

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERBASIS *GOOGLE*
SITES MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA FASE B**

SKRIPSI



OLEH:

NABILLA DWI ALISA

NIM. 2202101015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERBASIS *GOOGLE*
SITES MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA FASE B**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

OLEH:

NABILLA DWI ALISA

NIM. 2202101015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nabilla Dwi Alisa telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd

NIDN. 0710088304

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nabilla Dwi Alisa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026.

Panitia Penguji,



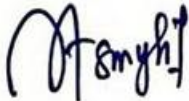
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Dwi Alisa
NIM : 2202101015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nabilla Dwi Alisa

NIM. 2202101015

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Hidup memang naik turun, tapi pada akhirnya semua akan baik-baik saja”

“Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan ‘kapan’ yang gaada ujungnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help ur life*”

-nab-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

**Kedua orang tuaku Bapak Ali Maksun dan Ibu Dwi Lestari, Kakakku Deva
Putri Alisa dan Ponakan kembarku Rafshan dan Rasyi**

Terima kasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa bimbingan dan kasih sayang kalian, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan. Semoga

Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan berkah yang berlimpah.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, Hidayah, Dan Taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan dukungan baik berupa moral dan materi dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Winarto, S.Pd., selaku Kepala SDN Ngadirejo 02 atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sri Wahyuni, S.Pd., selaku guru kelas III dan seluruh siswa kelas III SDN Ngadirejo 02 yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Bapak Ali Maksun, Ibu Dwi Lestari, Kakak Deva Putri Alisa, Dua Keponakan Kembar Rafshan dan Rasyi dan semua keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat setia penulis, Novelia, Maulinda, Nabila Riza yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
11. Sahabat sepembimbingan dan seperjuangan penulis, Nabila Riza, Nadylla selalu memberi semangat dan mendukung saya.
12. Sahabat-sahabat kelas 8A yang sudah bersama dari semester 1 sampai semester 8 ini yang selalu saling mendoakan, saling mendukung, dan saling memberi nasihat.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu pembuatan penulisan skripsi ini.
14. Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Nabilla Dwi Alisa. Terima kasih telah berjuang sekuat tenaga, tidak pernah menyerah meski dihadapkan pada berbagai kesulitan, kelelahan, dan keraguan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah berani melangkah maju, bertahan di saat-saat terberat, dan terus berusaha memberikan yang terbaik hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Segala usaha, air mata, dan waktu yang telah dicurahkan menjadi bukti ketekunan dan tekad yang luar

biasa, serta menjadi pelajaran berharga yang akan selalu penulis ingat dan bawa ke masa depan.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun kata-kata dan tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 25 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be a personal name.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Keterampilan Membaca Teks Informasi	14
2. Media Kartu Bergambar Berbasis <i>Google Sites</i>	16
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21

C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Keterbatasan Pengembangan	93
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	93
D. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan dan Jadwal Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Media	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa dan Materi	34
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respons Guru	35
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Respons Siswa	36
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Penilaian Validasi	37
Tabel 3. 9 Tabel Kriteria Presentase Lembar Validasi	37
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Angket Respons Guru dan Siswa	38
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Respons	39
Tabel 4. 1 Storyboard	48
Tabel 4. 2 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa dan Materi	68
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Ahli Media	70
Tabel 4. 4 Saran Ahli Bahasa dan Materi	72
Tabel 4. 5 Saran Ahli Media	76
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respons Guru	78
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respons Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Model ADDIE	27
Gambar 4.1 <i>Website</i> Canva	50
Gambar 4.2 <i>Google Sites</i>	51
Gambar 4.3 Media Kartu Bergambar Berbasis <i>Google Sites</i>	52
Gambar 4.4 Kartu Bergambar Berbasis <i>Google Sites</i>	53
Gambar 4.5 Cover Kartu Bergambar Berbasis <i>Google Sites</i>	54
Gambar 4.6 Menu Kartu Bergambar Berbasis <i>Google Sites</i>	55
Gambar 4.7 Petunjuk penggunaan	56
Gambar 4.8 Presensi Kelas	57
Gambar 4.9 Capaian Pembelajaran (CP)	57
Gambar 4.10 Tujuan Pembelajaran (TP)	58
Gambar 4.11 Materi Pembelajaran	59
Gambar 4.12 Materi Pembelajaran	59
Gambar 4.13 Ciri-ciri Teks Informasi	60
Gambar 4.14 Struktur Teks Informasi	61
Gambar 4.15 Contoh Teks Informasi	61
Gambar 4.16 Video Teks Informasi	62
Gambar 4.17 Soal	63
Gambar 4.18 Evaluasi	63
Gambar 4.19 <i>E-Book</i>	64
Gambar 4.20 Refleksi Pembelajaran	65
Gambar 4.21 Glosarium	65
Gambar 4.22 Daftar Pustaka	66
Gambar 4.23 Profil Pengembang	67
Gambar 4.24 Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Materi	69
Gambar 4.25 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	70
Gambar 4.26 Grafik Rata-rata data penelitian keseluruhan validasi	71
Gambar 4.27 Tampilan kalimat dan tanda baca sebelum dan sesudah revisi	73
Gambar 4.28 Tampilan arti dan memiringkan kata Bahasa Inggris sebelum dan sesudah revisi	74
Gambar 4.29 Tampilan huruf kapital sebelum dan sesudah revisi	75
Gambar 4.30 Tampilan soal sebelum dan sesudah revisi	76
Gambar 4.31 Tampilan profil pengembang sebelum dan setelah revisi	77
Gambar 4.32 Grafik Hasil Angket Respons Guru	79

Gambar 4.33 Hasil Angket Respons Siswa.....	81
Gambar 4.34 Grafik data penelitian keseluruhan repons	82
Gambar 4.35 Grafik hasil belajar kelompok	83
Gambar 4.36 Grafik hasil belajar	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	110
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	112
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 5 Modul Ajar	114
Lampiran 6 Hasil Proyek Kelompok.....	125
Lampiran 7 Hasil Evaluasi Siswa	127
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Bahasa dan Materi	131
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	136
Lampiran 10 Lembar Angket Respons Guru	139
Lampiran 11 Lembar Angket Respons Siswa.....	142
Lampiran 12 Dokumentasi.....	145
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa.....	152
Lampiran 14 Validasi Sumber Pustaka	153
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan dan Validasi	154
Lampiran 16 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	169
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	170