

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil PTK yang telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri Klagenserut 01, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD berbantuan platform PANDAIPlus dapat dilaksanakan dengan baik sesuai langkah pembelajaran. Model ini berhasil menciptakan pembelajaran yang lebih partisipatif, kolaboratif, dan menarik. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dan kerja sama dalam kelompok meningkat pada setiap siklus dan berperan sebagai faktor pendukung dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa.
2. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD berbantu platform PANDAIPlus berhasil meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa kelas V. Hal ini terlihat pada peningkatan hasil tes pemahaman konsep IPAS, yaitu rerata pra siklus sebesar 71,08 dengan ketuntasan klasikal 30,77%, pada siklus I menjadi 77,38 dengan ketuntasan 61,54%, dan pada siklus II menjadi 86,54 dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan berhasil mencapai indikator keberhasilan penelitian.

## **B. Saran**

### **1. Saran untuk penelitian lanjut**

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, terutama pada lingkup materi yang berfokus pada sistem pernapasan manusia serta jumlah siklus yang terbatas. Maka, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian pada materi IPAS lainnya, dengan variasi media pembelajaran yang lebih beragam, serta menambah jumlah siklus agar didapat hasil yang optimal.

### **2. Saran untuk penerapan hasil penelitian**

Hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas, khususnya dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa. Guru disarankan untuk menerapkan model *Cooperative Learning* tipe STAD berbantuan platform interaktif digital seperti PANDAIPlus sebagai upaya menciptakan pembelajaran yang partisipatif, kolaboratif, dan bermakna, dengan tetap menyesuaikan kondisi serta karakteristik siswa di kelas masing-masing.