

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB INTERAKTIF *LUMIO*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

RYANDIKA IHZA MULIA

NIM: 2202101033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB INTERAKTIF *LUMIO*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Ryandika Ihza Mulia

NIM: 2202101033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ryandika Ihza Mulia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.

NIDN. 0706128801

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.

NIDN. 0709058801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ryandika Ihza Mulia telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 24 Juni 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Mah Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah
Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ryandika Ihza Mulia
NIM : 2202101033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 4 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ryandika Ihza Mulia
NIM. 2202101033

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto Hidup :

“Amor Fati: Setiap kegagalan, kehilangan, serta patah hati adalah proses untuk menjadi lebih kuat. Maka cintailah setiap takdirmu karena sesungguhnya hidup ini indah meskipun dipenuhi dengan kesedihan dan air mata”.

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam hidup terutama pada proses penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga saya yaitu Bapak Mulyadi, Ibu Pipit Ismawati, dan adik saya Khansa Syakira Najwa Mulia serta seluruh keluarga besar saya yang selalu menyayangi dan memberikan dukungan dalam hidup saya.
3. Dosen Pembimbing dan Penguji yang telah memberikan masukan selama proses penyusunan dan pengujian skripsi serta seluruh akademisi dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun.
4. Teman-teman, rekan, dan sahabat yang telah memberikan saya dukungan dalam hidup saya pada suka maupun duka.
5. Diri saya sendiri yang telah berjuang keras, bertahan dalam lelah, dan tidak pernah menyerah hingga titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Web Interaktif *Lumio* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan dapat menyelesaikannya tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd. dan Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing dan penguji I dan II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini.

5. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas segala ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
7. Kedua orang tua tercinta, atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi pembaca maupun pihak-pihak yang berkepentingan.

Akhir kata, semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Madiun, 1 Juni 2026

Ryandika Ihza Mulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Media Web Interaktif	13
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25

1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data	26
1. Data Primer	26
2. Data Sekunder	26
D. Populasi Dan Sampel.....	26
1. Populasi	27
2. Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara	28
3. Angket.....	28
4. Dokumentasi	31
F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	31
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	32
2. Tahap <i>Design</i> (Desain).....	32
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	32
4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....	33
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pengembangan Produk.....	38
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	38
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	40
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	44
C. Penilaian Ahli Validitas	52
1. Hasil Validasi Ahli Media.....	52
2. Hasil Validasi Ahli Materi	56
3. Hasil Validasi Ahli Bahasa	60
D. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan Produk).....	63
E. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	71
BAB V PEMBAHASAN	72

A. Tingkat Kelayakan Media Web Interaktif <i>Lumio</i> Yang Dikembangkan Berdasarkan Hasil Penilaian Dari Para Ahli.....	72
B. Respon Siswa Kelas V Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan Media Web Interaktif <i>Lumio</i> Dalam Pembelajaran Matematika	74
C. Respon Guru Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan Media Web Interaktif <i>Lumio</i> Dalam Pembelajaran Matematika	76
BAB VI PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Keterbatasan Pengembangan	78
C. Implikasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan	78
D. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	18
Tabel 3. 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3. 2. Kriteria Penilaian Validasi	30
Tabel 3. 3. Kriteria Penilaian Respon	30
Tabel 3. 4. Kriteria Persentase Validasi	31
Tabel 3. 5. Kriteria Persentase Respon Siswa dan Guru.....	31
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 4. 2. Kritik Dan Saran Ahli Media	55
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4. 4. Kritik Dan Saran Ahli Materi.....	58
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa	61
Tabel 4. 6. Kritik Dan Saran Ahli Bahasa.....	62
Tabel 4. 7. Hasil Angket Respon Uji Coba Perorangan.....	65
Tabel 4. 8. Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil	66
Tabel 4. 9. Hasil Angket Respon Uji Coba Lapangan	67
Tabel 4. 10. Hasil Angket Respon Guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Contoh Media Web Interaktif.....	15
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1. Tahapan Dalam Pengembangan Media Pembelajaran	24
Gambar 4. 1. Halaman Masuk <i>Canva</i>	42
Gambar 4. 2. Menentukan Template <i>Canva</i>	42
Gambar 4. 3. Penyusunan Desain Pada <i>Canva</i>	43
Gambar 4. 4. Penyesuaian Materi Pada <i>Canva</i>	43
Gambar 4. 5. Halaman Web Interaktif <i>Lumio</i>	45
Gambar 4. 6. Halaman Masuk Web Interaktif <i>Lumio</i>	45
Gambar 4. 7. Halaman Utama Web Interaktif <i>Lumio</i>	46
Gambar 4. 8. Mengimpor Desain <i>Canva</i> Pada Web Interaktif <i>Lumio</i>	46
Gambar 4. 9. Menyusun Tombol Halaman Dan Menu Utama.....	46
Gambar 4. 10. Menambahkan Video Dari Platform Youtube	47
Gambar 4. 11. Menyusun <i>Quiz</i> Atau Permainan.....	47
Gambar 4. 12. Menambahkan Materi Pada <i>Quiz</i>	48
Gambar 4. 13. Identitas Media pembelajaran	49
Gambar 4. 14. Menu Utama Media Pembelajaran.....	49
Gambar 4. 15. Petunjuk Pengguna Media.....	49
Gambar 4. 16. Capaian Dan Tujuan Pembelajaran	50
Gambar 4. 17. Peta Konsep.....	50
Gambar 4. 18. Materi Pembelajaran	51
Gambar 4. 19. Video Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 20. <i>Quiz</i> / Permainan	51
Gambar 4. 21. Halaman Kesimpulan	52
Gambar 4. 22. Halaman Penutup	52
Gambar 4. 23. Tampilan Menu.....	56
Gambar 4. 24. Tampilan Menu Setelah Revisi.....	56
Gambar 4. 25. <i>Link</i> Tombol Masih <i>Error</i>	56
Gambar 4. 26. <i>Link</i> Tombol Telah Diperbaiki.....	56
Gambar 4. 27. Tampilan Peta Konsep.....	59
Gambar 4. 28. Tampilan Peta Konsep Setelah Revisi.....	59
Gambar 4. 29. Gambar Elemen Belum Sesuai Materi	59
Gambar 4. 30. Gambar Elemen Telah Sesuai Materi.....	59
Gambar 4. 31. Memberikan Contoh Penggunaan Konsep.....	59
Gambar 4. 32. Butir Soal Masih Kurang.....	59
Gambar 4. 33. Menambahkan Butir Soal Pemecahan Masalah	59
Gambar 4. 34. Video Pembelajaran Masih Kurang.....	60

Gambar 4. 35. Mengganti Materi Video Pembelajaran.....	60
Gambar 4. 36. Tampilan Elemen Dalam Media	62
Gambar 4. 37. Menambahkan Gambar Elemen	62
Gambar 4. 38. Uji Coba Perorangan	64
Gambar 4. 39. Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Gambar 4. 40. Uji Coba Lapangan.....	67
Gambar 4. 41. Pengisian Angket Respon Guru.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	88
Lampiran 3 Surat Persetujuan Judul	89
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	90
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 6 Hasil Wawancara	92
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media	93
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi	96
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Bahasa	99
Lampiran 10 Angket Respon Guru	102
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	105
Lampiran 12 Hasil Angket Uji Coba Perorangan	107
Lampiran 13 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	108
Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar / Lapangan.....	109
Lampiran 15 Daftar Nama Peserta Didik.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	111
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	112