

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KALIMAT BERBASIS *GOOGLE*
SITES MELALUI PENDEKATAN *GENRE BASED LEARNING* UNTUK
KETERAMPILAN MENULIS SISWA FASE B**

SKRIPSI



OLEH :

NABILA RIZA ANGGRAINI

2202101020

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KALIMAT BERBASIS *GOOGLE*
SITES MELALUI PENDEKATAN *GENRE BASED LEARNING* UNTUK
KETERAMPILAN MENULIS SISWA FASE B**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH:

NABILA RIZA ANGGRAINI

2202101020

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nabila Riza Anggraini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.

NIDN. 0710088304

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nabila Riza Anggraini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



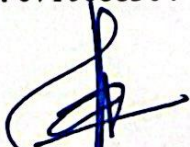
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kapri Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Riza Anggraini
NIM : 2202101020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nabila Riza Anggraini

NIM. 2202101020

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Di Balik Setiap Kesulitan, Allah Telah Menyiapkan Kemudahan. Allah *Is The Best Planner*”

“Skripsi ini menjadi saksi perjuangan, doa, air mata, dan harapan yang mengantarkan saya sampai pada titik ini”

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Untuk diri saya sendiri, Ayah dan Bunda yang telah berjuang bersama, memberikan doa, dukungan tanpa henti di setiap langkah saya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, Hidayah, Dan Taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan dukungan baik berupa moral dan materi dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Mundiarti, S.Pd., selaku Kepala SDN Buduran 02 atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rahma Farida, S.Pd., selaku guru kelas III SDN Buduran 02 yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.

9. Ayah Agus Setiyono, Bunda Nuri Komsiatun, Adek Arum Diah, Alm. Kung Suwarno, Uti Kaniyem, Uti Suti, Kak Pipit, Kakakku dan semua keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabat-sahabat setia penulis, Nabilla Dwi, Novelia, Maulinda, Anggi, Aulia, Aya, Nadylla, Bakti yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
11. Sahabat sepembimbingan dan seperjuangan penulis, Nabilla Dwi dan Nadylla yang selalu bersama dalam setiap proses bimbingan dan memberikan semangat.
12. Sahabat-sahabat kelas 8A yang sudah bersama dari semester 1 sampai semester 8 ini yang selalu saling mendoakan, saling mendukung, dan saling memberi nasihat.
13. Kucing kesayanganku, Momo, Moly, Mote, dan Mobi yang selalu menjadi teman dan penghibur saat merasa lelah dan penat saat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu pembuatan penulisan skripsi ini.
15. Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Nabila Riza Anggraini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, meskipun perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak memilih menyerah saat rasa lelah, kecewa, takut, dan ragu. Terima kasih telah terus melangkah maju, meski dengan langkah kecil dan tetap percaya

bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil pada waktunya. Setiap air mata, doa, usaha dan perjuangan yang telah dilalui tidaklah sia – sia, karena semua itu membuat penulis menjadi lebih kuat, sabar, dan lebih memahami arti kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk meraih impian yang lebih besar. Terima kasih karena telah bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun kata-kata dan tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 25 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Keterampilan Menulis Kalimat.....	13
2. Media Kartu Kalimat.....	16
3. <i>Google Sites</i>	18
4. Pendekatan <i>Genre Based Learning</i>	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Keterbatasan	76
C. Implikasi Hasil Penelitian	77
D. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Menulis Kalimat Larangan dan Ajakan	14
Tabel 2. 2 Sintaks <i>Genre Based Learning</i>	22
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	32
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	33
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Angket Penilaian Ahli Media	34
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Angket Ahli Materi dan Ahli Bahasa	34
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Angket Respon Guru	35
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Respon Siswa.....	36
Tabel 3. 8 Skala Kelayakan.....	37
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Media Kartu Kalimat Berbasis <i>Google Sites</i>	46
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Media.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi dan Bahasa	62
Tabel 4. 4 Hasil Respon Guru	64
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru dan Siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3 1 Model ADDIE	29
Gambar 4. 1 Tampilan Awal <i>Google Sites</i>	48
Gambar 4. 2 Penambahan Menu	49
Gambar 4. 3 Proses Publikasi Media Kartu Kalimat	50
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Utama	51
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	52
Gambar 4. 6 Tampilan Menu utama	53
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan pembelajaran.....	54
Gambar 4. 8 Tampilan Absensi.....	54
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Pembelajaran	55
Gambar 4. 10 Tampilan Lembar Kerja	56
Gambar 4. 11 Tampilan Soal Evaluasi.....	57
Gambar 4. 12 Halaman Profil Pengembangan	58
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	60
Gambar 4. 14 Sebelum penambahan audio perintah membaca teks <i>flipbook</i>	61
Gambar 4. 15 Sesudah penambahan audio perintah membaca teks <i>flipbook</i>	61
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	63
Gambar 4. 17 Diagram Rata – Rata Validasi Ahli.....	63
Gambar 4. 18 Grafik Respon Siswa.....	65
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Belajar Kelompok	67
Gambar 4. 20 Grafik Hasil Evaluasi Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi.....	87
Lampiran 2 Hasil Wawancara	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	89
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	90
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Media	91
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa dan Materi.....	94
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Guru.....	97
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa	100
Lampiran 9 Evaluasi Siswa	109
Lampiran 10 Lembar Kerja	110
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	114
Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka	115
Lampiran 13 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	124
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 15 Modul Ajar	126