

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKNIS PADA SISWA KELAS II
SDN JIWAN 01.**

SKRIPSI



OLEH:

AMELIA NDUNG DARA PUSPITA

NIM. 2202101050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKNIS PADA SISWA KELAS II
SDN JIWAN 01.**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AMELIA NDUNG DARA PUSPITA

NIM. 2202101050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

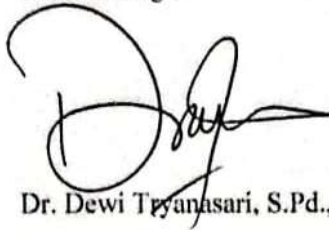
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Amelia Ndung Dara Puspita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 20 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Dewi Triyanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0709088001

Pembimbing II



Dr. Sri Lestari, M.Pd.

NIDN. 0719088602

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amelia Ndung Dara Puspita ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026.

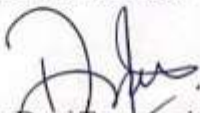
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Dewi Tryaniasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Ndung Dara Puspita
NPM : 2202101050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Amelia Ndung Dara Puspita

NIM. 2202101050

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu indah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *“fa inna ma ‘al- ‘usri yusra, inna ma ‘al- ‘usri yusra”*

(Qs. Al-Insyirah 94: 5-6)

“Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntas kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan”

-Ali Bin Abi Thalib-

"Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release"

-Taylor Swift-

Karya ini saya persembahkan untuk

Ibu dan Bapak. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat

saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia.

Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta

selalu memberikan motivasi.

Terima kasih untuk semua berkat doa dan dukungan ibu dan bapak saya bisa

berada dititik ini. Sehat selalu tolong hiduplah lebih lama lagi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teknis Pada Siswa Kelas II SDN Jiwan 01.” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses pembelajaran yang memberikan berbagai pengalaman berharga bagi penulis. Dalam proses penyusunannya, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan yang dapat dilalui berkat bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Sri Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIVERSITAS PGRI MADIUN.
6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN Jiwan 01 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Margono dan Ibu Rukanah, yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, serta dukungan yang diberikan tanpa mengenal lelah. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk kecil dari rasa syukur dan terima kasih penulis atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan selama ini.
8. Kepada adik tersayang Fiky Yudha Prasetya yang dengan caranya sendiri selalu memberikan semangat dan kebahagiaan bagi penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
9. Kepada sahabat terbaikku Fitri Amalia, terima kasih telah menjadi tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai persoalan kehidupan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak selalu hadir di setiap momen, perhatian, dukungan, dan kesediaanmu untuk selalu mendengarkan telah menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala kebaikan dan pengertian yang telah diberikan. Semoga

persahabatan ini senantiasa terjaga dan membawa kebaikan di masa yang akan datang.

10. Kepada sahabat terbaikku Dinda Nurrahma Agung, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu ada, mendengarkan tanpa menghakimi, serta memberikan semangat di saat penulis berada pada titik terendah. Kehadiranmu menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dengan baik.
11. Untuk sahabat-sahabat baikku, Nia Uswatun Khasanah, Freza Yolanda Octavia, Eris Dwi Purwanti, Dwi Prancisca, dan Rahmatia Eka Fitri, Ria Aulianisa terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, bantuan, serta berbagai cerita yang telah mewarnai perjalanan penulis selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin dengan baik dapat senantiasa terjaga dan terus berlanjut di masa yang akan datang.
12. Kepada *my best partner*, Afud Rizal Wijaya Putra, A.Md.T., terima kasih atas segala doa, dukungan, kesabaran, serta waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menemani, menguatkan, dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan proses bertumbuh penulis hingga saat ini.

13. *Last but not least*, terimakasih untuk Amelia Ndung Dara Puspita, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penulisan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	38
D. Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Variabel Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45

B. Hasil Pengujian Hipotesis	49
C. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Data Nilai Pre-Test Kelas Kontrol	46
Gambar 4. 2 Data Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....	47
Gambar 4. 3 Data Hasil Keterampilan Menulis Teknis	49
Gambar 4. 4 Data Hasil Keterampilan Menulis Teknis	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Non-Equivalent Control Group Design	38
Tabel 3. 3 Populasi penelitian	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas.....	64
Lampiran 2 Hasil Uji Reabilitas.....	65
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	66
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen	70
Lampiran 5 Instrument Soal Pre-Test dan Post-Test.....	81
Lampiran 6 Hasil Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol Dan Eksperimen	83
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	84
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas	85
Lampiran 9 Uji Analisis (Uji Hipotesis)	86
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 11 Lampiran Surat Izin Validasi	87
Lampiran 12 Lampiran Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 14 Validasi Pustaka.....	94
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	104
Lampiran 16 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	105
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	106
Lampiran 18 Persetujuan Pembimbing Terhadap Publikasi Artikel	107