

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media *e-flipbook* berpengaruh pada siswa kelas V Sekolah Dasar dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur. Skor rata-rata kedua kelas dibandingkan untuk menggambarkan hal ini. Siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *e-flipbook* memiliki skor rata-rata kemampuan menulis teks prosedur sebesar 86,94. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh skor 81,94 untuk aktivitas belajar menggunakan pendekatan ceramah dengan media konvensional. Dalam pengujian hipotesis menggunakan Teknik *Independent Sampel T-Test* dihasilkan nilai $t_{hitung} 2,109 > t_{tabel} 2,028$. Temuan ini mendukung gagasan bahwa kedua kelas tersebut berbeda secara signifikan satu sama lain. Pada temuan ini juga menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media *e-flipbook* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis teks prosedur mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar.

B. Saran

1. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru kelas V, disarankan untuk dapat memanfaatkan model *Discovery Learning* berbantuan media *e-flipbook* dalam proses pembelajaran terutama dalam kemampuan menulis. Dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan minat dan konsentrasi pada siswa, maka kemampuan menulis mereka bisa berkembang dengan baik. Guru juga diharapkan untuk terus berinovasi dalam menentukan model pembelajaran serta media pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa supaya lebih aktif dan lebih giat dalam mengikuti pembelajaran terutama dalam menulis dengan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *e-flipbook*. Dengan semangat belajar yang tinggi, ketekunan serta kemandirian diharapkan siswa mampu menulis dengan lancar, fasih serta percaya diri. Selain itu, siswa juga akan mendapat pengalaman belajar, pengetahuan serta wawasan baru yang dapat meningkatkan perkembangan akademik mereka.

3. Bagi Peneliti

Peneliti disarankan untuk terus mengembangkan penelitian dengan memvariasikan model dan media pembelajaran, seperti menggabungkan model *Discovery Learning* dengan media

pembelajaran lainnya yang relevan. Hal ini, bertujuan agar kegiatan belajar siswa dalam kemampuan menulis menjadi lebih efektif dan kemampuan menulis semakin lancar dan fasih.