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Untuk Bahagia anda harus menghilangkan dua hal: ketakutan akan masa depan
dan penyesalan akan masa lalu “*

- Seneca -

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang,
dukungan dan pengorbanan yang tiada henti hingga penulis
dapat menyelesaikan pendidikan S1 dengan tepat waktu.*

*Teman – teman yang selalui menemani, memberikan dukungan dan kebersamaan
selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini*

*Dan semua pihak yang telah membantu yang tidak
dapat saya sebutkan satu per satu.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Inquiry-Based Learning* Berbantuan Animasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran Matematika” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh dalam proses belajar, tantangan dan pengalaman yang berharga. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah

- meluangkan waktu, memberikan arahan, serta sabar selama membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
 6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN Buduran 02 dan SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
 7. Teristimewa untuk Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Gunardi dan Ibu Marmi atas segala doa, dukungan, dan kepercayaan yang tidak pernah habis untuk selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis.
 8. Untuk teman-teman satu kelasku terimakasih atas empat tahun ini atas kebersamaan, semangat, dukungan serta cerita dalam menempuh perjalanan kuliah dan penulisan skripsi ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang sudah terjalin dapat terus terjaga hingga masa mendatang
 9. Untuk orang-orang yang telah saya kenal selama menempuh pendidikan disini terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan. Kebersamaan yang telah terjalin akan selalu menjadi kenangan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
 10. Penulis menyampaikan terimakasih kepada seseorang yang memberikan waktu, tenaga serta materi selama penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
 11. Terakhir kepada diri penulis sendiri, terima kasih atas segala usaha, waktu,

tenaga, dan ketekunan untuk dapat menyelesaikan proses perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk usaha dan upaya yang selalu dilakukan untuk menyelesaikan setiap tahapan hingga pada titik kini. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal agar terus bertumbuh, berkembang, dan belajar untuk menggapai impian yang lebih besar dan lebih baik.

Madiun, 10 Juli 2026

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Venus Sandro Marosgun', written over a horizontal line.

Venus Sandro Marosgun

NIM. 2202101057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teori	10
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	46
B. Deskripsi Data Kelas Eksperimen	48
C. Hasil Uji Prasyarat.....	50
D. Uji Hipotesis	52
E. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model IBL	12
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	37
Tabel 3.4 Interval Daya Beda.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.2 Diagram Hasil Nilai Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.3 Vidio Orientasi Media Animasi Interaktif.....	54
Gambar 4.4 Menu Materi Media Animasi Interaktif	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen	74
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol	80
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Validitas	86
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas.....	97
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	100
Lampiran 7. Hasil Uji Kesukaran.....	101
Lampiran 8. Hasil Uji Daya Beda	102
Lampiran 9. Soal Posttest.....	103
Lampiran 10. Kisi-Kisi LKS	110
Lampiran 11. Pekerjaan Rumah	114
Lampiran 12. Daftar Nilai Postets Kelas Kontrol dan Ekspeimen.....	117
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas	118
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	119
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis (uji t)	120
Lampiran 16. Hasil Tes Skor Tinggi Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 17. Hasil Tes Skor Sedang Kelas Kontrol	125
Lampiran 18. Hasil Tes Skor Rendah Kelas Kontrol	129
Lampiran 19. Hasil Tes Skor Tinggi Kelas Ekperimen.....	133
Lampiran 20. Hasil Tes Skor Sedang Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 21. Hasil Tes Skor Rendah Kelas Eksperimen	141
Lampiran 22. Lembar Persetujuan Judul	145
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol	146
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	147
Lampiran 25. Surat Balasan Penelitian Kelas Kontrol.....	148
Lampiran 26. Surat Balasan Penelitian Kelas Eksperimen	149
Lampiran 27. Dokumentasi Kelas Kontrol	150
Lampiran 28. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	151
Lampiran 29.. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	152
Lampiran 30. Validasi Daftar Pustaka.....	153