

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Adini, M. H., Purba, H. S., Sukmawati, R. A., & Nasrina, A. (2020). Evaluasi Usability Heuristics Pada Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.9817>
- Aini, A. N., Sulistiono, M., & Mustafida, F. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Tematik Di Kelas 3a Sd Brawijaya Smart School Kota Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Anggraeni, R. D., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Flipchart Gambar Berseri Untuk Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 09.
- Ardiansyah, R. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kawasan Multikultural. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 7(1).
- Arvyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). *Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. 1.*
- Astuti, N. W., & Rambe, R. N. (2024). Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas Rendah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 554–562. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.718>
- Bobek, E., & Tversky, B. (2016). Creating visual explanations improves learning. *Cognitive Research: Principles and Implications*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.1186/s41235-016-0031-6>
- Bond, M., Bedenlier, S., Marín, V. I., & Händel, M. (2021). Emergency remote teaching in higher education: Mapping the first global online semester. *International*

Journal of Educational Technology in Higher Education, 18(1), 50.
<https://doi.org/10.1186/s41239-021-00282-x>

- Brata, I. B. (2016). *Kearifan Budaya Lokal Perekat Identitas Bangsa*. 05(01).
- Cipto, Y. A., Herlambang, A. D., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Website Berdasarkan Gaya Belajar dan Prinsip Universal Design of Learning (UDL) untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(2), 409–418. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022925681>
- Fahrozi, K. K., Seituni, siti, & Suparto, A. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 5(2), 203–215. <https://doi.org/10.55606/teknik.v5i2.7608>
- Faisal, M., & Ramdhani, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. . . *Oktober*, 01(04).
- Fakhiroh, Z. Z. A., & Misbah. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. 10.
- Fauzi, M. R., Wardhani, D. S., Puspita, R. D., Pratama, D. F., & Septian Rahayu, G. D. (2021). Enhancing Narrative Writing Skills of Elementary School Teacher Education Students through Concentrated Language Encounter (CLE) Model Assisted by Short Film Learning Media. *Mimbar Sekolah Dasar*, 8(2), 133–148. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v8i2.29464>
- Fitriani, D., & Aziz, U. B. A. (2021). The use of storytelling techniques in extratextual activities for the development of children's expressive language skills. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.22373/equality.v7i2.10569>
- Ghifari, M. Z., & Linggowati, T. (2024). Application-Based Flipbook Increases Student Learning Motivation: Flipbook Berbasis Aplikasi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 19(3). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v19i3.846>
- Guo, D., Zhang, S., Wright, K. L., & McTigue, E. M. (2020). Do You Get the Picture? A Meta-Analysis of the Effect of Graphics on Reading Comprehension. *AERA Open*, 6(1), 2332858420901696. <https://doi.org/10.1177/2332858420901696>

- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1177–1184. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.522>
- Hanim, A. F., Yuwana, S., & Hendratno. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital “Bataku” Berbasis Android Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 268–277. <https://doi.org/10.51454/decode.v3i2.234>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Hassanin, M., Anwar, S., Radwan, I., Khan, F. S., & Mian, A. (2022). *Visual Attention Methods in Deep Learning: An In-Depth Survey* (Version 3). arXiv. <https://doi.org/10.48550/ARXIV.2204.07756>
- Hidayah, N., Akib, E., & Arif, T. A. (2022). Pengaruh Pendekatan Literasi dengan Teknik 6M Berbantuan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Cerita Narasi dan Kemampuan Bercerita Kelas III. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9640–9649. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4064>
- Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Himmawati, A., & Ningsih, T. (2025). Permainan Tradisional sebagai Praktik Pendidikan dan Kebudayaan dalam Proses Sosialisasi Anak di Masyarakat Pedesaa. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(3), 1121–1138. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i3.8480>
- Ilyas, W. S., & Pramono, I. C. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Al-Mubtadi: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 214–234. <https://doi.org/10.58988/almubtadi.v2i2.345>
- Islamiah, D., Nurrahmah, Akbar, M. R., & Hai. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 12(1).
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2021). Penerapan Metode Sugesti-Imajinatif dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(2), 255. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i2.353
- Jannah, I. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Jumawanti, S., Hendratno, & Sukartiningsih, W. (2026). *The Role of Sequential Picture Media in Improving Short Story Writing Skills of Fourth-Grade Elementary School Students*.
- Khalid, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Kharisma, G. I., & Talan, M. R. (2023). Menumbuhkan Nilai-Nilai Budaya Melalui Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 61–66. <https://doi.org/10.32938/jbi.v8i1.4305>
- Khoirunnisaa, Vigo Aldani, Nur Azmi Alwi, & Salmaini Safitri Syam. (2025). Dampak Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia di SDN 10 Tiumang Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i3.1570>
- Koć-Januchta, M. M., Schönborn, K. J., Roehrig, C., Chaudhri, V. K., Tibell, L. A. E., & Heller, H. C. (2022). “Connecting concepts helps put main ideas together”: Cognitive load and usability in learning biology with an AI-enriched textbook. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 11. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00317-3>
- Kurniadi, F., & Rosadi, N. (2018). Upaya Penguatan Pemahaman Menulis Deskripsi dan Narasi pada Penulisan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa PAUD di Depok. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(03), 231. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i03.2669>
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2023). Pengaruh Metode Storytelling Berbasis Kearifan Lokal Bali terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi :*

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1295–1301.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3012>
- Lukman. (2023). Rendahnya Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 4(2), 87–96.
<https://doi.org/10.58410/al-athfal.v4i2.810>
- Madinah, W., & Zulikhatin Nuroh, E. (2025). Digital Serial Images in Elementary Story Writing: Gambar Serial Digital dalam Penulisan Cerita Dasar. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(4).
<https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.939>
- Mailani, E., Saragih, D. I., Lubis, F. P., Siregar, N. B., Sihombing, S. P. R. A., & Simanjuntak, S. (2024). Penerapan Kearifan Lokal Samosir dalam Mengeksplorasi Bentuk-Bentuk Geometri. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5684–5697. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1902>
- Mardhatillah, Mardhatillah, Verawati, Eviyanti, E., Pramuniati, I., & Ramadhani, F. (2019). Teaching Materials Based on Local Wisdom to Create Meaningful Learning in Aceh Province. *Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences and Interdisciplinary Studies (ICSSIS 2018)*. Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences and Interdisciplinary Studies (ICSSIS 2018). <https://doi.org/10.2991/icssis-18.2019.20>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109–115.
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>
- Marlina, L., Taufik, T., & Hasan, H. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *EDU SOCIATA (JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI)*, 7(2), 134–143.
<https://doi.org/10.33627/es.v7i2.2743>
- Marlina, L., Yusnarti, M., Hasan, H., Yulianti, E., & Asmiyati, S. (2024). Peran Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas VI SD Negeri 28 Dompu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 840–847. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2807>

- Maulani, S., Faridah, F., Putri, P., & Ardiansyah, D. (2025). Peran Cerita Rakyat dalam Membentuk Karakter Anak. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 394–400. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2495>
- Muakhiroh, S. (2022). Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ilmu Pengetahuan Alam Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(09), 796–803. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i09.1148>
- Nicodemus, J. C., Matheosz, J. N., & Matheosz, J. E. T. (2023). Tradisi Ritual Adat Tulude Di Kelurahan Wangurer Barat Kecamatan Madidir Kota Bitung. *HOLISTIK : Journal of Sosial and Culture*.
- Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M. (2024). Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review Dan Bibliometric Analysis. *Jurnal Aksara*.
- Nurmawati, F., Rukayah, & Budiarto, T. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks narasi melalui model pembelajaran circuit learning pada peserta didik kelas v sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(3). <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i03.39941>
- Nuzula, F. A. F., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Pembelajaran Menulis Narasi Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 10(01).
- Primasari, A., & Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6224–6233. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Qomariyah, F., Rokhmansyah, A., & Purwanti, P. (2023). Struktur dan Fungsi Cerita Rakyat Paser Putri Petung di Kabupaten Paser Kalimantan Timur. *Jurnal Sastra Indonesia*, 12(1), 81–88. <https://doi.org/10.15294/jsi.v12i1.56461>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>

- Ramadhani, A., Saputra, I. A., Khairunnisa, M. Z., & Ainiyah, N. (2024). Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.58706/jipp.v3n1.p25-31>
- Ranuharja, F., Ganefri, G., Fajri, B. R., Prasetya, F., & Samala, A. D. (2021). Development of Interactive Learning Media Edugame Using Addie Model. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 14(1), 53–59. <https://doi.org/10.24036/tip.v14i1.412>
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>
- Rifa'i, Muh. K. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 116. <https://doi.org/10.15642/jpai.2016.4.1.116-133>
- Ripai, A., Andayani, A., & Wardani, N. E. (2025). Digital Textbooks in Drama Education: Improving Accessibility and Quality of Literature Learning through Integration of Local Wisdom. *Educational Process International Journal*, 15(1). <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.15.126>
- Rogahang, S. S. N., Munawar, B., Edriati, S., Santoso, B., Effendi, H., Zarvianti, E., Rahmawati, S., Riyadi, D. N., Suryadinata, N., Dalu, C. A., Anitasari, M. E., Kholik, A., & Dewa, E. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*.
- Safitri, D. N., Purwanto, G. H., & Alamanda, A. E. (2026). *Tradisi Larung Sesaji: Analisis Nilai Sosial Dan Kearifan Lokal Masyarakat Kelurahan Karang Sari Kabupaten Tuban*. 4(1).
- Sahno, S. (2022). Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i2.18>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Semi, Sukmadewi, D. H., & Muhardila Fauziah. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD N Ketiwijayan. *Jurnal Pendidikan dan*

Kebudayaan (JURDIKBUD), 5(2), 112–123.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.5822>

- Setiyawan, H., Aulia, S. R., Firdaus, N. A., & Putri, E. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar: The Effect of Technology-Based Learning Media on the Learning Outcomes of Fifth-Grade Students in Elementary Schools. *JURNAL PENDIDIKAN*, 25(2), 124–132. <https://doi.org/10.52850/jpn.v25i2.15592>
- Setyaningrum, I. D., Lestari, S., & Suyanti. (2023). Penggunaan Media Cerita Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4.
- Sholeha, S. R., Septiana, I., & Purbiyanti, E. D. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 5(3), 52–58. <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26420>
- Sobolo, K., Rahim, A. R., & Munirah, M. (2021). Keefektifan Model Stad, Atm, Dan Pemodelan Struktur Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 102–114. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.66>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information*, 13(9), 402. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Va Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdit Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i2.444>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*.
- Suharto, A. W. B. (2022). Equipping Undergraduate Students with Creative Writing to Improve the Quality of Journal Article Writing. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 8(2), 149–164. <https://doi.org/10.32601/ejal.911549>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulisdalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal KONSEPSI*, 9.

- Sukmadewi, D. H., & Fauziah, M. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD N Ketiwijayan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 5(2), 112–123. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.5822>
- Suryaman. (2018). *Teks Narasi Dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (cas Dari Cerita Dan Buku)*.
- Swari, U. R., Analisa, A., & Arista, H. (2024). Picture Sequences to Enhance Students' Narrative Writing. *Journal of Education Research*, 5(3), 2485–2492. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1276>
- Tafonao, T., Rusmayadi, R., Rahmattullah, M., Nicky Gillian Ratumbuysang, M. F., & Rizky, M. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis kelase terhadap minat belajar siswa kelas X SMAN 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 176–182. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p176-182>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Trust, T., & Whalen, J. (2020). Should Teachers be Trained in Emergency Remote Teaching? Lessons Learned from the COVID-19 Pandemic. *Journal of Technology and Teacher Education*, 28(2), 189–199. <https://doi.org/10.70725/307718pkpjuu>
- Ulfa, M., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sdn Ganting Sidoarjo. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 13(1), 161–169. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol13issue1page161-169>
- Wahyu, W. (2021). Local Wisdom in Banjar Cultural Perspective. *Jurnal Socius*, 10(2), 54. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v10i2.11872>
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Wicahyanti, P. A. (2025). Writing Stories Based on Picture Series as a Means of Developing Literacy and Imagination in Primary School Students. *International Conference on Techopedagogy and Local Wisdom*, 1.

- Widodo, A., Hidayati, V. R., Fauzi, A., Erfan, M., & Indraswati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 106–115. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.2050>
- Widyawati, & Prastowo, A. (2025). Penggunaan Media Powerpoint Dalam Pembelajaran Multimedia Berdasarkan Prinsip Efektif Dan Efisien Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Wiediharto, V. T., Ruja, I. N., & Purnomo, A. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Suran. *Diakronika*, 20(1), 13. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss1/122>
- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024a). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi*.
- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024b). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi*.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Zahrah, F., & Soleh, D. A. (2025). *Analisis kesalahan dalam penulisan karangan narasi siswa sekolah dasar kelas tinggi*. 10.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8.