

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan mengenai media pembelajaran berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan literasi digital siswa pada materi IPAS kelas IV sekolah dasar, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Google Sites* pada materi “Mengurangi Jejak Karbon” untuk kelas IV Sekolah Dasar, yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Dalam pengembangan *Google Sites*, juga memanfaatkan beberapa website lain seperti *canva* pada menu materi pembelajaran, *youtube* pada menu video pembelajaran dan *ice breaking*, *educaplay* pada menu kuis, *padlet* pada menu ruang diskusi, *google form* pada menu evaluasi, presensi dan kontak atau saran.
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran *Google Sites* pada materi “Mengurangi Jejak Karbon” diketahui melalui penilaian ahli dan uji coba kepada siswa serta guru. Hasil validator ahli menunjukkan bahwa media memperoleh nilai persentase 100% dari ahli bahasa, 92% dari ahli media, dan 96% dari ahli materi. Kemudian digabung dan mendapatkan rata-rata hasil validasi dari ketiga dosen ahli tersebut sebanyak 96% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil uji coba perorangan memperoleh persentase 91,67%, uji coba kelompok kecil 93,33%, uji coba lapangan 92,5%, dan

angket respon guru 85%. Hasil dari keempat penilaian tersebut kemudian dihitung dan memperoleh rata-rata sebesar 90,63%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis *Google Sites* dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. Selain membantu penyampaian materi “Mengurangi Jejak Karbon”, media ini juga dapat membantu siswa memanfaatkan teknologi digital dalam kegiatan belajar sehingga mendukung peningkatan literasi digital siswa.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi “Mengurangi Jejak Karbon” untuk siswa kelas IV SD Negeri 1 Kupuk tentu masih memiliki beberapa keterbatasan, antara lain sebagai berikut :

1. Subjek penelitian yang terlibat dalam tahap implementasi media berjumlah 10 siswa kelas IV SD Negeri 1 Kupuk.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan memuat materi “Mengurangi Jejak Karbon”. Namun belum mencakup materi lain pada mata pelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar.
3. Penggunaan media *Google Sites* memerlukan perangkat digital dan koneksi internet yang memadai agar seluruh fitur yang tersedia dapat digunakan secara optimal selama proses pembelajaran.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi Mengurangi Jejak Karbon untuk

meningkatkan literasi digital siswa kelas IV SD Negeri 1 Kupuk, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat digunakan sebagai media pembelajaran IPAS yang interaktif, menarik dan mudah dalam pemanfaatannya oleh siswa. Dalam media *Google Sites* terdapat materi, video pembelajaran, kuis interaktif, ruang diskusi, evaluasi, dan presensi dalam satu media membantu siswa belajar secara lebih aktif dan mandiri.
2. Penggunaan *Google Sites* memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih mengenal dan memanfaatkan teknologi digital dalam kegiatan belajar. Melalui berbagai menu dan fitur yang tersedia, siswa dapat belajar mengakses informasi, menonton video pembelajaran, mengerjakan kuis, serta menggunakan dan memanfaatkan berbagai platform digital yang terdapat dalam media. Pengalaman tersebut membantu siswa lebih terbiasa menggunakan teknologi digital dalam kegiatan belajar dan mendukung peningkatan literasi digital mereka.
3. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat membantu guru dalam proses pembelajaran lebih variatif dan interaktif. Media ini dapat digunakan sebagai pendamping buku lks (modul) sehingga kegiatan pembelajaran tidak hanya berpusat pada penjelasan dan pengerjaan lks, tetapi juga memanfaatkan teknologi digital yang sesuai dengan perkembangan pendidikan saat ini.

4. Berdasarkan hasil validasi para ahli dan uji coba kepada siswa serta guru, media pembelajaran berbasis *Google Sites* dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran IPAS materi Mengurangi Jejak Karbon.

D. Saran

Saran dari peneliti berharap keberlanjutan pengembangan media pembelajaran *Google Sites* ini sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Peneliti berharap penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat membantu guru dalam meningkatkan literasi digital siswa melalui kegiatan mengakses berbagai *platform* digital yang tergabung di dalam *Google Sites*.
 - b. Peneliti berharap media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital pada materi lain sehingga pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat semakin optimal dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital.
 - c. Peneliti berharap media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik, variatif dan interaktif sehingga dapat membantu guru menyampaikan materi IPAS dengan lebih efektif serta mendorong siswa tidak merasa bosan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Peneliti berharap penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat membantu siswa meningkatkan literasi digital.
- b. Peneliti berharap siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dengan baik untuk membantu memahami materi Mengurangi Jejak Karbon secara lebih mudah.
- c. Peneliti berharap siswa menjadi lebih aktif dan terbiasa menggunakan teknologi digital secara bijak sebagai sarana belajar sehingga dapat mendukung proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini digunakan menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* sebagai pendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, penggunaan media pembelajaran *Google Sites* diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendukung pengembangan literasi digital siswa sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di era digital.

4. Bagi Peneliti

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites*. Selain itu, media yang dikembangkan dapat disempurnakan dengan menambahkan fitur dan menu yang lebih interaktif serta desain yang lebih menarik sehingga dapat lebih mendukung

pengembangan literasi digital siswa dan lebih sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik siswa sekolah dasar.