

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI KLAGENSERUT 01 MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
BERBANTUAN PLATFORM PANDAIPLUS**

SKRIPSI



**OLEH:
NURLITA YUNIARSIH
NIM. 2202101152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI KLAGENSERUT 01 MELALUI
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
BERBANTUAN PLATFORM PANDAIPLUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
NURLITA YUNIARSIH
NIM. 2202101152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurlita Yuniarsih telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN. 0715056201

Madiun, 10 Juli 2026

Pembimbing II,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0704118903

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nurlita Yuniarsih telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota

Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. M. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprod PGSD,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlita Yuniarsih

NIM : 2202101152

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nurlita Yuniarsih

NIM. 2202101152

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar, berkarya, dan memberi makna.”

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayah, Ibu, dan Adik tercinta

Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus.

- Keluarga besar tersayang

Terima kasih selalu memberikan semangat dan motivasi.

- Teman-teman serta sahabat

Terima kasih telah menemani proses perjuangan ini.

- Seluruh Bapak/Ibu guru dan dosen

Terima kasih telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang berharga.

- Diri sendiri

Terima kasih telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Klagenserut 01 melalui Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantuan Platform PANDAIPlus”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh perkuliahan.
5. Kepala SD Negeri Klagenserut 01 beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua, keluarga, sahabat, serta teman-teman yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga hasil penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Indikator Kinerja	55
G. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3.2. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	57
Tabel 4.1. Data Awal Nilai IPAS Sistem Pernapasan Manusia.....	64
Tabel 4.2. Presentase Ketuntasan Klasikal Nilai IPAS Siswa	64
Tabel 4.3. Data Awal Nilai IPAS Siswa Kelas V dengan Nilai <i>Pre-Test</i> (Pra Siklus).....	66
Tabel 4.4. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas V Siklus I	74
Tabel 4.5. Hasil Observasi Siklus I.....	76
Tabel 4.6. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas V Siklus II.....	87
Tabel 4.7. Hasil Observasi Siklus II.....	89
Tabel 4.8. Rekapitulasi Data Awal Nilai IPAS, <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> Siklus I, dan <i>Post-test</i> Siklus II	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1. Desain PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	50
Gambar 4.1. Perbandingan Data Awal Nilai IPAS Siswa Kelas V dengan Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas V (Pra Siklus)	67
Gambar 4.2. Perbandingan Data Awal Nilai IPAS Siswa Kelas V dengan Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas V (Pra Siklus), <i>Post-test</i> Siklus I, dan <i>Post-test</i> Siklus II.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Persetujuan Judul Skripsi	108
Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian	109
Lampiran 3: Surat Balasan telah Melaksanakan Penelitian di SDN Klagenserut 01	110
Lampiran 4: Lembar Validasi Sumber Pustaka Skripsi	111
Lampiran 5: Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	115
Lampiran 6: Surat Persetujuan terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan ...	116
Lampiran 7: LoA Artikel	117
Lampiran 8: Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	118
Lampiran 9: Form Penilaian Ujian Skripsi	119
Lampiran 10: Pedoman Wawancara Guru Kelas V	121
Lampiran 11: Hasil Wawancara Guru Kelas V SD Negeri Klagenserut 01	122
Lampiran 12: Hasil Olah Data Awal Nilai IPAS Siswa Kelas V SD Sebelum Tindakan Penelitian.....	125
Lampiran 13: Perangkat Ajar Siklus I PTK	126
Lampiran 14: Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> PTK.....	130
Lampiran 15: Soal <i>Pre-test</i> PTK.....	134
Lampiran 16: Soal <i>Post-test</i> PTK	137
Lampiran 17: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> PTK	140
Lampiran 18: Rubrik Penilaian Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> PTK untuk Mengukur Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V SDN Klagenserut 01	142

Lampiran 19: Rubrik Observasi Keaktifan dalam Pembelajaran dan Kerja Sama	
Siswa (Data Observasi Pendukung Hasil Tes).....	146
Lampiran 20: Pedoman Wawancara Siswa.....	149
Lampiran 21: Dokumentasi Rekap Nilai IPAS Siswa Kelas V	150
Lampiran 22: Hasil Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran dan Kerja	
sama Siswa Siklus I (Data Observasi Pendukung Hasil Tes)	153
Lampiran 23: Perangkat Ajar Siklus II PTK.....	155
Lampiran 24: Dokumentasi Rekap Nilai IPAS Siswa Kelas V	159
Lampiran 25: Hasil Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran dan Kerja	
sama Siswa Siklus II (Data Observasi Pendukung Hasil Tes).....	162
Lampiran 26: Lembar Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	164
Lampiran 27: Hasil Rekap Penilaian Siswa	165
Lampiran 28: Link Google Drive Scan Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	166
Lampiran 29: Dokumentasi Foto Pelaksanaan PTK	167