

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis siswa smp kelas viii pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 779-784.
- Aditama, F. K., Nugroho, A. S., & Rosita, E. (2023). Model Polya Melalui Media Robot Matematika (Romi) Untuk Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas 1 SD Juara Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 639–651. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1584>
- Asih. A. & Priatna. D. (2013). Kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 8(1), 10-15.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati., & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy*, 6(2), 90–101. <https://E-Journal.My.Id/Pedagogy/Article/Download/1607/1258>
- Baoknenok, M. Y., Koro, M., & Devi, R. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Genially* Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 1 Bonipoi Kota Kupang. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 2325-2336.
- Devi, N. K. L. (2024). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Numerasi dengan Metode Matematika Gasing Yang di Kaitkan dengan Permainan Tradisional pada Siswa Kelas 4 SD N 1 Demulih. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 78-94.
- Fajra, R. R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 122-129.
- Gulam, A. B., & Arenas, J. C. (2024). *Mathematics Performance And Polya's Method In Problem Solving. World Journal of Advanced Research and Reviews*, 2156-2162.
- Hakim, L., Yati, Y., & Fathoni, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Model Polya Siswa Kelas V. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 15-26.
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64-73.

- Handayani, S. P., Ramlah., & Utami, M. R. (2017). Pengaruh pendekatan problem solving model Polya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Hutagaol. A.S.R., Yopita., & Andau. V. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Relasi dan Fungsi. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 491-498.
- Husna, A., Nursyam. A., & Aspikal (2025). Pengaruh Permainan Tradisional Ma'gurecceng Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Di SDN Negeri 24 Pandang-Pandang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(1), 13–22.
- Ilhamsyah, Syafii, A., & Akib, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.30605/27458326-60>
- Indriani, R., Rambe, K. B., & Wandini, R. R. (2023). Pengaruh teori Polya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32182-32186.
- Ismawati., Abrar, A. I. P., Nur, F., Tahir, Y., & Majid, A. F. (2021). Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Polya. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(1), 145-157.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Istiqomah, N (2020). Penerapan Model Pemecahan Masalah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Perbandingan dan Skala. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 109-116.
- Khasanah, M., Suryandari. K. C., & Hidayah. R (2025). Model Pembelajaran Polya: Menumbuhkan Keterampilan Numerasi Dan Kemandirian Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 28 – 37.
- Lestari, E. A., Wicakcono. A.G., & Mustofa. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas IV Di SDN Sambirejo Pada Materi Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal*, 5(1), 1–23.

- Luthfiyah, A., Suhendri. H., Zulkarnain. I., Umam. K., Lalistya. S.A., & Salamah. U. (2023). Analisis pemahaman konsep soal cerita matematika pada siswa di MTS Nurul Huda. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.
- Mardiansa, D. D. (2022). Karakteristik Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Polya*. *Educenter: Jurnal Pendidikan*, 1(5), 486–490.
- Maulina, E & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV UPTD SDN Sepulu 1 Kabupaten Bangkalan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika.*, 1(5), 327 – 340.
- Muharomah, D. R., Amroh., Azizah. S. N., & Andriani. Y. (2023). Analisis Kesulitan Dalam Pemahaman Soal Cerita Matematika dengan Pendekatan Student Center Learning (SCL) dan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 152-164.
- Muslim, S. S., Prayitno, S., Salsabila, N. H., & Amrullah. (2022). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi peluang ditinjau dari gaya belajar siswa di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295-303.
- Nurajizah, S., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *Maju*, 7(1), 76-82.
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode *Empirical Distribution Function* dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7 (1), 7-12.
- Pertiwi, I.R., Yandari, I. A. V., & Firdaus. (2024). Analisis Keterampilan Numerasi Peserta Didik Kelas V Pada Materi bangun Ruang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–130.
- Pratiwi, C. P., & Murtafiah, W., & Rakhmad (2025). *The Relationship Between Reading Literacy And Numeracy In Solving Story Problems: Elementary School Students*. *Journal Eduscience*, 12(5), 1248–1258.
- Puspa, R. D., Asari, A. R., & Sukoriyanto. (2019). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ditinjau dari tahapan pemecahan masalah Polya. *Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 86-94.

- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Ekonomi: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273-284.
- Rahmi, R. A., Mailfilinda, R., Mulyati, A., & Hendriani, M. (2025). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas III SDN 51 Kuranji. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6, 954–961.
- Ramadhani, M. H., Agung, A., Izzania, R. D. S. M., Sari, R., & Supriatna, I. (2025). Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar: Tinjauan literatur tentang konsep, tantangan, dan implikasinya bagi pembelajaran masa kini. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series 8 (3)*, 1244-1258.
- Revita, R., Irma, A., Fitriani, D., & Nurhidayah, S. Kualitas Instrumen Evaluasi Akhir Semester Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pada Mata Kuliah Fungsi Kompleks. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(4), 439-448.
- Santika, P., Jannah, I., Lindayanti, S., Lestari, B. K. A., Widyastuti, A. P., & Mariani (2025). Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat Ular Tangga Cerdas : Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Matematika Untuk Siswa Kelas III dan IV Sekolah Dasar Negeri 38 Ampenan. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1–7.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1-14.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Anisa Fitri, Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif. Yayasan Kita Menulis.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sudrajat, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif*. Solo: PT Indo Pustaka Sinergis.
- Sutanto, E. A., Tiurlina., & Fatihatusyidah (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang Di Kelas V SDN Cilegon IX. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 388–397.

Untari, R. S., & Liansari, V. Jurnal_Open Problem-Based Learning (OPBL) Scenario on 2D Text Animation Using Polya Approach. *Open Problem-Based Learning (OPBL) Scenario on 2D Text Animation Using Polya Approach*.

Widodo. S., Ladyani. F., Asrianto. L. O., Dalfian., Nurcahyati. S., Devriany. A. et al (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

Yayuk, E., Restian, A., & Ekowati, D. W. (2023). Literasi Numerasi Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Berbasis *Art Education*. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 228–238.