

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
BERBANTUAN MEDIA POWTOON UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI
NORMA DAN ATURAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR**



**OLEH:
NESZARUL HANA INTAN VAHIZAH
NIM. 2202101038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
BERBANTUAN MEDIA POWTOON UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI
NORMA DAN ATURAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
NESZARUL HANA INTAN VAHIZAH
NIM. 2202101038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Neszarul Hana Intan Vahizah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026
Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN.0706128801

Madiun, 18 Juni 2026
Pembimbing II,



Melik Budiarti, S.Sos., MA.
NIDN. 0704118903

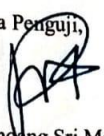
LEMBAR PENGESAHAN DAN PENGESAHAN PANITIA

PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Neszarul Hana Intan Vahizah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

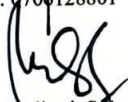
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

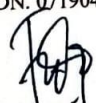
Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., MA.
NIDN. 0719047401

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Mengesahkan:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neszarul Hana Intan Vahizah

NIM : 2202101038

Program Studi : Pendidik Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakutlas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang Membuat pertanyaan,



Neszarul Hana Intan Vahizah

NIM. 2202101038

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.”
(QS. Yusuf: 87)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala rahmat, kesehatan, kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Cinta pertamaku, Bapakku Tercinta, Lasir sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, terima kasih telah berjuang dan selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban baik tenaga maupun pikiran dan motivasi serta dukungan penuh sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur bapak.
3. Pintu surgaku, Ibuku Tercinta, Katmini sosok yang sangat luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan perjuangan tanpa henti. Terima kasih atas air mata dan doa yang selalui menyertai langkah penulis hingga di titik ini. Semoga selalu dikelilingi kebahagiaan, sehat selalu dn panjang umur ibu.

4. Dosen pembimbing I dan II, terima kasih atas segala ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat tercinta Nita, Ayun, dan Sherly, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama ini.
6. Teman – teman ku PLP yang selalu menghibur dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Norma dan Aturan Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Melik Budiarti, S.Sos., MA. selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Erma Nurdiana, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Dimong 03, atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Sri Lestari, S.Pd. Selaku Wali Kelas 1 SDN Dimong 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
9. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa dalam setiap perjalanan penulis.
10. Teman – teman yang sudah berjalan bersama penulis selama kurang lebih 4 tahun ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Indikator Kinerja	33
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3. 1 Indikator Kinerja	33
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pra-Siklus.....	37
Tabel 4. 2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Siklus I	47
Tabel 4. 4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	48
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Siklus II.....	58
Tabel 4. 6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	60
Tabel 4. 7 Data Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. 2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus	38
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	47
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	58
Gambar 4. 4 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	63
Gambar 4. 5 Perbandingan Persentase Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Modul Ajar Siklus I	81
Lampiran 1. 2 Modul Ajar Siklus II	100
Lampiran 1. 3 Kisi – Kisi Siklus I.....	119
Lampiran 1. 4 Kisi – Kisi Siklus II	122
Lampiran 1. 5 Soal Siklus I.....	125
Lampiran 1. 6 Soal Siklus II.....	130
Lampiran 1. 7 Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	136
Lampiran 1. 8 Kunci Jawaban Soal Siklus II	137
Lampiran 1. 9 Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus I	138
Lampiran 1. 10 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	141
Lampiran 1. 11 Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus II	144
Lampiran 1. 12 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	147
Lampiran 1. 13 Nilai Evaluasi Pra Siklus.....	150
Lampiran 1. 14 Nilai Evaluasi Siklus I	151
Lampiran 1. 15 Nilai Evaluasi Siklus II	152
Lampiran 1. 16 Surat Permohonan Penelitian	153
Lampiran 1. 17 Surat Balasan Penelitian.....	154
Lampiran 1. 18 Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	155
Lampiran 1. 19 Validasi Soal Siklus 1 oleh Validator 1.....	156
Lampiran 1. 20 Validasi Soal Siklus 1 oleh Validator 2.....	159
Lampiran 1. 21 Validasi Soal Siklus 2 oleh Validator 1.....	162
Lampiran 1. 22 Validasi Soal Siklus 2 oleh Validator 2.....	165
Lampiran 1. 23 Validasi Sumber Pustaka	168
Lampiran 1. 24 Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 1. 25 Lembar ACC Sidang.....	184
Lampiran 1. 26 Lembar Berita Acara Validasi Pustaka	185
Lampiran 1. 27 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel.....	186
Lampiran 1. 28 Riwayat Hidup Peneliti	187

