

**EFEKTIVITAS PEMECAHAN MASALAH MODEL POLYA
TERHADAP KETERAMPILAN NUMERASI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISWA KELAS V
SDN JIWAN 01 KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

ZALSITA PRASASTI PUTRI

NIM. 2202101053

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS PEMECAHAN MASALAH MODEL POLYA
TERHADAP KETERAMPILAN NUMERASI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISWA KELAS V
SDN JIWAN 01 KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ZALSITA PRASASTI PUTRI

NIM. 2202101053

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zalsita Prasasti Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705038201

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Zalsita Prasasti Putri dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026.

Panitia Penguji.



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705058201

Anggota



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota



Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muhi Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zalsita Prasasti Putri

NIM : 2202101053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Sita

Zalsita Prasasti Putri
NIM. 2202101053

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kegagalan dan keberhasilan adalah saudara yang tidak dapat dipisahkan.

Saya akan belajar dari kegagalan dan menganggap keberhasilan sebagai bonus dari suatu proses. Saya akan menghabiskan jatah kegagalan saya sedini mungkin.”

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta, teristimewa, dan terbaik seumur hidup, Bapak Sumarno dan Ibu Karsini. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta perjuangan yang tidak pernah lelah demi masa depan penulis.
2. Kedua kakak yang penuh perhatian, Aswin Prasastono Aji dan Novi Sriamudi. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan mengapa perjalanan menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih ringan. Di tengah berbagai kesulitan, tekanan, dan rasa lelah yang datang, kehadiranmu mampu menghadirkan senyuman dan kebahagiaan untuk penulis.
3. Sahabat-sahabat yang terkasih, Dewi, Ika, Ariyani, Salwa, dan Mutia. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, selalu hadir untuk memberikan semangat disaat penulis merasa lelah, serta menjadi tempat berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Karya musik dari grup kesayangan yang tanpa disadari telah menjadi pengiring setia dalam setiap langkah, memberi semangat, ketenangan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Terakhir untuk Zalsita Prasasti Putri. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun sering merasa lelah dan ragu saat menghadapi tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Pencapaian ini adalah hadiah atas segala usaha dan doa yang telah diperjuangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, taufik, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pemecahan Masalah Model Polya Terhadap Keterampilan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas V SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun” dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, S.Pd., M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Winarti, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Jiwan 01 Kabupaten Madiun yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Ade Puspita Wardhani, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Wayut 03 Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji validitas instrumen penelitian.
8. Para dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
9. Orang tua dan kakak, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan, terutama kelas 8B PGSD Angkatan 2022 yang sudah mewarnai ruang perkuliahan selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih sudah kuat dan berusaha dengan maksimal dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan proposal ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi dunia pendidikan dan pihak-pihak yang tertarik dengan penelitian terkait keterampilan numerasi dan model pembelajaran.

Madiun, 23 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45

B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah Pemecahan Masalah Model Polya.....	12
Tabel 3. 1 Tahapan dan Waktu Penelitian	29
Tabel 3. 2 Bagan Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal	33
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian	35
Tabel 3. 5 Keterangan Petunjuk Penilaian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian	27
Gambar 4. 1 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Numerasi.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	66
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Numerasi	69
Lampiran 5 Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	71
Lampiran 6 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	79
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)	89
Lampiran 8 Instrumen Validasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Lampiran 9 Uji Validitas	130
Lampiran 10 Uji Reabilitas	131
Lampiran 11 Uji Taraf Kesukaran.....	132
Lampiran 12 Uji Daya Pembeda	133
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	134
Lampiran 14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	135
Lampiran 15 Uji Normalitas	137
Lampiran 16 Uji Hipotesis	138
Lampiran 17 Jawaban Siswa.....	139
Lampiran 18 Validasi Sumber Pustaka	148
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	156
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	157