

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Putri Lubis, Carlia Dermasari Sirait, Elvi Mailani, Luciana Chris May Purba, Maya Alemina Ketaren, & Sofia Maharaja. (2024). Efektivitas pembelajaran matematika berbasis etnomatematika untuk penguatan nilai budaya. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(5), 228–235. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i5.242>
- Adhikari, N. P., Budhathoki, J. K., & Adhikari, S. (2025). Use of critical thinking in decision-making process. *Perspectives on Higher Education*, 15(01), 155–168. <https://doi.org/10.3126/phe.v15i01.81008>
- Ajmain, Herna, & Inaya, M. S. (2020). Implementasi pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 45–54.
- Akhmad, H., Rahmawan, D. A., & Nur, I. M. R. (2018). *Bermain untuk belajar: Merancang permainan sebagai media pembelajaran yang efektif*. PT Leutika Nouvalitera.
- Alvarez-Tinajero, N., Basantes-Andrade, A., Ayala-Vásquez, O., Pereira-González, L.-M., & Arciniegas-Romero, G. (2026). Mathematical competencies and critical thinking in secondary education: A PRISMA-based systematic review (2019–2025). *F1000Research*, 14, 1407. <https://doi.org/10.12688/f1000research.173462.1>
- Alwanda, M. A. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar: Systematic literature review (2020–2025). *AEJ (Advances in Education Journal)*, 489, 798.
- Ambrosio, U. D. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Amelia, S. J., Betty, S. D. E., Hanum, L. A., Fadhilah, S. N., & Nabila, O. (2025). Analisis permasalahan pembelajaran dan upaya inovasi di Kelas 5 Yayasan Al-Hidayah. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(4), 32–46.
- Amna, E. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–176.
- Ana, M., Hanifah, S. U., Muhammad, W., Rahma, A. P., & Azhar, M. M. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Ani, D., Bilqis, S. I., Ricken, W., Aqila, S. S., & Usep, S. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Anisatul, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam

- pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Annisa, O. T., Karlimah, & Asep, N. (2025). Analisis kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran berbasis digital pada materi bangun datar kelas IV sekolah dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 184–191. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.10224>
- Armansyah, Muhammad, N., & Sudjarwo. (2022). Aksiologi kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1423–1430.
- Assyfa, S. N., R, M. L., More, N. M., & Lumban, G. M. (2023). Pengaruh pengembangan media ajar visual terhadap siswa sekolah dasar dalam memahami konsep matematika secara visual. *PPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.113>
- Aulia Rahman, S., Hermawan, L., Kaysa Ghiffany, R., Guru Sekolah Dasar, P., & Langlangbuana, U. (2025). Pembelajaran matematika berbasis etnomatematika dalam meningkatkan pemahaman matematis dan karakter siswa di sekolah dasar. *Ujmes*, 10(01), 54–61. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v9i1.3656>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Brahim, D. B. (2024). Critical thinking in education: skills and strategies. *International Journal of Social Science and Human Research*, 7(07), 4723–4727. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i07-23>
- Darwin, Yohanes, B., Warneri, & Juhata. (2024). Literatur review: Pembelajaran berbasis permainan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(5), 5066–5076.
- Dhiya, R., Nupus, I. N., & Sofia, H. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 12–21.
- Dina, M., & Dian, U. (2025). Analisis kemampuan computational thinking berdasarkan gaya kognitif melalui problem-based learning pada siswa SMA. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 33–55. <https://doi.org/10.17509/sigmadidaktika.v>
- Dina, W., Achmeyta, K., Adrias, A., & Putri, Z. A. (2025). Studi literatur media digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 4(2), 190–198.
- Dwi, A. N., Rea, R., Olivia, S., & Tamara, S. N. (2026). Pengamatan kedisiplinan waktu melalui praktik apersepsi sebelum pembelajaran di SD Negeri 001 Rambah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 839–848.

- Dwi, H. I., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran matematika sekolah dasar*. Pembelajaran Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Dwi, V., Endang, W., Fitra, S. Y., & Rusdial, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Eko, S. T. Y. (2016). Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11–26.
- Ennis, R. (1991). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5–24.
- Ennis, R. H. (2011). Critical thinking dispositions: Their nature and assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Erik, S., & Dwi, K. Y. (2021). Systematic literatur review: Ethnomathematic dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 6(1), 77–84.
- Facione, P. A. (2011). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1(1), 1–23.
- Faza, F. M., Aman, N. L., Susi, K., Suciani, & Siti, K. (2022). Pembelajaran diskusi kelompok kecil: Seberapa efektif kah dalam meningkatkan keterampilan berfikir kritis pada siswa? *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Fefy, G. (2025). Pentingnya konsep dasar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Literasiologi*, 14(1), 306–312.
- Finsensius Yesekiel Naja , Agustina Mei, S. S. (2022). Pembelajaran kontekstual berbasis etnomatematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa ditinjau dari kemampuan matematis. *JJUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 5(1), 38–45.
- Fitria, A. R. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.253>
- Fitria, M. A., Riana, E., Musyriyah, F., Firdaus, M. S., Pendidikan, S., Islma, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Alma-ata, U. (2025). Pengembangan strategi dalam membangun motivasi belajar siswa di tengah distraksi digital. *ELSA LIMA: Media Literasi Salam Institute*, 02(02), 1–13.
- Gufran, Ruslan, & Ilham. (2025). Pengaruh pembelajaran berbasis higher order thinking skills (HOTS) terhadap kemampuan berfikir kritis siswa II SD Julasfi Warraihan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3),

1394–1400. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1960>

- Hamari, J., Shernoff, D. J., Rowe, E., Collier, B., Asbell-Clarke, J., & Edwards, T. (2016). Challenging games help students learn: An empirical study on engagement, flow and immersion in game-based learning. *Computers in Human Behavior*, 54, 170–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.045>
- Hamdani, Prayitno, & Karyanto. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145.
- Hania, R., Turmudi, & Tareq, G. M. (2024). Systematic literature review: Kepercayaan diri dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 97–110. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21632>
- Hartanti, S., & Ramlah, R. (2021). Etnomatematika: Melestarikan kesenian dengan pembelajaran matematika. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(2), 33. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i2.347>
- Harun Puling, Mozes Lawalata, & Efiana Manilang. (2022). Logika dan berpikir kritis: Hubungan dan dampak dalam pengambilan keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, Vol. 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.319>
- Hasanah, A., Anggraini, A. E., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Analisis filsafat dalam proses berpikir kritis pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6666–6681. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7736>
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh penggunaan model discovery learning dan motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>
- Hendriana, H. (2017). Meningkatkan kemampuan matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah dan strategi think talk and write. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 27–38. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i1.132>
- Hendriyanto, A., Priatna, N., Juandi, D., Dahlan, J. A., Hidayat, R., Sahara, S., & Muhaimin, L. H. (2023). Learning mathematics using an ethnomathematics approach: A systematic literature review. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(7), 59–74. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i7.6012>
- Hi, A. I. (2017). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Urmal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Hilman, T. M., Siti, M. E., & Aulia, A. (2025). Refleksi pembelajaran sebagai langkah strategis dalam perbaikan metode mengajar. *Ulumuddin: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 162–170.

- Hilman, T. M., Ukhti, N., & Yunita, R. (2025). Refleksi dan perbaikan strategi pembelajaran PAI. *Ulumuddin: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 122–133.
- Husnul, F., & Khairul, A. (2024). Studi literatur: Peran pembelajaran matematika dalam pembentukan karakter siswa. *JURRI PEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175.
- Idham, K. (2024). Karakteristik berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268–279.
- Ignatesia, G. M. (2025). Cerita rakyat interaktif: Media literasi digital berbasis budaya lokal untuk anak sekolah dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 230–239.
- Lin, A., Riyanti, Ipullah, & Selnistia, H. (2025). Peningkatan kualitas pembelajaran melalui refleksi inovatif berbasis kreativitas dan evaluasi diri. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 11966–11971.
- Indah, A. (2019). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Indra, K., & Zabeta. (2025). Analisis penggunaan media pembelajaran digital pada siswa kelas V di sekolah dasar. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 258–267.
- Irma, A., Nadhifah, B., Nugraha, W., Raditya, B., & Shofia, L. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 59–68.
- Isropil, S., Salmah, Tika, H., & Satari, N. I. (2024). Refleksi dan evaluasi dalam penelitian tindakan kelas. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.159>
- Jannah, R., Soraya, R. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1991–1998. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.550>
- Jeditia, T., Keer, D. A. S., James, H. S., Costafina, K. C., V., N. R. C. G., Yohana, J. N., Mieke, S., K., M. T. J. F., Sophia, B., Monica, Franklin, U., & J., L. R. F. (2025). *Pendidikan masa depan* (Vol. 2). Penerbit Widina Media Utama.
- Jeremy, K., & Jane, S. (2001). Adding it up: Helping children learn mathematics (2001). In F. Bradford (Ed.), *National Research Council*. DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Jiran, D. O., Cahyadi, W. D., & Susi, S. (2020). analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada pata pelajaran matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Joko, S., Rohim, A., Muhammad, R., & Muhamad, A. (2021). Analisis peran

- etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184–190.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Karimatus, S., Nurita, P., Amirul, M. B., & Susi, D. (2021). Sosialisasi peran apersepsi untuk meningkatkan kesiapan belajar anak di sanggar genius yayasan yatim mandiri cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 18–24.
- Kencana, P. J., Neza, A., & Betha, O. (2024). Pembelajaran berbasis etnomatematika pada hasil belajar siswa: tinjauan literatur sistematis. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 903–912.
- Khurohman, F. (2024). Efektivitas pemanfaatan literasi digital dalam mendukung keberhasilan pembelajaran pada madrasah diniyah PAMABA. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 961–966.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.312>
- Komang, V. N., Wayan, S. I., & Ketut, S. I. (2023). Inovasi dan kreatifitas guru dalam mengembangkan keterampilan pembelajaran abad 21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 515–527.
- Kusaeri. (2019). Penilaian sikap dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 61–70.
- Leni, N. (2024). Using powerpoint media to increase class v elementary school students ' interest in learning. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 99–112.
- Leny, M. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Lestari, S. A. P., Kusumaningrum, D. S., & Nurapriani, F. (2024). Integrasi etnomatematika dalam pembelajaran bangun datar segi empat berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan pemahaman matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 161–171.
<https://doi.org/10.53621/jippmas.v4i2.369>
- Lisnawati, R., Yuni, M., Fien, P., Radiansyah, & Dwiyanto. (2024). Critical thinking and problem-solving skills in the 21st century. *Jurnal of Social Science*, 1(5), 144–162.
- Machali, I. (2022). Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327.
<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis modul ajar. *Nusantara*, 2(2), 311–326.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Marisa, L. (2020). What makes mathematics difficult as a subject for most students in higher education? *International Journal of English and Education*, 9(3), 214–220.
- Marzuki, Wahyudin, Cahya, E., & Juandi, D. (2021). Students' critical thinking skills in solving mathematical problems; a systematic procedure of grounded theory study. *International Journal of Instruction*, 14(4), 529–548. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14431a>
- Mas, N., Gabriel, S., Tomo, D., & Dede, S. (2025). Keterampilan berpikir kritis dan pengajarannya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(1), 649–669.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan pemahaman konsep matematika dan kemampuan berpikir Kritis matematis siswa kelas v sekolah dasar melalui pembelajaran eksploratif. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186–197.
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia Learning. *The Psychology of Learning and Motivation*, 41.
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Midgett, C., & Eddins, S. (2000). NCTM's principles and standards for school mathematics: Implications for administrators. *Nassp Bulletin*, 85, 35–42. <https://doi.org/10.1177/019263650108562305>
- Moviana, S., Andy, P. E., & Abdul, A. (2021). Pengembangan media etmarty dengan pendekatan etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah materi geometri bangun ruang. *Pedagogy Pendidikan Matematika*, 11(2), 377–393.
- Mubarrok, A., Dewi, N. R., Zaenuri, Z., Walid, W., Agoestanto, A., & Sugiman, S. (2025). Peran media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 51–63. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/4299>
- Muhammad, I., & Habibi. (2026). Etnomatematika sebagai pendekatan kontekstual dalam pengembangan literasi numerasi: Sebuah sintesis konseptual. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, 7(1), 27–48.
- Muthia, S., Imamuddin, & Aprianto. (2024). Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran matematika terintegrasi islam. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 1–10.
- Nabila, B., Sunanih, Dea, J., Obi, R., Fachmi, M., Anggi, D., Kamilatul, P. M. H., Hazar, R. S., Salsabila, A. T., Lia, A., Nurul, M. R., & Karlina, D. (2025). Pentingnya emdia pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar di SDN 1 Pasirbatang. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Imu Sosial*,

3(2), 10–20. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i2.1584>

- Nana, S., & Ahmad, R. (2019). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Ningrum, K. J. P., & Dwikoranto. (2021). Profil Keterampilan Berpikir Siswa dalam Penyelesaian Masalah Materi Hukum Newton. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 806–816.
- Novianti, A. S., Nuryati, S. Y. F., Hanan, F. F., & Sigit, S. (2023). Analisis pentingnya keterampilan berpikir kritis terhadap pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Nur, F. S. D., Ibadullah, M., Sri, M. E., & Vivi, R. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis game MathQuest (mathematic adventure quest) terhadap motivasi belajar matematika siswa SDN 02 Gajah. *Jurnal Lingkaran Pembelajaran Inovatif*, 5(7), 129–140.
- Papastergiou, M. (2009). Digital game-based learning in high school computer science education: Impact on educational effectiveness and student motivation. *Computers & Education*, 52(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.06.004>
- Paul, G. J. (2004). *What video games have to teach us about learning and literacy*. Palgrave Macmillan.
- Pebriyanti, H., Roy, H., & Abdulrahim, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran project based learning (Pjbl) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(3), 154–170.
- Permata, P. F. B., Nurita, P., Eka, P. K., & Rian, D. (2025). Development of edugame-based “math quest” learning media to improve elementary school students’ mathematical skills in fractional materials through interactive learning. *Advances In Social Humanities Research*, 3(7), 546–558. <https://doi.org/10.46799/adv.v3i7.462>
- Peter, F. (2000). The disposition toward critical thinking: Its character, measurement, and relationship to critical thinking skill. *Informal Logic*, 20(1), 61–84. <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Pratiwi, F. D. (2019). Ethnomatematika dalam pembelajaran matematika pada perspektif filsafat perenialisme. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 09(2), 69–76. <https://doi.org/10.20961/jmme.v9i2.48394>
- Priadi. (2025). Peranan refleksi harian dalam pengembangan profesionalisme guru pada kegiatan PPL mahasiswa STAB Kertarajas, tahun akademik 2024/2025 di SD My Little Island Malang. *Jurnal Dhammavicaya*., 9(1), 9–21.
- Prima, Y., & Fajria, S. (2024). Pembelajaran dengan etnomatematika dalam

- meningkatkan pemahaman konsep matematika abstrak. *Inovasi Pendidikan*, 11(1), 59–64. <https://doi.org/10.31869/ip.v11i1.5649>
- Puji, L. F. A. (2020). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *SINASISI: Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1, 534–540.
- Purnama, S. U., Verien, S., Sutia, H. W., & Ripaldi, A. (2024). Analisis kondisi pembelajaran yang harus di sesuaikan dengan kebutuhan siswa. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 331–344.
- Puspa, F. S., & Siti, A. (2018). Analisis penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA N 15 Semarang. *In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1, 129–148.
- Putri, H. A. A., & Silvia, A. (2025). Meningkatkan minat pada budaya lokal menggunakan media pembelajaran berbasis etnomatematika. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 3(3), 21–29. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v3i3.1037>
- Putri, H., Rusdial, M., Fadhilaturrahmi, Nurhaswinda, & M.Syahrul, R. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Siswa di Sekolah Dasar. *Pedadidaktita: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 89–104.
- Putri, R., Taufik, H., Makmun, & Mustamiroh. (2025). Pengaruh media berbasis permainan edukatif wordwall terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran IPAS. *TUNAS: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 69–83. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.06.004>
- Qurani, A. A., Hakim, A. R., Napis, N., Apriyanto, M. T., & Farhan, M. (2024). Eksplorasi etnomatematika pada batik betawi di Cilandak Jakarta Selatan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(2), 277. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i2.15971>
- Radhinal, A., & Padli, N. M. I. (2024). Efektivitas penggunaan powerpoint dan komunikasi siswa pada pembelajaran agama islam. *Jurnal Al-Qayyim*, 7(2), 19–32.
- Radiusman. (2020). Studi literasi: Pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmadilla, H., & Kholidya, C. F. (2025). Penggunaan media benda konkret dalam meningkatkan pemahaman konsep pengurangan pada mata pelajaran matematika siswa kelas II SDN Punggul I. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(11), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/69348/50572>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>

- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Khansa, K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis teori belajar bruner untuk membantu peserta didik dalam pembelajaran matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21.
- Rahmawati, N., & Wahyudi, W. (2025). Enhancing mathematical problem-solving skills through the development of mission-based puzzle learning media in primary education. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 521–531. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1383>
- Raj Acharya, B. (2017). Factors affecting difficulties in learning mathematics by mathematics learners. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 8. <https://doi.org/10.11648/j.ijeeedu.20170602.11>
- Ramadhan, C., Senubekti, M. A., & Nurdiansyah, N. (2025). Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media interaktif berbasis multimedia. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro Dan Informatika*, 4(2), 41–46.
- Ramlie, M. K., Abdul Rahaman, A., Ahmad, A. K. A., & Abdullah, M. (2023). The evolution of technology use in education institutions: learning method innovation. *Idealogy Journal*, 8(1), 94–103. <https://doi.org/10.24191/idealogy.v8i1.407>
- Rasiman, & Siska, P. A. (2016). Development of mathematics learning media e-comic based on flip book maker to increase the critical thinking skill and character of junior high school students. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535–452. [https://eprints.upgris.ac.id/349/1/2.International JOURnal of Education%2C Vol.2%2C No.11 Nov 2014%24.pdf](https://eprints.upgris.ac.id/349/1/2.International%20JOURnal%20of%20Education%20Vol.2%20No.11%20Nov%202014%20.pdf)
- Rasyid, K.-K. S. I., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Rauf, B. A. (2024). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1252–1258. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Razalna, R., Nazahelmalia, P., Nuril, H. L., & Mustika, A. D. (2026). Peningkatan pemahaman konsep siswa sekolah dasar melalui media pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 4(3), 195–203.
- Rendi, Marni, Tia, N., & Mozes, L. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.
- Ridho, M., & Salito. (2025). Makna kegiatan akhir pembelajaran bagi guru dan siswa: Sebuah pendekatan kualitatif. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 206–218. <https://journal.yapakama.com/index.php/Jamed%0A206>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar). *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam p-ISSN:*,

09(02), 193–210.

- Rosa, M., Lawrence, S., Elena, G. M., & Wilfredo, V. A. (2017). *Ethnomathematics and its diverse approaches for mathematics education*. Springer International Publishing AG.
- Rosmaini. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir Kritis dalam pembelajaran matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879.
- Rosmayadi, R. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam learning cycle 7E berdasarkan gaya belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 12. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.722>
- Sahyan, Gotri, S., Fadli, M., & Muttawakil, M. A. (2025). Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan literasi keislaman siswa MIS pendidikan agama islam Medan. *At-Tazakki*, 9(2), 141–155.
- Sakinah, S., Mubarik, M., Pathuddin, P., & Alfisyahra, A. (2025). Elementary school student's mathematical literacy skills: My trip math adventure game learning media. *ETDC: Indonesian Journal of Research and Educational Review*, 4(2), 311–320. <https://doi.org/10.51574/ijrer.v4i2.2867>
- Saniata, L., Mae, D. S., Benjamin, G., Melonie, P., & Dela, C. N. J. (2024). Effects of game-based mathematics learning on students' academic achievement. *International Journal For Multidisciplinary Research*, 6(5), 1–22. <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2024.v06i05.28280>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Schöpfer, C., & Hernandez, J. (2024). The critical time for critical thinking: Intellectual virtues as intrinsic motivations for critical thinking. *Philosophical Psychology*, 39(2), 624–645. <https://doi.org/10.1080/09515089.2024.2430509>
- Septy, N., Marifatul, U., Zaedatun, N. S., & Dewi, F. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat siswa serta memotivasi belajar siswa kelas 3 SDN Kohod III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 260–271. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Setiani, D., Rahmawati, E., & Pramesti, S. L. D. (2023). Peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika di era society 5.0. *Santika 3: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 451–461.
- Siti Maimunah, & Kusmiyati Kusmiyati. (2025). Dampak pembelajaran berbasis game terhadap motivasi belajar siswa kelas V UPTD SDN Pendabah 3. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 72–81. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.942>

- Sitompul, L. Y., Surbakti, R. B., Manurung, M., Purba, N. C., & Lumbantobing, N. (2025). Penerapan etnomatematika untuk memahami kesamaan konsep matematika pada permainan kelereng dan kue klepon. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 1638–1650. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4273>
- Subyantoro. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Sukmawati, A., Alviatin, A. K., & Mubarok, A. H. (2025). Kesiapan guru PAI dalam memanfaatkan ICT: Analisis kompetensi, tantangan dan strategi solutif di era digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2858–2868. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3545>
- Supriadi, Andika, A., & Tiurlina. (2016). Mengintegrasikan pembelajaran matematika berbasis budaya banten pada pendirian SD laboratorium UPI kampus Serang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2510>
- Supriyanto, M. A., Fahrurrozi, Erry, U., & Gungum, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2), 120–132.
- Sutandi, N. T., & Ali, M. (2016). Keefektifan pembelajaran berbasis masalah dan problem posing ditinjau dari kemampuan berpikir logis dan kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 107–120.
- Tahir, J. H., & Hadayat, A. H. (2016). Causes of poor performance in mathematics from the perspective of students, teachers and parents. *American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Acienes (ASRJETS)*, 15(1), 122–136. <http://asrjetsjournal.org/>
- Tarteer, S., & Ismail, I. A. (2020). Investigating the possible reasons beyond students' low achievement in mathematics in the tawjihi exam: a case study. *British Journal of Education*, 9(1), 20–41.
- Torang, S. (2025). *Integrasi etnomatematika dengan kearifan budaya lokal*. Goresan Pena.
- Tracy, N., Kadarizman, A. E., & Giffari, W. M. (2025). Exploring university students' perception and preference in reading digital and printed texts. *Research and Development Journal of Education*, 11(2), 1493–1502.
- Tri, S. N., Ana, F., Fery, D., & Ikhwati, W. N. (2024). Penerapan kegiatan refleksi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap matakuliah belajar dan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011.
- Usup, S., Opan, A., & Ika, K. (2025). Perencanaan pembelajaran berbasis teknologi

- untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Tahsinia*, 6(12), 1986–1999.
- Utami, M. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vivi, A. (2019). *Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa*.
- Wati, S., & Nurhasannah, N. (2024). Penguatan kompetensi guru dalam menghadapi era digital. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 149–155. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p149-155>
- Wayan, G. I. (2024). Pengembangan penilaian berorientasi hots: Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di era global abad Ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Wilda, S., Fatmawati, S. L., Nurhabibah, Boru, G. A., Gazi, S., Acai, N. T., Tatan, S., Ledy, N., Suroyo, Rudi, M., & Faizah, L. S. (2022). *Pemikiran kritis dan kreatif* (N. H. Fajar (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Wildanul, H., & Mustika, D. I. Y. (2025). Strategi pembelajaran matematika di sekolah dasar untuk mengaktifkan partisipasi dan pemahaman siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 85–95.
- Wulan, D. S., & Jatmiko. (2024). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 3(2), 269–278. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Wuri, S. Y., Hermien, L., & Noviana, K. R. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 7–12.
- Yani, P. (2016). Pengaruh sikap siswa pada pelajaran matematika prestasi belajar matematika. *Jkpm*, 02(01), 93–105.
- Yeni, E. M., Wahyudin, & Herman, T. (2020). Difficulty analysis of elementary school students in mathematical problem solving in solutions. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 44–47.
- Yulianasari, N., Salsabila, L., Maulidina, N., & Maula, L. H. (2023). Implementasi etnomatematika sebagai cara untuk menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 462–472.
- Yusuf, S., & Pina, N. (2024). Pentingnya pemahaman konsep dasar matematika

dalam pembelajaran matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824.

Zainul, N. (2024). Peran permainan edukatif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Ipa Dan Matematika*, 2(4), 89–94. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/>

Zenal Mutakin, T., Tola, B., & Hayat, B. (2023). Analisis kemampuan siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan soal matematika menggunakan framwork TIMSS 2019. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9, 225–236. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6550>