

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, W., Luthfiyah, & Ruslan. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. 4, 1–9.
- Aini, S., Rahmadani, R., Zahara, R., & Apfani, S. (2025). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur Empiris. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 192–199. <https://doi.org/10.62710/70sx4p28>
- Aldila, A. S., Rahayu, P., & Hikmatunisa, N. P. (2025). PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA ASSEMBLR EDU TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR Azzahra. 11(April), 156–165.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (1st ed.). Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Artanti, I. D. A. N., Widiyana, I. W., & I Made Tegeh3. (2023). Media Interactive Board Game Berbasis Phenomenon Based Learning Untuk Mengatasi Learning Loss Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 111–118. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.58309>
- Astuti, I. A. (2025). Analysis of elementary school students' science process skills and implications for literacy. *JPIPA*, 9(1), 12–28.
- Ayu, M., Tyas, K., Fahmi, M., & Rohman, F. (2025). PENGGUNAAN PLATFORM BELAJAR BAMBOOZLE DALAM PERSONALIZED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI. 12, 255–270.
- Dwiyanti, F. I., Rajagukguk, K. P., & Azhar, P. C. (2025). Pengaruh Media Game Wordwall terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1656–1663. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5377>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (n.d.). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Hasanah, N., Mirnawati, L. B., & Putra, D. A. (2022). Volume 12 Nomor 1 Tahun 2022 PENINGKATAN LITERASI TULIS DAN BACA SISWA KELAS III MI MELALUI PENERAPAN CTL. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12, 2614–2015.
- Hasfaraini, A. R., & Kusumawati. (2026). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. 15(2), 413–423. <https://doi.org/10.26877/paudia.v15i2.3229>
- Haziyah, S. F., Nugraheni, N., & Ambastari, S. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(3), 1875–1884.
- Izzatul, A. S. Al, & Badarudin. (2024). PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN E-MODUL INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA MATERI BUMIKU SAYANG BUMIKU MALANG DI KELAS V SD NEGERI 1 SUMBANG. 10, 306–312.

- Juliawati, R., & Jasiah. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Boardgame Pada Materi Qurban Dan Aqiqah Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1586–1594.
- Komala, R. (2025). MAHASISWA DAN AKADEMISI Volume 1 Nomor 3 Membangun Karakter Dan Logika Anak Melalui Pembelajaran. 1, 1–7.
- Kurniawan, H. (2023). Penguatan literasi sains melalui pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 115–126.
- Laksmi, A. M., Naura Mafazatina, A., Widodo, S. T., Kharisa, T., & Inayah, N. (n.d.). DAMPAK PEMANFAATAN MEDIA DAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN JATISARI.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Mansak SDN, M., Hilir, K., & Barat, K. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN 6 PAKAK PADA MATERI BHINEKA TUNGGAL IKA. 1(2). <https://permatamandalika.com/index.php/MADU>
- Marinda, A. D. (2025). Science board game media based on Team Game Tournament (TGT) model for elementary school. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 45–61.
- Maulidia, W., Satyaningsih, R., & Buana Surabaya, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasa. 2477–2143.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. 1(1), 66–77.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* Volume 2 Nomor 2 (2023) 825. 2(2), 825–837.
- Pratama, R., Mashudi Alamsyah, Martua Ferry Siburian, Giry Marhento, Jupriadi, J., George Louwis Jonathan, & Wirda Susanti. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(2), 576–581. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1619>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. 2(4), 306–312.
- Safitri, D., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan e-modul berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA bagi siswa kelas V SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1571–1585.
- Sahputri, D. N. (2022). Systematic review of education games in science learning. *JPKIMIA*, 7(1), 23–38.
- Salsabila, T., Siringoringo, I. M., Sipahutar, S., Sipahutar, S., Kasih, J. C. O., Hutabarat, N., Tambunan, S. E., & Panggabean, D. D. (2025). The Role of Science Literacy in Improving the Quality of Physics Learning at High School Level. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 4(3), 157–163. <https://doi.org/10.53696/venn.v4i3.288>
- Sari, P. I., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI

- Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 544.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37697>
- Sri Wulan Sari, Yokhebed, Y., & Andi Besse Tenriawaru. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Materi Virus Kelas X di SMA Negeri 1 Rasau Jaya. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 1222–1231. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3201>
- Sulastri, D. (2024). Improving elementary students' science literacy through Office Sway media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 87–102.
- Suryadi, I. P. A. (2025). Interactive educational game media in metacognitive development of science literacy. *JMTP Undiksha*, 8(1), 22–33.
- Umah, R. N., & Barokah, A. (2026). PENGEMBANGAN MEDIA ENSIKLOPEDIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SDN HARJA MEKAR 01.
- Utami, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran CTL Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN Banjurmukadan. 1(September).
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wulandari, D., & Oktavia, A. D. (2026). *Jurnal Muara Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Board Game Genercha untuk*. 11(1), 94–104.
- Zahra, A. N., Rahmadani, D., & Fuad, A. (2025). Jurnal Penelitian Nusantara Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menulis : Jurnal Penelitian Nusantara. 1(2020), 513–518.
- Zibar Parisu, C. L., & Eka Saputra, E. (2025). Integrasi Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal of Human And Education*, 5(1), 864–872.