

**PENERAPAN MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA
BOARDGAME EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

AYUN NAFI'AH RHESNANDYA SURYA

NIM. 2202101035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENERAPAN MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA
BOARDGAME EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dalam menyelesaikan
tugas akhir.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AYUN NAFI'AH RHESNANDYA SURYA

NIM. 2202101035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ayun Nafi'ah Rhesnandya Surya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN.0706128801

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ayun Nafi'ah Rhesnandya Surya ini telah dipertahankan di depan
panitia penguji pada hari Kamis tanggal 2 Juni 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 076128801

Anggota



Dr. Fida Rahmantikka Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota



Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayun Nafi'ah Rhesnandya Surya

NIM : 2202101035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakutlas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang Membuat pertanyaan,



Ayun Nafi'ah Rhesnandya Surya

NIM. 2202101035

MOTTO DAN KATA PENGANTAR

MOTTO

“hasbunallah wani'mal wakil ni'mal maula wani'man nasir”

Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami, dan Dia adalah sebaik-baik pelindung (tempat bersandar), sebaik-baik pemimpin, dan sebaik-baik penolong

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala rahmat, kesehatan, kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Cinta pertamaku, Bapakku Tercinta, Andik Suryono sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, terima kasih telah berjuang dan selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban baik tenaga maupun pikiran dan motivasi serta dukungan penuh sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur bapak.
3. Pintu surgaku, Ibuku Tercinta, Sutrisni sosok yang sangat luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan perjuangan tanpa henti. Terima kasih atas air mata dan doa yang selalui menyertai langkah penulis hingga di titik ini. Semoga selalu dikelilingi kebahagiaan, sehat selalu dn panjang umur ibu.

4. Dosen pembimbing I dan II, terima kasih atas segala ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat tercinta Nesa, Nita, dan Sherly, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama ini.
6. Teman – teman ku PLP yang selalu menghibur dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman PGSD 8B Dan teman – teman terdekatku yang selalu memberiku semangat.
8. Almamater Universitas PGRI Madiun.
9. Diri saya sendiri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan RME Berbantuan Media Konkret Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Sutrisni, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SDN 1 Siwalan, atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Agus Fitriyanto, S.Pd. Selaku Wali Kelas 5 SDN 1 Siwalan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
9. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa dalam setiap perjalanan penulis.
10. Teman – teman yang sudah berjalan bersama penulis selama kurang lebih 4 tahun ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Model Contextual Teaching and Learning (CTL)	7
2. Media <i>Boardgame</i> Edukatif	13
3. Literasi Sains	17
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	30
2. Tes	30
3. Dokumentasi	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Indikator Kinerja	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Tahap Pra-Siklus	39
2. Siklus I	43
3. Siklus II	56
4. Data Hasil Peningkatan Literasi Sains Siswa	65
5. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	66
B. Pembahasan	68
1. Pra-Siklus	68
2. Siklus I	70
3. Siklus II	73
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3. 1: Prosedur Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4. 1: Hasil Belajar Literasi Sains Siswa Pra Siklus	42
Gambar 4. 2: Hasil Belajar Literasi Sains Siswa Siklus I.....	51
Gambar 4. 3: Hasil Belajar Literasi Sains Siswa Siklus II	61
Gambar 4. 4: Grafik Perbandingan Hasil Belajar Literasi Sains Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	66
Gambar 4. 5: Grafik Perbandingan Hasil Belajar Literasi Sains Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3. 2: Indikator Kinerja	35
Tabel 4. 1: Hasil Nilai Pra-Siklus.....	41
Tabel 4. 2: Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4. 3: Hasil Nilai Siklus 1	50
Tabel 4. 4 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	52
Tabel 4. 5: Hasil Belajar Siklus II.....	60
Tabel 4. 6: Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	62
Tabel 4. 7: Data Hasil Peningkatan Literasi Sains Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1: Modul Ajar.....	82
Lampiran 1. 2: Kisi - Kisi.....	137
Lampiran 1. 3: Soal Evaluasi.....	139
Lampiran 1. 4: Kunci Jawaban.....	148
Lampiran 1. 5: Lembar Observasi Keaktifan Guru	150
Lampiran 1. 6: Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus 2.....	153
Lampiran 1. 7: Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	156
Lampiran 1. 8: Nilai Evaluasi.....	162
Lampiran 1. 9: Surat Permohonan Penelitian	165
Lampiran 1. 10: Surat Balasan Penelitian.....	166
Lampiran 1. 11: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	167
Lampiran 1. 12: Lembar Validasi Soal.....	167
Lampiran 1. 13: Validasi Sumber Pustaka.....	174
Lampiran 1. 14: Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 1. 15: Lembar ACC Sidang.....	186
Lampiran 1. 16: Lembar Berita Acara Validasi Pustaka	187
Lampiran 1. 17: Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah.....	188