

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
E-FLIPBOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

FARISCA HARIYANI

NIM. 2202101092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
E-FLIPBOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:
FARISCA HARIYANI
NIM. 2202101092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Farisca Hariyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Sri Lestari, M.Pd.

NIDN. 0719088602

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Farisca Hariyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Rabu, 01 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

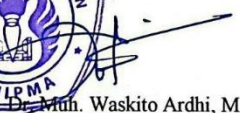
Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Keprosid Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farisca Hariyani
Nim : 2202101092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026

Yang menyatakan,



Farisca Hariyani

NIM. 2202101092

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bismillahirrahmanirrahim. Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta atas ketulusan hatinya yang mengusahakan Pendidikan untuk anak perempuan kesayangannya. Serta untuk orang-orang terdekat yang telah memberikan doa dan dukungan. Untuk almamater biru kebanggaanku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Tak lupa juga karya ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang telah kuat berjuang hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Dan tidak lupa juga, sholawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah senantiasa dengan sabar membimbing, memberikan masukan serta motivasi kepada penulis.
5. Ibu Naniek Kusumawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II atas segala bimbingan, arahan, masukan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis
6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti pada saat dibangku perkuliahan.

7. Kepala sekolah SDN Sirapan 01 dan SDN Sirapan 02 beserta seluruh guru yang telah memberikan izin, bantuan serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yakni, Ayahanda Hari Waluyo dan Ibunda Yamsri. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam langkah pengorbananmu untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis serta mendoakan dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih selalu ada disamping penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan kepada bapak dan ibu atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
9. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat terbaik selama masa perkuliahan, yaitu Wilda Meli Andani, Rindy Eka Pratiwi yang telah menjadi teman berbagi cerita, bertukar pikiran, saling memberikan semangat serta selalu hadir dalam suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi dan kenangan indah selama empat tahun ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan membawa kesuksesan bagi kita semua.
10. Terakhir, diri saya sendiri Farisca Hariyani yang telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah tetap melangkah meskipun

ada rasa lelah, ragu dan berbagai tantangan yang datang silih berganti. Terimakasih karena telah memilih untuk bangkit setiap kali merasa ingin menyerah. Semoga setelah ini, diri ini semakin yakin bahwa tidak ada usaha yang sia-sia dan setiap proses yang dijalani akan membawa pada tujuan terbaik yang telah Allah SWT tetapkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 01 Juli 2026

Farisca Hariyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
3. Kemampuan Menulis Teks Prosedur	10
4. Media Pembelajaran <i>E-flipbook</i>	13
5. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
6. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media <i>e-flipbook</i>	20
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
	1. Tempat Penelitian	24
	2. Waktu Penelitian	24
	B. Desain Penelitian	25
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan Uji ..	
		27
	1. Populasi.....	27
	2. Sampel.....	28
	3. Teknik Pengambilan Sampel	28
	D. Teknik Pengumpulan Data	29
	E. Instrumen Penelitian	30
	1. Instrumen Test.....	31
	2. Dokumentasi	34
	3. Uji Validitas Instrumen Test	34
	F. Teknik Analisis Data.....	39
	1. Uji Prasyarat.....	40
	2. Uji Hipotesis	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Deskripsi Data	44
	1. Uji Instrumen	45
	2. Uji Prasyarat.....	51
	B. Hasil dan Pengujian Hipotesis.....	54
	C. Pembahasan	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	65
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Non-Equivalent Contol Grup Design.....	27
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Test.....	31
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian.....	32
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Daya Beda.....	38
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Tingkat Kesukaran	39
Tabel 4. 1 Hasil Reliabilitas	46
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Deskriptif Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Deskriptif Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol...	51
Tabel 4. 5 Analisis Homogenitas Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4. 6 Uji Normalitas data Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4. 7 Analisis Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media e-flipbook	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Ekperimen	80
Lampiran 5 Media Pembelajaran <i>E-flipbook</i>	102
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	104
Lampiran 7 Soal <i>Post-test</i>	124
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Validasi (SDN Jatirejo)	129
Lampiran 9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	130
Lampiran 10 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	131
Lampiran 11 Dokumentasi Penyerahan Surat Penelitian Pada Pihak Sekolah ...	132
Lampiran 12 Dokumentasi Kelas Eksperimen (SDN Sirapan 01).....	133
Lampiran 13 Dokumentasi Kelas Kontrol (SDN Sirapan 02).....	134
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas	135
Lampiran 15 Hasil Distribusi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
Lampiran 16 Hasil Distribusi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis.....	142
Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka	143
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	148
Lampiran 22 Lembar Pesetujuan (ACC) Ujian Skripsi	149