

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afifah, R. N., Sa'adah, S., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh pembelajaran sistem imunitas melalui model discovery based unity of science berbantu media e-flipbook terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 82–100.
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83–92. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.26373>
- Aji, S. M. W. (2022). The penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi lisan siswa kelas III sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 157–165.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (Basastra) di sekolah dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Angelia, R. A., Vivayosa, N., Surbakti, B., & Batubara, A. (2024). Pengaruh penggunaan media digital flipbook terhadap hasil belajar siswa kelas V materi bilangan pecahan matematika sekolah dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri media sebesar 85 % dan memperoleh presenta. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2.
- Anisa, N. N., Septiana, I., & Purbiyanti, E. D. (2021). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan media interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SDN 1 Kebonadem Kabupaten Kendal. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 460. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3912>
- Armeyanti Armayanti, Najwa Syahada Gusna, Seni Ayu Ana Tasya, Wildan Sajali Harahap, & Juliati Juliati. (2025). Pengembangan media flipbook untuk analisis jenis kalimat di kelas 5 SD Negeri 12 Kota Langsa. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(3), 266–275. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i3.1686>
- Aryenti, S. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tema bumiku melalui model discovery learning di kelas VI UPTD SDN 02 Taeh Baruah Tahun 2022. *Journal on Education*, 4(3), 946–959. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i3.507>

- Asmariadi, A. I., Aprimadedi, A., & Nuranisa, I. (2024). Pengembangan e-modul pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks prosedur pada siswa kelas V SDN 07 Sitiung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 4895–4908.
- Aulia, H., Chandra, C., & Kharisma, I. (2025). Analisis menulis teks prosedur pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Frontiers in Veterinary Science*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846>
- Azaria, F. Y., Yuliantini, N., & Ariffiando, N. F. (2024). Pengaruh media flipbook terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas V gugus VIII Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(2), 222–228. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v7i2.33721>
- Egah Linggasari, & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar melalui model ... literasi. *Literasi*, Vol. XIII(1), 42–46.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes klasik dan model rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/24080/pdf>
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Haliim, F. N., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan e-flipbook berbantuan media kartu bergambar untuk meningkatkan pemahaman menulis suku kata siswa kelas I. 5(5), 3588–3602.
- Hapsari, H. T., Riyadi, R., & Budiharto, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-flipbook melalui canva pada materi satuan waktu untuk peserta didik kelas III sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(4), 1–6.
- Haryanti, A. T., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan media e-flipbook untuk keterampilan menulis teks informatif. *penelitian pendidikan guru sekolah dasar*, 11, 1818–1829.
- Irwansyah, A. (2017). Kemampuan menulis wacana naratif. *As-Salam: Jurnal Studi*

Hukum Islam & Pendidikan, 6(1), 59–74.

Jaya, K. A. K. I., & Darmayanti, A. M. I. (2022). Model discovery learning dalam pembelajaran menulis teks prosedur siswa tunanetra pada era new normal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 155–167. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v12i2.44466>

Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: memahami perbedaan, implikasi, dan strategi pemilihan yang tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>

Mardiatama, R. A. (2024). Peningkatan hasil belajar siswa dengan model discovery learning berbantuan zoom pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas V sekolah dasar. *SHEs: Conference Series* 3, 2(4), 306–312.

Meilinda, G., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penggunaan media flipbook digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar materi cahaya dan sifatnya. *Academy of Education Journal*, 15(1), 978–990. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2351>

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559.

Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). *Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non Tes*. 16(1).

Nisa, A. W., & Purwati, P. D. (2024). *Penerapan e-flipbook berbantuan media wordwall untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar menulis teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar*. 10.

Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran flipbook sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>

Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>

Sekarsari, F. D. F. P., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225.

Setiawaty, R., Nissa, A., Ramadhina, R., Hansa, M., Tabina, C., Taqwa, A. K., &

Kudus, U. M. (2025). Pengembangan flipbook emosa pandadi sebagai media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan literasi menulis pantun siswa kelas V SD. *Y A S I N*, 5, 3872–3892.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*.

Tanhara, A., Santa, & Dwiastuti, S. R. (2023). Pengaruh penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar subtema kebersamaan dalam keberagaman. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2352–2361. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.979>

Yahya, A., Irawan, S. B., & Nurlaela, E. (2023). Pedadikdatika: Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar peningkatan keterampilan menulis kalimat ajakan melalui model pembelajaran PBL dengan kombinasi penugasan di sekolah dasar. *All Rights Reserved*, 10(3), 378–391. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Yanti, N., Suhartono, S., & Hiasa, F. (2018). Keterampilan menulis akademik mahasiswa S 1 program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>

Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2(April), 21–28.