

ABSTRAK

Zalsita Prasasti Putri. 2026. Efektivitas Pemecahan Masalah Model Polya Terhadap Keterampilan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas V SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. , (II) Dr. Hendra Erik Rudysnto, S.Pd., M.Pd.

SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun merupakan salah satu Sekolah Dasar yang masih menghadapi permasalahan rendahnya keterampilan numerasi siswa, khususnya dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bilangan cacah. Berdasarkan hasil observasi dan *pre-test*, sebagian besar siswa memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) karena mengalami kesulitan dalam memahami informasi pada soal, menentukan strategi penyelesaian, dan menafsirkan jawaban secara tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pemecahan masalah model Polya terhadap keterampilan numerasi dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas V SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh (*total sampling*), sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes keterampilan numerasi berupa soal *essay* yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji hipotesis *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata nilai *pre-test* sebesar 56,12 meningkat menjadi 89,65 pada *post-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 10,554 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 1,706, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemecahan masalah model Polya berpengaruh signifikan terhadap keterampilan numerasi siswa. Simpulan penelitian ini adalah penerapan pemecahan masalah model Polya efektif dalam meningkatkan keterampilan numerasi siswa kelas V dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan cacah. Model ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk membantu siswa berpikir sistematis, logis, dan reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika.

Kata Kunci : Model Polya, Keterampilan Numerasi, Soal Cerita, Bilangan Cacah, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Zalsita Prasasti Putri. 2026. *Effectiveness of the Polya Problem-Solving Model on Students Numeracy Skills in Solving Word Problems Among Fifth-Grade Students at SDN Jiwan 01 Madiun Regency*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. , (II) Dr. Hendra Erik Rudysnto, S.Pd., M.Pd.

SDN Jiwan 01 Madiun Regency is one of the Elementary Schools that still faces problems related to students' low numeracy skills, particularly in solving word problems on whole number topics. Based on observations and pre-test results, most students scored below the Minimum Mastery Criteria (MMC) because they experienced difficulties in understanding problem information, determining appropriate solution strategies, and interpreting answers correctly. This study aimed to determine the effect of the Polya problem-solving model on students' numeracy skills in solving word problems among fifth-grade students at SDN Jiwan 01 Madiun Regency. This study employed a quantitative approach using an experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The population consisted of all fifth-grade students at SDN Jiwan 01 Madiun Regency, totaling 26 students. The sampling technique used was total sampling, in which the entire population was selected as the research sample. Data were collected through numeracy skill tests in the form of essay questions administered before and after the treatment. Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk normality test and the Paired Sample t-Test. The results showed that the mean pre-test score of 56.12 increased to 89.65 in the post-test. The hypothesis test revealed that the calculated t_{value} (10.554) was greater than the t_{table} value (1.706), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. These findings demonstrate that the Polya problem-solving model had a significant effect on students' numeracy skills. In conclusion, the implementation of the Polya problem-solving model was effective in improving fifth-grade students' numeracy skills in solving word problems on whole number material. This model can be used as an alternative learning approach to help students think systematically, logically, and reflectively when solving mathematical problems.

Keywords : Polya Model, numeracy skills, word problems, whole numbers, Elementary School.