

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN
TEGUHAN 02**

SKRIPSI



Disusun oleh :

AUDI PRAMUDITA ANGGILIA

NIM. 2202101224

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SDN TEGUHAN 02**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AUDI PRAMUDITA ANGGILIA

NIM. 2202101224

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Audi Pramudita Anggilia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 07201018902

Madiun, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.

NIDN. 0718109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Audi Pramudita Anggilia ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

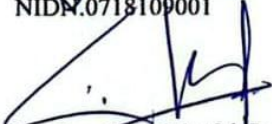
Sekretaris


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0720108902

Anggota


Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd.
NIDN.0718109001

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah R, M.Pd.
NIDN.0707108701

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Audi Pramudita Anggilia
NIM : 2202101224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Audi Pramudita Anggilia
NIM. 2202101224

MOTTO

”Selama masih hidup, kesempatan itu tidak terbatas”

-Monkey D. Luffy

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Ibu dan Bapak yang tiada hentinya berdoa serta mengusahakan semua untuk saya sampai di titik sekarang.
2. Nenek yang telah menggantikan peran orang tua dirumah, serta adik ku satu-satunya yang ku sayangi
3. Oki Nanda yang senantiasa memberi support dalam bentuk apapun kepada saya.
4. Teman-teman saya yang masih setia sampai akhir semester.
5. Kampus Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Teguhan 02 sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis selalu percaya bahwa dengan kerja keras dan doa serta bantuan dari rekan-rekan akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis selalu mengucapkan terima kasih kepada Tuhan dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui pemilihan judul ini.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan

5. Dr. Liya Atika Anggrasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Eko Setyobudi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Teguhan 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
7. Desianti Nur I, S.Pd. selaku wali kelas V SDN Teguhan 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang terkait tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baik yang bapak, ibu, dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu adanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan

Madiun, 16 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Pengujian Hipotesis	41
C. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	17
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Afektif.....	18
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar Psikomotorik.....	18
Tabel 3.1 Tahapan dan Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Jumlah Seluruh Siswa Kelas V SDN Teguhan02 dan SDN Jiwan 02...	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	31
Tabel 4.1 Data nilai pre-test dan post-test kelas eksperimen	37
Tabel 4.2 Data nilai pre-test dan post-test kelas kontrol	38
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar IPAS Sebelum Treatment Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning berbasis Articulate Storyline.....	39
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar IPAS Sesudah Treatment Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning berbasis Articulate Storyline.....	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas	42
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test.....	43
Tabel 4.7 Uji Hipotesis.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	59
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	76
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes dan Kunci Jawaban Soal Tes.....	94
Lampiran 4. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	96
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	98
Lampiran 6. Media Pembelajaran	99
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas	101
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis	102
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	104
Lampiran 12. Lembar Persetujuan Judul	105
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 14. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 15. Validasi Sumber Pustaka	108
Lampiran 16. Berita Acara Bimbingan Validasi Sumber Pustaka.....	115
Lampiran 17. Dokumentasi.....	116
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	117