

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Fadilla, Z., Ardiawan, K. N., Meilida, E. S., Jannah Misbahul, Aiman, U., Hasda, S., Taqwin, & Masita. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Agustina, A., & Lestari, D. (2020). *Keterampilan menulis*.
- Ahmar, D. S., & Azzajjad, M. F. (2024). Pendampingan literasi melalui diseminasi kegiatan pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), 49–58. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4504939>
- Aldiyansyah, A., Rahmatulloh, I., & Alviandini, L. (2024). Modifikasi model pembelajaran *Discovery Learning* dengan strategi tugas dan paksa sebagai upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. *Student Research Journal*, 2(1), 73–82. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i1.960>
- Aqwal, S. M., Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca siswa kelas 2 SDN Karawaci 1 Kota Tangerang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2, 326–343. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i3.376>
- Aryani, W. D. (2025). Implementasi model *Discovery Learning* dengan pendekatan *deep learning* pada mapel ips. *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 10(1), 139–153. <https://doi.org/10.55686/ristek.v10i1.211>
- Aryanto, S., Amelia, D., Anggraeni Maharbid, D., Gumala, Y., Jhan Gildore, P. E., Bhayangkara Jakarta Raya, U., & Guru Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, D. (2025). Pembelajaran literasi dan numerasi melalui *deep learning*: Pendekatan transformasional di sekolah dasar. *Journal Of Professional Elementary Education (JP EE)*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.46306/jpee.v4i1>
- Ayu, B. R., & Rasyid, Y. (2025). Pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas vii smp negeri 42 padang. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 809–816. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i1.596>
- Azizah, N., Rizhardi, R., & Hermansyah. (2023). Analisis keterampilan menulis permulaan siswa kelas i di sd negeri 162 palembang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 974–980. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2017>

- Az-Zahra, D., Permatasari, I., & Suyuti. (2025). Studi deskriptif tentang penerapan strategi *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 199–212. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i3.5266>
- Barus, A. H. B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Analisis kelebihan dan kekurangan pendekatan *deep learning*. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 15(1). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Buhohang, S., Pulukadang, W. T., Husain, R., Monoarfa, F., & Husain, R. I. (2025). Meningkatkan kemampuan menulis karangan melalui media desain grafis pada siswa kelas II sekolah dasar. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(2), 385–392. <https://doi.org/10.51878/edutech.v5i2.6130>
- Cahyani, A. A., Rosliani, S., Fitriana, E. N., Adiba, W. S., Maimunah, V. D., Assidqi, A., & Irvan, Moh. F. I. (2025). Implementasi pendekatan *deep learning* terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas 5 SDN Tambakaji 05. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 274–288. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6382>
- Cahyanto, B. (2025). Implementation of *deep learning* for strengthening reading literacy in elementary school. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 219–235. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i1.18892>
- Elvira, D. N. (2026). *Pengaruh pendekatan pembelajaran mendalam terhadap literasi sains siswa kelas IV SD Muhammadiyah 38 Medan*.
- Fatmawaty. (2024). *Deep Learning: Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna*. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 71–85. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i1.2121>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis literatur: Pendekatan pembelajaran *deep learning* dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fuadin, A., Kurniawan, K., Anshori, D. S., Sastromiharjo, A., & Sitaresmi, N. (2025). Perspektif guru bahasa indonesia terhadap pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran yang mindful, meaningful dan joyful. *Abdimas Siliwangi*, 8(3), 639–650. <https://doi.org/10.22460/as.v8i3.28958>
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>

- Ismawardani, Siburian, P., & Sitorus, F. R. (2024). Keterampilan menulis teks cerita inspiratif dengan model PAIKEM pada pembelajaran bahasa indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 10(2), 637–643. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8812>
- Izmala, A., Yusuf, D., Mellisa, & Iskandar, S. (2025). Peran guru dalam mendorong inovasi pembelajaran di era digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 292–302.
- Jessie. (2023). *Pengaruh penggunaan metode Discovery Learning dalam keterampilan menulis pada siswa kelas IV SD Negeri 101783 Saentis*.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khomissa, L., & Alwi, N. A. (2025). Peningkatan keterampilan menulis peserta didik pada teks informatif menggunakan model *Discovery Learning* di kelas III SDN 05 Birugo Kota Bukittinggi. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 3(2), 130–149. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v3i2.4956>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis pendekatan *deep learning* untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kusmiadi. (2023). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada siswa kelas V SD Negeri 46 Rejang Lebong tahun pelajaran 2021-2022. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(01), 52–65. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i01.1540>
- Kusuma, T. S. W., & Mustari, M. (2023). Model *Discovery Learning* sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.319>
- Lovita, I. D., Muslihin, H. Y., & Indihadi, D. (2023). Analisis keterampilan menulis siswa sekolah dasar dalam tahapan menulis tompkins melalui model think talk write. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(8), 5951–5955. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2669>
- Meirina, R., Sartini, J., Nurwahidiansyah, D., Virna Meirissa, L., Rokhaniah, I., & Kartikasari, A. (2025). Implementasi pendekatan pembelajaran mendalam (*deep learning*) dalam pembelajaran pai di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 9(5), 1621–1632. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10764>
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. E. H. (2023). Penerapan strategi pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik.

- Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 766–773.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/182>
- Nafilah, I., Rokhayati, R., & Agustin, Y. (2023). Pkm pelatihan menulis tanda titik dan huruf kapital serta mengomentari kisah-kisah teladan anak sholeh di TPA Al Hidayah Depok Jawa Barat. *Journal of Human And Education*, 3(4), 222–228. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i4.397>
- Nisa, K., Yuliawati, F., & Khoirini'mah, S. M. (2025). Identifikasi kesulitan belajar menulis pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1). <https://doi.org/10.51878/elementary.v5i1.4217>
- Nurul, A., Iskandar, S., Amalia, M., & Naziha, P. F. (2025). Konsep dan implementasi pendekatan *deep learning* di sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1661–1672.
- Oktaviyeni, N. A., & Bambang, S. E. M. (2026). Keterampilan menulis sebagai bagian penting dalam pembelajaran bahasa indonesia. *JURNAL KOMPREHENSIF*, 4(1), 692–708.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif/article/view/1953>
- Panjaitan, R. R. K., Sumantri, M. S., & Zakiah, L. (2023). Efektivitas metode drill terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV sekolah dasar negeri Kemirimuka 2. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2239–2249. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.868>
- Parinduri, A. N., Salsabila, S., & Sutini. (2025). Implementation of *Discovery Learning* theory in science learning in madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(3), 79–83. <https://doi.org/10.32832/amk>
- Permatasari, D. D., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2021). Kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam menulis tegak bersambung pada tema 6 SD Negeri Jombang 05 Kabupaten Jember. *Auladuna Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 78–93. <https://doi.org/10.36835/au.v3i2.944>
- Putra, I. R., Sukartiningsih, W., & Indarti, T. (2021). Pengembangan bahan ajar menulis esai berbasis lingkungan menggunakan model problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4750>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design penelitian kuantitatif: pengertian dan macam-macam jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>

- Ramadhani, D. P., & Ratnawulan. (2022). The effect of using *Discovery Learning* model in high school physics learning: A meta-analysis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 93–106. <https://doi.org/10.26618/jpf.v10i2.6545>
- Ratnasari, D., & Adiwijaya, S. N. (2023). Peningkatan keterampilan menulis siswa kelas II sekolah dasar melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and composition. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 87–97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.16794>
- Sagala, S., & R, S. (2025). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 27 Padang. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 9(2), 2118–7302. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/7017>
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi *deep learning*: Suatu inovasi pendidikan. *JURNAL WAWASAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN*, 13(01). <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.727>
- Sudiarti, R., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik terpadu disekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3901–3914. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4346>
- Sudirman, A., & Hasbullah. (2021). Pengaruh kemampuan berpikir logis dan kecerdasan intelektual terhadap keterampilan menulis teknis. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i1.8902>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan pembelajaran berbasis *deep learning: mindful learning, meaningful learning, dan joyful learning*. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://doi.org/10.47945/al-mumtaz.v2i1.1991>
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis kemampuan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.537>
- Yenti, N., Ramadhanti, D., & Laila, A. (2022). Pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 93–102. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.16>