

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfisa, W., & Bulkani, B. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Snowball Throwing Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN-4 Kasongan Lama Tahun Pelajaran 2016/2017: *Improving Learning Outcomes of Students Through the Application of Snowball Throwing Models in Grade V Indonesian Language Subjects at Kasongan Elementary School-4 Old 2016/2017 Academic Year*. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-7.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Angraini, D. A., Salsabela, W., Al Fath, A. M., & Hutagalung, E. E. (2026). Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe STAD dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literatur Review. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 500-520.
- Anshori, A. F., Wahyudi, E., & Fransiska, J. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Melalui Google Sites Kelas V SDN 04 Kepahiang (*Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup*).
- Arsyad, M., & Syakhrani, A. W. (2024). *The efficiency of using visual learning media in improving the understanding of science concepts in elementary school students*. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 4(1), 775–787.
- Bahrudin, A. D., & Yogihati, C. I. (2022). *Development of interactive learning media as an alternative to improve students' conceptual understanding and motivation on the temperature and heat topics*. *International Journal of Education and Teaching Zone*, 1(2), 132–145.
- Budiman, M. A. S., Irwanto, I., Syarif, E. A., Ramadhina, S. A., Hoiriyah, D., Susanti, E., Hasanah, N., Natalia, D., Sriwulan, D., Utomo, M. N. Y., & Putri, H. M. (2025). *Media Pembelajaran* (E. Qomariyah & S. R. Abubakar, Eds.). Eureka Media Aksara.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3rd ed.)*. Sage Publications.

- Dwi Agustina, S., Albarra Shidiq, G., & Kholik, N. (2023). *Using Google Sites as Science Learning Media to Increase Elementary School Student Creativity. Indonesian Journal of Classroom Action Research (IJCAR)*, 1(1), 18-21.
- Gitasmara, F. R., & Usman, H. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1).
- Hanami, R., Setyowati, D., & Fatmawati, R. A. (2025). Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV di SDN 07 Sungai Raya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 258-269.
- Harahap, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Visipena Journal*, 4(2), 57-76.
- Hasniyah, `Azizatul, & Pamungkas, B. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Bumi dan Tata Surya Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1725–1734.
- Holifah, L., & Sanoto, H. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pemahaman Konsep IPAS melalui Model Discovery-Based Learning berbantu Alat Peraga Erupsi Gunung Berapi di Kelas V: Penelitian Tindakan Kelas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 348-363.
- Konicek-Moran, R., & Keeley, P. (2015). *Teaching science for conceptual understanding: An overview. Teaching for conceptual understanding in science*, 1-24.
- Kristanto, A. (2017). *Media pembelajaran*. Universitas Negeri Surabaya.
- Kusumawardani, Y. D. ., & Utaminingsih, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran web google sites dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas IV SD Jurugentong. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(3), 301–313.
- Lamijan, M. (2018). *Implementasi PTK*. Universitas Stikubank (Unisbank) Press.
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533-4538.

- Majidah, I. A. (2021). *Analisis faktor yang memengaruhi pemahaman siswa kelas VIII MTs DDI Lilbanat Parepare terhadap pembelajaran matematika di masa pandemi COVID-19* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Ramadhini, N., Amalinda, S., Khalisa, N. N., Putri, N., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2026). Kajian Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 206-216.
- Romu, Y. M., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Google Sites. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 7(1), 1381-1387.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Selvia, N. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Al-Huda Karangnongko* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*.
- Suhaini, S. H. ., & Mustika, D. . (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 573–582.
- Talamoa, N. A., Kundera, I. N., & Dhafir, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 14 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(4), 112554.
- Ulandari, L., Surya, Y. F., Kusuma, Y. Y., Rizal, M. S., & Fadhilaturrahmi, F. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Predict, Observer, Explain (Poe) Berbantuan Video Animasi Siswa Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 700-710.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). Harvard university press.