

**PENERAPAN PENDEKATAN RME BERBANTUAN MEDIA
KONKRET PAPAN JURANG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
NITA AYU SAPUTRI
NIM. 2202101037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN PENDEKATAN RME BERBANTUAN MEDIA
KONKRET PAPAN JURANG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
NITA AYU SAPUTRI
NIM. 2202101037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nita Ayu Saputri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I,

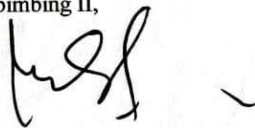


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.

NIDN.0706128801

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing II,



Melik Budiarti, S.Sos., MA.

NIDN. 0704118903

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nita Ayu Saputri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

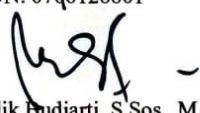
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

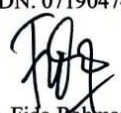
Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., MA.
NIDN. 0719047401

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nita Ayu Saputri

NIM : 2202101037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakutlas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2026

Yang Membuat pernyataan,



Nita Ayu Saputri

NIM. 2202101037

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“fa inna ma'al usri yusra”

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

“sebab tuhan tlah berjanji setelah sempit ada kemudahan”

(Raim Laode)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala rahmat, kesehatan, kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Cinta pertamaku, Bapakku Tercinta, Marsono sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, terima kasih telah berjuang dan selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban baik tenaga maupun pikiran dan motivasi serta dukungan penuh sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur bapak.
3. Pintu surgaku, Ibuku Tercinta, Budiningsih sosok yang sangat luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan perjuangan tanpa henti. Terima kasih atas air mata dan doa yang selalui menyertai langkah penulis hingga di titik ini. Semoga selalu dikelilingi kebahagiaan, sehat selalu dn panjang umur ibu.

4. Dosen pembimbing I dan II, terima kasih atas segala ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat tercinta Nesa, Ayun, dan Sherly, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama ini.
6. Teman – teman ku PLP yang selalu menghibur dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman ku KKN (Dea dan Ketty) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Teman – teman PGSD 8B Dan teman – teman terdekatku yang selalu memberiku semangat.
9. Almamater Universitas PGRI Madiun.
10. Diri saya sendiri terimakasih sudah berjuang sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan RME Berbantuan Media Konkret Papan Jurang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Melik Budiarti, S.Sos., MA. selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Erma Nurdiana, S.Pd. Kepala SDN Dimong 03, atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Indah Pratama, S.Pd. Selaku Wali Kelas 1 SDN Dimong 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
9. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa dalam setiap perjalanan penulis.
10. Teman – teman yang sudah berjalan bersama penulis selama kurang lebih 4 tahun ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)	13
2. Media Konkret Papan Jurang	16
3. Kemampuan Berhitung	19
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	26

D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi	27
2. Tes	28
3. Dokumentasi.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tahapan Perencanaan.....	29
2. Pelaksanaan Tindakan	30
3. Tahapan Pengamatan.....	31
F. Indikator Kinerja	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	33
2. Teknik analisis data kuantitatif.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Tahap Pra-Siklus	35
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II	46
4. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	54
5. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	55
B. Pembahasan.....	56
1. Pra-Siklus	57
2. Siklus I.....	59
3. Siklus II	60
4. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	62
BAB V KESIMPULAN.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Tahapan dan Waktu Penelitian	24
Tabel 3. 2: Indikator Kinerja.....	32
Tabel 4. 1: Hasil Nilai Pra-Siklus	36
Tabel 4. 2:Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4. 3: Hasil Nilai siklus I	43
Tabel 4. 4: Presentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	44
Tabel 4. 5: Hasil Nilai Siklus II	51
Tabel 4. 6: Presentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus II	52
Tabel 4. 7: Data Pencapaian Hail Belajar Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1: Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Kemampuan Berhitung Siswa Pra Siklus.....	37
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I	43
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II	51
Gambar 4. 4 Perbandingan Hasil Belajar Kemampuan Berhitung Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1:Modul Ajar Siklus 1	73
Lampiran 1. 2: Modul Ajar Siklus 2	100
Lampiran 1. 3: Kisi – Kisi Siklus 1.....	128
Lampiran 1. 4: Kisi – Kisi Siklus 2.....	132
Lampiran 1. 5: Soal Evaluasi Siklus 1	135
Lampiran 1. 6: Soal Evaluasi Siklus 2	140
Lampiran 1. 7: Kunci Jawaban Soal Siklus 1	145
Lampiran 1. 8: Kunci Jawaban Soal Siklus 2	146
Lampiran 1. 9: Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus 1.....	147
Lampiran 1. 10: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1	150
Lampiran 1. 11: Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus 2.....	153
Lampiran 1. 12: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2	156
Lampiran 1. 13: Nilai Evaluasi Pra Siklus	159
Lampiran 1. 14: Nilai Evaluasi Siklus 1	160
Lampiran 1. 15: Nilai Evaluasi Siklus 2	161
Lampiran 1. 16: Surat Permohonan Penelitian	162
Lampiran 1. 17: Surat Balasan Penelitian.....	163
Lampiran 1. 18: Surat Persetujuan Judul Skripsi	164
Lampiran 1. 19: Validasi Soal Siklus 1.....	165
Lampiran 1. 20: Validasi Soal Siklus 1.....	168
Lampiran 1. 21: Validasi Soal Siklus 2.....	171
Lampiran 1. 22: Validasi Soal Siklus 2.....	174
Lampiran 1. 23: Validasi Sumber Pustaka.....	177

Lampiran 1. 24: Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 1. 25: Lembar ACC Sidang	192
Lampiran 1. 26: Lembar Berita Acara Validasi Pustaka.....	193
Lampiran 1. 27: Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah	194
Lampiran 1. 28: Riwayat Hidup Peneliti.....	195