

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *EDUCATE Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Aina, M. N., & Sundari, J. (2019). Analisis Hubungan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dengan Minat Belajar Siswa. *JURNAL ILMIAH INFORMATIKA GLOBAL*, 10(1), 15–19. <https://doi.org/10.36982/jiig.v10i1.730>
- Ali, M. (2020). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA (BASASTRA) DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Number 1).
- Aminu, Y. (2020b). Pengembangan Model Jerold Melalui Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas V SD. *Syntax Idea*, 2(2), 98–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v2i2.133>
- Aminullah, F. D. S., Sodik, S., & Inayatillah, F. (2024). Genre-Based Approach (GBA) sebagai Terobosan dalam Keterampilan Menulis Pemelajar BIPA. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(2). <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v7i2.139>
- Anafi, K., Wisyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MENGGUNAKAN SOFTWARE UNITY 3D. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(4), 433–438.
- Andriani, R., & Suratman, A. (2021). Media pembelajaran berbasis android untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 56–65. <http://journal.uinsgd.ac.id>
- Apriani, S., Setiawan, B., & Saddhono, K. (2018). Penggunaan Bahasa Indonesia pada Diskusi Siswa SMA Negeri 4 Surakarta: Kajian dengan Prinsip Kerja Sama Grice dan Relevansinya sebagai Bahan Ajar Keterampilan Berbicara. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 281–301.
- Arumningtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites . *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 9(1), 344–349. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53839>
- Atmazaki, Ramadhan, S., & Indriyani, V. (2023b). Genre-Based Learning Model With Literacy Activities and Character Strengthening: Effectiveness in

- Language Learning. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(5), 1384–1394. <https://doi.org/10.17507/jltr.1405.27>
- C Theopilus, Motos, Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. In *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* (Vol. 1, Number 1). <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ciung, M. V., Istiqomah, & Taufiq, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google sites pada Materi Deret Aritmatika . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(01), 41–50. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i01.5100>
- Dewi, A. candra, & Saputra, E. E. (2025). Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia yang Berorientasi pada Kompetensi Literasi. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)* , 1(6), 71–82. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i6.284>
- Duruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Ekosantoso, F., Cholik, M., Soeryanto, & Arizal, H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Teknik Kendaraan Ringan. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)* , 10(2), 1565–1572. <https://doi.org/10.29100/jipi.v10i2.7615>
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hernawan, M., Sumarno, Rahayu, L. P., & Nuroso, H. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Materi Kalimat Perintah, Ajakan, Harapan, dan Larangan Kelas V SD Supriyadi 02 Semarang . *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu* , 3(2), 5665–6570.
- Hotimah, K., & Noor, F. (2024). Optimization Of Audio Visual Media To Improve Students’ Concentration In Arabic Language Learning. *Jurnal Bahasa Arab*, 1(1), 10–20. <https://doi.org/10.69988/z92yzt76>

- Kamasita, H., Khoirudin, N., Murod, M. M., Supriyatun, Khanifan, M., & Muslichudin. (2025). Penerapan Pendekatan Genre Based Approach dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis . *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 781–790. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5797>
- Kamila, N., Annas, F., & Okatvia, S. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Educational Management and Strategy (J E M A S T)*, 03(01), 43–49. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.586>
- Krisita, A. A., & Damayanti, M. I. (2024). Pengembangan Media Kartu Pola Kalimat (POLI) untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(6), 1123–1132. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php>
- Mariyah, siti. (2012). Penggunaan Media Kartu Kalimat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Wonorejo I-312 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 1(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php>
- Masitoh, I. S., Saepurokhman, A., & Royani, N. (2022). Penggunaan Media Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)* , 6(2), 104–112. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa>
- Meldiani, C., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Media Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.33603/8h069526>
- Muhalimah, A. P., Sulhaliza, A. P., Putri, S. M., Kartika, A. S., Ismail, B. N., & Widiyani, E. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Terhadap Siswa Kelas II SD 01 Burikan Kudus. *JURNAL ILMIAH PROFESI GURU (JIPG)*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol4.no2.a15298>
- Nurhadi, T. (2022). Aneka Jenis Kalimat Larangan Bahasa Jawa: Analisis Berdasarkan Diatesis. *Jurnal Bahasa, Susastra, Dan Pembelajarannya* , 9(2), 65–72. <https://doi.org/10.36456/bastra.vol9.no2.a7047>
- Optiana Novika, & Muchlas. (2019). Pengembangan Panduan Penilaian Berbasis E-Portofolio Menggunakan Edmodo dalam pembelajaran praktikum fisika untuk Sekolah Menengah Atas . *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/14816>

- Pratama, F. A., Fernando, F., & Bermana. Ary Leo. (2025). Perancangan Media Informasi sebagai Upaya meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP di Sungai Pua. *Jurnal Penelitian Nusantara* , 1(4), 29–33. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i4.208>
- Pratiwi, N., Sulfasyah, & Azis, S. A. (2023). Analisis Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 7(5), 2851–2861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.4476>
- Prayudi, A., & Anggriani, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Google Sites untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 01(01), 9–18. <https://doi.org/10.59584/jundikma.v1i1.2>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purwati, Y. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar (Berbantuan Google Sites) dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kelas VII SMP Negeri 5 Bojonegoro Tahun Pelajaran 2021/2022. *EDU-KATA*, 8(2), 157–164. <https://doi.org/10.52166/kata.v8i2.3434>
- Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* , 1(3), 133–143. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.1033>
- Putri, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>
- Rahmadhani, A. P., Afriyanti, R., & Riza, A. (2022). The Implementation Of Teaching Writing Through A Genre-Based Approach. *TELL-US Journal*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.22202/tus.2022.v8i2.5843>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur - Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php>
- Rahmayanti, Rahman, A. S., & Emil. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi

- Unsur Intrinsik Peserta Didik Kelas V SD Inpres Sero Kec. Somba Opu Kab.Gowa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(04), 290–299. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4440>
- Rizati, E., Jayanti, & Marleni. (2025). Pengaruh Media Kartu Kalimat Terhadap Literasi Membaca Pemahaman pada Kelas IV Sekolah Dasar . *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education* , 8(2), 1080–1089. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.6445>
- Rustandi, A., & Rismayanti, R. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Setiawan, R., Rafsanjani, R. Z., & Selamat. (2025). Pengembangan Desain Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 10(04), 405–418. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35724>
- Siregar, Y. E. Y., Zulela, M., Rachmatullah, R., & Wardhani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* , 8(2), 112–123. <https://journal.unj.ac.id/unj/index>
- Sitorus, H., Sagita, R. D., Rahmadarati, Chandra, & Suriani, A. (2024). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya (MORFOLOGI)* , 3, 289–303. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.739>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah . *Jurnal Konsepsi*, 9, 72–81. <https://www.p3i.my.id/index>.
- Suparlan. (2021). KETRAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD/MI . *Jurnal Pendidikan Dasar* , 5, 2–12.
- Susmitasari, M., Taqwim, S. B. A., Antika, X., Widajati, W., & Pamuji. (2025). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan untuk Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Indonesia (JPPI)* , 5(4), 1314–1328.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1568>
- Tarigan, Y., Cipta Nana, & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 09, 829–842.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>
- Tegeh Made I, & Kirna Made I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. (1829–5282), 12–26.
<https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Windarto, H. K. (2020). Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar di Sekolah Dasar. *Elementary School* , 7(2), 303–311.
<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.775>
- Wulandari, Y. D., Poerwanti, E., & Isbadrianingtyas, N. (2018). Pengembangan Media Perdasawa (Permainan Dakon Aksara Jawa) Mata Pelajaran Bahasa Jawa pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(1), 75–87. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5905>