

ABSTRAK

Nabila Riza Anggraini. 2026. Pengembangan Media Kartu Kalimat Berbasis *Google Sites* melalui Pendekatan *Genre Based Learning* Untuk Keterampilan Menulis Siswa Fase B. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu kalimat berbasis *Google Sites* melalui pendekatan *Genre Based Learning*, mengetahui kelayakan media, serta mengetahui respons guru dan peserta didik terhadap media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 24 siswa kelas III SDN Buduran 02. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh nilai validasi sebesar 95,83% dari ahli media serta 96,6% dari ahli materi dan bahasa dengan kategori sangat layak. Respons guru memperoleh persentase 90% dan respons peserta didik sebesar 98% dengan kategori sangat positif. Selain itu, hasil evaluasi pembelajaran mencapai 90%. Berdasarkan hasil tersebut, media kartu kalimat berbasis *Google Sites* melalui pendekatan *Genre Based Learning* dinyatakan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik Fase B di sekolah dasar.

Kata kunci: Kartu Kalimat, *Google Sites*, Keterampilan Menulis, Sekolah Dasar

ABSTRAK

Nabila Riza Anggraini. 2026. *Development of Google Sites-Based Sentence Card Media Using a Genre-Based Learning Approach for the Writing Skills of Phase B Students. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN*. Advisors: Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd., Co-Advisor: Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Keywords: Sentence Cards, Google Sites, Writing Skills, Elementary School

The research subjects consisted of 24 third-grade students at SDN Buduran 02. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results indicate that the media received validation scores of 95.83% from media experts and 96.6% from subject matter and language experts, placing it in the "highly feasible" category. Teacher and student responses yielded positive ratings of 90% and 98%, respectively. Additionally, learning evaluation results reached 90%. Based on these findings, the Google Sites-based sentence card media utilizing the Genre-Based Learning approach is deemed suitable as an alternative instructional tool for Indonesian language learning to enhance the writing skills of Phase B elementary school students.