

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE*
SITES UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
SISWA PADA MATERI IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
FACHRUR ROSSY HANDOKO
NPM. 2202101081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE*
SITES UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
SISWA PADA MATERI IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FACHRUR ROSSY HANDOKO

NPM. 2202101081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fachrur Rossy Handoko telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.

NIDN. 0718058603

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Fachrur Rossy Handoko telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Selasa 30 Juni 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengetahui:
Keprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fachrur Rossy Handoko
NIM : 2202101081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2026



Fachrur Rossy Handoko

NIM. 2202101081

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk
merubah dunia.”

(Nelson Mandela)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen
Pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan
skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan.

4. Ibu Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Ibu Yuli Astuti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Kupuk beserta seluruh guru SD Negeri 1 Kupuk yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD kelas 8C yang telah menjadi rekan belajar, berbagi pengalaman, serta memberikan kebersamaan dan semangat selama masa perkuliahan.
10. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 23 Juni 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pengembangan Produk.....	59
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Pengembangan Media <i>Google Sites</i> Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa	103
B. Kelayakan Media <i>Google Sites</i> Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa	106
BAB VI PENUTUP	113
A. Simpulan.....	113
B. Keterbatasan Produk	114
C. Implikasi Hasil Penelitian	114
D. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Skala Livert	45
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Produk.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Produk.....	53
Tabel 3.5 Kriteria respon guru dan siswa terhadap pembelajaran	54
Tabel 4.1 Saran Ahli Bahasa	82
Tabel 4.2 Revisi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.3 Tabel saran ahli materi	89
Tabel 4.4 Revisi Ahli Materi	90
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Uji Coba Lapangan.....	96
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru.....	97
Tabel 5.1 Tabel Data Penilaian Keseluruhan Validator Ahli	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan model ADDIE	49
Gambar 4.1 Urutan Materi Pembelajaran Mengurangi Jejak Karbon.....	63
Gambar 4.2 Sketsa Urutan Video Pembelajaran	64
Gambar 4.3 Tampilan awal <i>Google Sites</i>	66
Gambar 4. 4 Tampilan proses membuat desain di canva	66
Gambar 4.5 Tampilan <i>header</i>	67
Gambar 4.6 Tampilan bagan konten	67
Gambar 4.7 Tampilan bagan konten dan <i>background</i>	68
Gambar 4.8 Tampilan proses membuat halaman pendahuluan.....	68
Gambar 4.9 Tampilan <i>header</i> halaman pendahuluan.....	69
Gambar 4.10 Tampilan daftar bagan konten	69
Gambar 4.11 Tampilan halaman baru pada menu kata pengantar	70
Gambar 4.12 Tampilan halaman baru pada menu lingkup materi	71
Gambar 4.13 Tampilan halaman baru pada menu lingkup materi	71
Gambar 4.14 Tampilan proses pembuatan materi pembelajaran di <i>canva</i>	73
Gambar 4.15 Tampilan proses membuat video pembelajaran	73
Gambar 4.16 Tampilan proses pembuatan kuis dengan <i>educaplay</i>	74
Gambar 4. 17 Tampilan proses pembuatan ruang diskusi dengan <i>padlet</i>	75
Gambar 4.18 Tampilan proses pembuatan evaluasi dengan <i>google form</i>	76
Gambar 4.19 Tampilan proses pembuatan presensi dengan <i>google form</i>	77
Gambar 4.20 Tampilan video lagu <i>youtube</i>	78
Gambar 4.21 Tampilan proses pembuatan kontak dengan <i>canva</i>	79
Gambar 4.22 Tampilan proses pembuatan saran dengan <i>google form</i>	80
Gambar 4.23 Uji coba perorangan	91
Gambar 4.24 Uji coba kelompok kecil	93

Gambar 4.25 Uji coba lapangan.....	95
Gambar 5.1 Tampilan Awal Media.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	127
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	128
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	129
Lampiran 4. Lembar Observasi	131
Lampiran 5. Hasil Wawancara	132
Lampiran 6. Hasil validasi Ahli	134
Lampiran 7. Lembar Angket Respon Guru	147
Lampiran 8. Lembar Angket Respon Siswa	151
Lampiran 9. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	181
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	183
Lampiran 11. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar/Lapangan	184
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Siswa	185
Lampiran 13. Modul Ajar	186
Lampiran 14. Validasi Sumber Pustaka	225
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	241
Lampiran 16. Berita Acara Bimbingan	243
Lampiran 17. Keterangan Lulus Uji Plagiasi	244