

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran ipas di kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi menumbuhkan minat belajar siswa melalui pendekatan *deep learning*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8-16.
- Aminingtyas, M., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan minat dan motivasi belajar berbasis portal rumah belajar terhadap hasil belajar kognitif anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590-601.
- Aryanto, S., Meliyanti, M., Amelia, D., Maharbid, D. A., Gumala, Y., & Gildore, P. J. E. (2025). Pembelajaran literasi dan numerasi melalui *deep learning*: pendekatan transformasional di sekolah dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 4(1), 49-57.
- Ayu, W. S. M., & Sholikhah, O. H. (2024). Pengaruh penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran ipas materi sifat cahaya kelas v sd. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(9).
- Astuti, Y. D., Masdalena, I., & Diliyanti, L. (2024). Efektivitas penggunaan teknologi *augmented reality* dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar: A Systematic Literatur Review. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(01), 24-31.
- Bara, Y. P., Gasong, D., & Linggih, I. K. (2025). Pengaruh media pembelajaran *augmented reality* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPA di SMP Kristen Sangalla'. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(3), 1431-1441.
- Carera, A., Kurniyati, H., Ansyori, I., & Seruni, M. B. A. (2025). Efektivitas penggunaan *augmented reality* dalam meningkatkan perubahan energi pada siswa kelas 4 di SDN Karangduak 2. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 562-568.
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090.
- Dewi, A. A. K., & Rusilowati, A. (2025). Pengaruh penerapan pembelajaran mendalam (*deep learning*) terhadap hasil belajar ipas peserta didik kelas V sekolah dasar. Muhammadiyah Karangturi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 259-267.
- Damayanti, A. N., & Raharjo, R. (2020). Validitas flipbook interaktif pada materi sistem pernapasan manusia untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 443-450. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p443-450>
- Dewi, T. N., Popiyanto, Y., & Yuliana, L. (2024). Pengaruh media *augmented reality* terhadap hasil belajar ipas siswa kelas V sekolah dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 212-219. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.157>

- Ginting, M., & Tambunan, H. P. (2023). Pengaruh media pembelajaran *augmented reality* berbasis 3D menggunakan *assemblr edu* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 3 sub tema 1 DI SDN 065015 Medan. *Indonesian Journal of Mathematics, Science dan Education Mathematics, Science*, 1(3), 132-139.
- Gunawan, M. A., & Mahmudah, U. (2023, November). Peningkatan pendidikan ipa dan ips terpadu (ipas) di Madrasah Ibtidaiyah: penerapan hypnoteaching sebagai alternatif inovatif metode pembelajaran. *Proceeding of Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL)* (pp. 441-456).
- Hidayat, A. G. G., & Haryati, T. (2025). Analisis efektivitas pembelajaran menggunakan pendekatan *deep learning* pada sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan*, 19(1). <https://doi.org/10.30595/jkp.v19i1.25960>
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak teknologi digital terhadap pendidikan saat ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145-163.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99-106.
- Haliza, N., & Dwi, D. F. (2025). Analisis faktor kesulitan belajar siswa pada pembelajaran ipas materi organ pernapasan manusia kelas V SD Negeri 106815 Marindal Tahun Pembelajaran 2024-2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 348-361. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28346>
- Hestiningrum, R. A. (2020). Meningkatkan pemahaman siswa kelas 5 menggunakan media benda konkret materi organ pernapasan manusia. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 315-320). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.45856>
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS fase B kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199-220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>
- Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis problematika pelaksanaan evaluasi pembelajaran ipa dalam mencapai tujuan pendidikan pada kurikulum merdeka SD/MI. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.26>
- Ketut, I., & Adnyana, S. (2024). Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Universitas Flores implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1).
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature review: peningkatan hasil belajar kognitif dan motivasi siswa pada materi biologi melalui model pembelajaran guided inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), 51-59.
- Mufidah, L., & Habibi, M. W. (2022). Validitas media pembelajaran berbasis web pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di SMP. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(1), 57-66. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i1.10851>

- Mardianto, M., Darwis, D., & Suhartatik, S. (2021). Hubungan pola makan dengan kejadian hipertensi. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 1(4). <https://doi.org/10.35892/jimpk.v1i4.663>
- Maula, N. R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran ipas kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 272-278. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.502>
- Nabilla, E. R., Hidayat, A., & Mubarak, A. (2025). Analisis penggunaan media *assemblr edu* terhadap hasil belajar siswa kelas VB SDN Serang 03. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 17(2), 855-868. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v17i2.14736>
- Nilsadera, M., Khairinal, K., & Dwijayanti, N. S. (2022). Pengaruh pembelajaran online dan keefektifan pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2018. *Journal of Economic Education*, 1(1), 19-25. <https://doi.org/10.22437/jeec.v1i1.21815>
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, F., & Asrin, A. (2025). Pendekatan *deep learning* untuk pembelajaran ipa yang bermakna di sekolah dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9-20.
- Pratiwi, D., Larasati, A. N., & Berutu, I. L. (2022). Pentingnya inovasi media pembelajaran berbasis digital di Abad-21. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 211-216.
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., & DS, Y. (2024). Analisis penggunaan media kahoot dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 4429-4435.
- Prawinda, R. A., Shofwan, A. M., Hidayah, F. R., & Ramadhani, K. P. A. (2025). Integrasi media pembelajaran *augmented reality* tema hewan peliharaan dengan pendekatan *deep learning* untuk peningkatan mutu sumber daya manusia jenjang TK. *Irfani*, 21(3), 1312-1323. <https://doi.org/10.30603/irfani.v21i3.7240>
- Puspita, S. C., Wardani, S., & Permatasari, A. N. (2025). Pendekatan *deep learning* pada pembelajaran ipa di sekolah dasar negeri 58 Mojo Sragen. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 318-329. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32036>
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi literatur: Media *augmented reality* terhadap hasil belajar kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055-2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Ramadhan, A. (2025). Pengaruh *meaningful, joyful, dan mindful learning* sebagai pilar *deep learning* terhadap hasil belajar: Literature Review. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 151-158. <https://doi.org/10.62159/jpt.v6i2.1736>
- Ristiana, B., & Widiyono, A. (2024). Efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia berbantuan *augmented reality* bangun ruang terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 112-126. <https://doi.org/10.24176/jino.v7i2.13221>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi penentuan populasi dan sampel dalam

- penelitian pendidikan: antara validitas dan representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574-585.
- Siregar, F. D., Adrianto, I., Siagian, Y. A., Azizi, M. F., & Siregar, B. H. (2025). Pengaruh pendekatan *deep learning* berbantuan media ppt interaktif berbasis geogebra terhadap hasil belajar trigonometri siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(2), 95-104. <https://doi.org/10.21009/jrpms.092.10>
- Syaâ, N., & Suardiman, S. P. (2018). Efektivitas pendekatan *deep learning* terhadap control diri dalam menggunakan internet pada remaja. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 23-31.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Socrates, T. P., & Mufit, F. (2022). Efektivitas penerapan media pembelajaran fisika berbasis augmented reality: Studi literatur. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 96-10. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i1.19219>
- Santiani, S. (2025). Analisis literatur: pendekatan pembelajaran *deep learning* dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50-57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan metode eksperimen semu pada sistem informasi persediaan dan penjualan obat di apotek berbasis web-base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44.
- Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep ipas di kelas ii sd no. 5 taman. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 5 (2), 1316–1324.
- Syahbania, D., Berliana, I., & Fadillah, I. (2025). Pemanfaatan *augmented reality* sebagai media pembelajaran di sekolah. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1).
- Trisanani, N., Sugiyanta, G., Utami, A., & Utami, W. T. P. (2025). Peran guru dalam penerapan pembelajaran mendalam (*deep learning*) di kelas reguler dan kelas inklusi. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 8, No. 3, pp. 1473-1482).
- Thahir, R., & Kamaruddin, R. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis *augmented reality* terhadap hasil belajar biologi siswa SMA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24-35.
- Tarigan, R. B. (2025). Pemanfaatan *augmented reality* dalam pembelajaran ipa untuk menumbuhkan pemahaman konsep sistem tata surya di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.64690/intelektual.v1i1.69>
- Triningsih, T., Sumantri, M. S., & Dallion, E. (2025). Pengaruh *joyful learning* berbasis gamifikasi terhadap hasil belajar menyimak teks cerita siswa kelas V sekolah dasar. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 1356-1362.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran pada muatan ipas di kelas IV sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2 Mei), 1573-1582.

- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025a). Implementasi pendekatan *deep learning* dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5).
- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran guru dalam memaksimalkan semangat belajar peserta didik pada implementasi program kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6325-6332. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2753>
- Yuliono, T., Sarwanto, S., & Rintayati, P. (2018). Keefektifan media pembelajaran *augmented reality* terhadap penguasaan konsep sistem pencernaan manusia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 65-84.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature review: peran media pembelajaran berbasis *augmented reality* dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5).
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zafirah, Z., Wijaya, M. A., & Rohyana, H. (2025). Strategi *deep learning* terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *JOEBAS: Journal of Education, Behavior, and Social Studies*, 1(1), 41-47.