

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI DIGITAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

RISDHA WAHYU ANDINI

2202101171

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI DIGITAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

RISDHA WAHYU ANDINI

NIM. 2202101171

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Risdha Wahyu Andini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2026
Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

Madiun, 26 Juni 2026
Pembimbing II



Apri Kartikasari H.S., M.Pd
NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Risdha Wahyu Andini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Cerlaning Putri Pratiwi., M.Pd
NIDN. 0704098801

Anggota



Apri Kartikasari/H.S., M.Pd
NIDN. 0721048801

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risdha Wahyu Andini

NIM : 2202101171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun , 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Risdha Wahyu Andini

NIM. 2202101171

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Apapun yang terjadi dalam kehidupan, tetaplah berbuat baik kepada sesama.

Kebaikan merupakan warisan berharga yang dapat ditinggalkan.”

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti. Kepada seluruh keluarga tersayang yang senantiasa menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Kepada seseorang yang memiliki peran penting dalam kehidupan penulis dan turut memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa kepada dosen pembimbing, sahabat, dan Almamater Universitas PGRI Madiun yang telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, dan meraih pengalaman berharga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Gambar Berseri Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafa’atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, perhatian, serta motivasi dengan penuh kesabaran, sehingga penulis mampu melalui setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Apri Kartikasari H.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, dukungan, dan semangat dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan skripsi ini sampai selesai.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing serta membagikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan, serta seluruh staf yang dengan penuh kesabaran membantu penulis dalam berbagai urusan administrasi selama proses perkuliahan maupun penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan.
7. Ina Wahyuni Pretiningsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 04 Klegen, Kota Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Sulis Novia Kartika Sari, S.Pd. selaku Guru Kelas IV yang telah membantu dan membimbing penulis selama proses penelitian berlangsung serta ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh peserta didik kelas IV SDN 04

Klegen, Kota Madiun yang telah berpartisipasi dengan baik selama kegiatan penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Slamet Hariadi dan Ibu Indariyati serta keluarga yang penuh kasih sayang selalu hadir melalui doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa pamrih. Setiap usaha penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari cinta dan ketulusan yang senantiasa mengiringi langkah penulis.

10. Teman-teman di bangku perkuliahan, yaitu kelas PGSD F Angkatan 2022.

Terima kasih atas tawa, semangat, kerja sama, dan kebersamaan yang luar biasa selama menempuh perjalanan perkuliahan ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing di masa mendatang. Dan terkhusus untuk Novia Karisma Putri dan Dewi Yolla Widyastuti sebagai sahabat terbaik penulis. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, dukungan, motivasi, semangat, doa, serta kesediaan menjadi pendengar yang baik dan menemani penulis sejak awal semester hingga proses penyelesaian skripsi ini.

11. Sahabat Kampus Mengajar Angkatan 7, khususnya rekan-rekan yang ditempatkan di SDN Slambur. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, serta pengalaman berharga yang telah dibagikan selama menjalankan program Kampus Mengajar. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, memberikan semangat dan kenangan yang tidak terlupakan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat semasa SMA, Dilla Ayu Windyawati dan Erliana Cahyaning Istiqomah, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan tetap hadir dalam suka maupun duka hingga saat ini.
13. Sahabat sejak bangku Sekolah Dasar, Adella Nurlita Firdausy dan Puri Dyah Purbararas, yang hingga saat ini tetap kebersamai penulis dengan tulus. Terima kasih atas persahabatan, perhatian, serta kebersamaan yang terus terjaga dan menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seseorang yang belum dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih telah hadir dan memberikan warna dalam perjalanan hidup penulis. Dukungan, perhatian, semangat, dan doa yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam melalui setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
15. Terima kasih kepada diri penulis yang telah berjuang dan bertahan hingga titik ini. Setiap air mata, doa, dan pengorbanan yang dilalui menjadi bagian dari perjalanan berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa ketekunan dan usaha yang sungguh-sungguh akan membawa penulis pada hasil yang terbaik.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 28 Juni 2026

Peneliti

Risdha Wahyu Andini

NIM. 2202101171

DAFTAR ISI

Pengembangan Media Gambar Berseri Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40

E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Kondisi media pembelajaran menulis narasi siswa kelas IV di Sekolah Dasar 59	
B. Kebutuhan Media Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar.....	63
C. Pengembangan Media gambar berseri digital berbasis kearifan lokal	68
BAB V PEMBAHASAN.....	90
A. Kondisi Media Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar 90	
B. Kebutuhan Media Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	96
C. Pengembangan Media Gambar Berseri Digital Berbasis Kearifan Lokal	101
BAB VI PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Keterbatasan Produk.....	111
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	112
D. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi dan Bahasa	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Guru.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Siswa	50
Tabel 3. 7 Skala Likert	52
Tabel 3. 8 Interval Skor Kelayakan	52
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 2 Saran Ahli Media	74
Tabel 4. 3 Validasi Produk oleh Ahli Materi dan Bahasa	78
Tabel 4. 4 Saran Ahli Materi dan Bahasa	80
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru	84
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 3. 1 Model <i>Research and Development</i> ADDIE (Zamsiswaya dkk., 2024) .	39
Gambar 4. 1 Halaman Sampul Depan	70
Gambar 4. 2 Tampilan isi Gambar Berseri Digital	71
Gambar 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Gambar 4. 4 Sebelum Revisi	75
Gambar 4. 5 Sesudah di Revisi	74
Gambar 4. 6 Sebelum Revisi	76
Gambar 4. 7 Sesudah Revisi.....	76
Gambar 4. 8 Sebelum Revisi	77
Gambar 4. 9 Sesudah Revisi.....	77
Gambar 4. 10 Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa	79
Gambar 4. 11 Sebelum direvisi	81
Gambar 4. 12 Sesudah direvisi	81
Gambar 4. 13 Sebelum direvisi	82
Gambar 4. 14 Sesudah direvisi	82
Gambar 4. 15 Hasil Respon Guru	84
Gambar 4. 16 Hasil Respon Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Lembar Persetujuan Judul Skripsi	125
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 4: Observasi	128
Lampiran 5: Wawancara Guru.....	129
Lampiran 6: Wawancara Siswa 1	134
Lampiran 7: Wawancara Siswa 2	136
Lampiran 8: Wawancara Siswa 3	138
Lampiran 9: Hasil Validasi Ahli Media	140
Lampiran 10: Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	143
Lampiran 11: Modul Ajar	146
Lampiran 12: Hasil Respon Guru.....	150
Lampiran 13: Hasil Respon Siswa 1	154
Lampiran 14: Hasil Respon Siswa 2	157
Lampiran 15: Dokumentasi Kegiatan.....	160
Lampiran 16: Hasil Produk Penelitian dan Pengembangan	161
Lampiran 17: Berita Acara Validasi	162
Lampiran 18: Hasil Validasi Daftar Pustaka.....	163
Lampiran 19: Persetujuan Penerbitan Artikel.....	177