

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R., Sahl, K.H., Ardianti, D., & Solihin. A.H.S., (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Retno, A. Y. (2023). *UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE BERBASIS ANIMATION DRAWING MENGGUNAKAN MODEL ADDIE PADA MATERI*. 6(1), 112–121.
- Akbar, R., Ikhsan, N., & Widyasari, T. (2026). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS*. 5, 561–575.
- Annisa, N. (2024). *Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending (CORE)*. 7, 261–267.
- Ardani, D. A. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas 7F SMPN 1 Tarik. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 248. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.7081>
- Arvyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). *Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. 1*.
- Asriani, D., Syahri, W., Kimia, P., Jambi, U., & Basa, A. (2025). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Asam Basa Berbasis Stem Menggunakan Lumio*. 5(2), 12297–12313.
- Ayu, E., Simatupang, L., Matematika, F., & Alam, P. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Implementasi Teori Polya pada kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran. *Adijaya Multidisiplin*, 01(02), 345–353. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/jam/article/download/337/112/652>
- Dinda, P.R., Haifaturrahmah, & Mariyati. (2025). Peran Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Indonesian Journal Of Education*, 2(3), 347–354. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i3.1416>
- Efendi, D. N., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2018). *ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP MEDIA ANIMASI POWERPOINT*. 49–53.
- Elok, U., & Rasmani, E. (2023). *Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Website Bagi Guru PAUD*. 7(5), 6074–6084. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4935>
- Gustiani, S. (2019). *RESEARCH AND DEVELOPMENT (R & D) METHOD AS A*

MODEL DESIGN IN EDUCATIONAL RESEARCH AND ITS ALTERNATIVES. 11(2), 12–22.

- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING. 28–37.*
- Inadjo, I. M., Moku, B. J., Kandowanko, N., & Orangtua, P. (2022). *Jurnal ilmiah society. 2(4), 1–7.*
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research, 4(1), 84–92.* <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. 3(April), 15–23.*
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. 6(2), 142–146.*
- Karima, R., Firmanti, P. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share. 2(3), 265–272.*
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika, 3(2), 131–140.* <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Luthfiyah, N. I., Haryanto, H., & Firmansyah, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Insan Mulia Manokwari. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics, 2(2), 15–22.* <https://doi.org/10.36232/theorema.v2i2.1731>
- Abqoriyun, M., Fahmi, N., Suwito, A., & Firmansyah, F. F. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Lumio by Smart Terhadap Kemampuan Pengaruh Media Pembelajaran Lumio by Smart Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. (January).* <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3812>
- Purnama, R. F., Faslah, R., Adha, M. A., Perkantoran, P. A., & Jakarta, U. N. (2024). *Cendikia Cendikia. 2(10), 213–222.*
- UntoroSeto, D., & Triayudi, A., (2023). *Journal la multiapp. 04(06), 231–242.* <https://doi.org/10.37899/journallamultiapp.v4i6.973>
- Nakula, J., Ilmu, P., Sosial, I., Rusnia, I., Suriani, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Padang, U. N. (2025). *Dampak Penggunaan Media*

Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar pembelajaran . Schunk (2012) menyatakan bahwa motivasi belajar ialah hal yang . 3.

- Nasidah, E. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Lumio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur ' an Hadist*. 2(2), 378–382.
- Nisa, K and Aryanti, L. . (2022). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP*. 31–37.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM*. 3, 243–255.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Prasetyo, M. H., & Unggul, U. E. (2022). *Nusantara Hasana Journal*. 1(11), 22–32.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9, 13074–13086.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekh-yusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (n.d.). *Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang*. 135–142.
- Rahmawati, D., & Afriansyah, E. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Proses Planning, Execution, Dan Revision Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 191–208. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.1336>
- Rahmayani, N., Maasawet, E. T., Magdalena, V. M., Nasution, R., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Mulawarman, U., Pahu, J. M., & Timur, K. (2025). *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi BERBANTUAN MEDIA LUMIO TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM KELAS VII SMP NEGERI 26 SAMARINDA Biocaster : Jurnal Kajian Biologi PENDAHULUAN Pendidikan memiliki peran yang san*. 5(4), 736–750.
- Rantung, D. A., Mulyanto, A., Kadim, A. A., & Ashari, S. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengelolaan E-*

Book Kelas X Tkj Di Smk Negeri 1 Bulango Selatan. 3(2).

- Rohim, A., & Wardhani, I. S. (2024). *Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar.*
- Rustandi, A. (2021). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. 11(2), 57–60.*
- Sapan, A. K., Dayu, D., Turista, R., Theodora, E., Purwati, S., Makkadafi, S. P., Maria, V., Rambitan, M., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Mulawarman, U., Pahu, J. M., & Timur, K. (2025). *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA LUMIO TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 SAMARINDA Biocaster : Jurnal Kajian Biologi PENDAHULUAN Ilmu pengetahuan berkembang p. 5(4), 810–823.*
- Sari, R. P., Astutik, S., Apriyanto, B., Kurnianto, F. A., & Artono, E. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lumio by Smart Materi Mitigasi Bencana Alam pada Pembelajaran Geografi Siswa SMA. 13(2), 223–237.*
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. The Elementary Journal, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>*
- Sholehah, R. M., Kartini, T., Herlindawati, D., Ekonomi, P., Jember, F. U., Kalimantan, J., Summersari, K., Jember, K., & Timur, J. (2024). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI SMKN 4 JEMBER DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED E-LKPD IN CLASS XI ACCOUNTING LEARNING AT SMKN 4 JEMBER Oleh : 12(November), 141–152.*
- Sihotang, Y. L. T., Sukardiyono, & Heru Kuswanto. (2025). *Effects Problem Solving Skills in School Learning : Systematic Literature Review. Indonesian Journal of Educational Research and Review, 8(1), 70–79. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v8i1.87593>*
- Siswanto, E. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. 8, 45–59.*
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). *Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.*
- Topano, A., Asiyah, Y. R. (2022). *Jurnal basicedu. Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>*
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). *Analisis Indikator*

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 4(80), 331–336.

Widiastuti, A., Hidayat, B., & Fadli, M. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Visualisasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMA. 7(1), 1–8.*

Wulandari, S., Bagas, A., & Nugraha, A. Z. (2022). *Artikel Systematic Literature Review (Slr) : Kemampuan. 7(1), 27–42.*