

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV mengenai implementasi metode *Game Based Learning* (GBL) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD se-Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi metode *Game Based Learning* (GBL) secara empiris terbukti memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD se-Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo. Melalui pengujian hipotesis, data menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.
2. Seluruh instrumen data yang digunakan dalam penelitian ini memenuhi kriteria ilmiah yang baik. Sebanyak 22 butir pertanyaan kuesioner dinyatakan valid secara statistik karena r hitung lebih besar dari r tabel (0,404) serta memiliki keandalan tinggi dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,863. Data penelitian juga terdistribusi secara normal berdasarkan hasil uji Shapiro-Wilk dengan nilai signifikansi 0,436 yang lebih besar dari 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, berikut adalah beberapa saran operasional yang diajukan kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Guru Kelas V Sekolah Dasar.

Guru hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan kreativitas dalam merancang materi pembelajaran Bahasa Indonesia melalui format permainan. Guru disarankan untuk memanfaatkan kombinasi media permainan konvensional dan digital secara bervariasi agar keterlibatan aktif siswa di kelas tetap terjaga dengan optimal.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Instansi Pendidikan Terkait

Pihak manajemen sekolah dan UPTD Pendidikan Kecamatan Mlarak disarankan untuk terus mendukung peningkatan kompetensi guru melalui pengadaan pelatihan atau *workshop* khusus mengenai penyusunan media inovatif berbasis visual dan interaktif. Selain itu, pemenuhan sarana pendukung pembelajaran berbasis gim digital perlu diperhatikan guna menunjang kesiapan guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji topik

serupa disarankan untuk memperluas cakupan wilayah penelitian di luar Kecamatan Mlarak atau menambah jumlah sampel responden agar hasil penelitian memiliki daya generalisasi yang lebih luas. Peneliti mendatang juga disarankan untuk mengeksplorasi efektivitas metode GBL ini pada mata pelajaran lain serta menambahkan variabel independen baru yang belum terakomodasi dalam penelitian ini.