

## DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P., & Zubairi. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTS Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2183–2198. <http://jurnaledukasia.org>
- Aida, S. M., Gutama, A., & Nita, C. I. R. (2024). Analisis Implementasi Pembelajaran Seni Rupa pada Kurikulum Merdeka di Kelas II Sekolah Dasar. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 521–536.
- Aini, N., Afryaningsih, Y., & Hertati, E. (2025). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Siswa Kelas V SDN 4 Sungai Kakap. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 249-260  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.8002>
- Aisyah, & Dahnial, I. (2024). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Pembelajaran PPKn Materi Negeriku Indonesia Kelas IV SDN 102017 Sei Rampah. *Jdpp Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 19–30. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Aisyah, & Yulianto, S. (2025). Pengembangan Media Rumah Sifat Cahaya Berbasis *Qr Code* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School Journal*, 12, 554–568.
- Aldiyansyah, A., Rahmatulloh, I., & Alviandini, L. (2024). Modifikasi Model Pembelajaran *Discovery learning* dengan Strategi Tugas dan Paksa sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Student Research Journal*, 2(1), 73–82. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i1.960>
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media *Pop-Up Book* dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, (Vol. 7, Number 1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30659/j.7.1.49-57>
- Apriani, W., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 3 Ketapang Raya. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(3). 46-50. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1885>
- Asrulla, Risnita, Jailani, Ms., & Jeka, F. (2023). Populasi dan *Sampling* (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26320-26332.
- Asyari, N., & Prasetyo, K. B. (2025). Strategi Peningkatan Literasi Membaca melalui Pendekatan *Whole Language* pada Siswa Kelas IV di UPT SD Negeri Sinar Mulyo. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 185–193. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i1.2185>

- Asyrofiyah, L. F., & Cacik, S. (2025). Pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis Literasi pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 220-234 <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30086>
- Carolina, S., Sukardi, & Ferri. (2025). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca pada Anak Sekolah Dasar Negeri 140 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 456-463. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28972>
- Dahlia, F., Valen, A., & Andita, C. D. (2026). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Lubuklinggau. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 910-918. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.42797>
- Dalimunthe, A. N., Syaputri, A. D., Sari, D. P., Limbong, F. O., & Munthe, F. P. (2023). Pemanfaatan Dongeng di Sekolah Dasar untuk Membangun Karakter Siswa. *Cendiki Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 235–243. <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/cendikia.v1i2.245>
- Damanik, M. I. T., Rozi, F., Irsan, Manurung, I. F. U., & Siregar, F. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Tema 1 Subtema 3 Siswa Kelas VI SDN 091609 Sinaksak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (Vol. 8). Routledge. 10005-10018.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (Jsir)* (Vol. 1, Number 1). 282-294.
- Desiyanti, V., & Ramadan, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Video Animasi di Kelas IV SD Negeri 17 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (Vol. 5, Number 3). 10375-10382.
- Dina, R., Mardiana, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Elyana, S. Y., Sya, M. F., & Firmansyah, W. (2024). Analisis Nilai Karakter pada Buku Dongeng Peserta Didik Anak-Anak Tingkat Sekolah Dasar. In *Jurnal Sosial Humaniora* (Vol. 2, Number 3). 177-184. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/alkaff.v2i3.13325>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(2). 01-17

- Fariany, S., Valen, A., & Rosalina, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Berbasis *Qr Code* pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 7(3). 286-293
- Fatmawati, N., & Janattaka, N. (2025). A Digital *Pop-Up Book for Fifth-Grade Social Studies: Design and Development Study*. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 245–259. <https://doi.org/10.26740/eds.v9n>
- Fauzi, M. R. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf melalui Metode *Concentrated Language Encounter*. *Journal Of Elementary Education*, 03(04), 147–161.
- Febriyanti, R. A., & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media *Pop Up Book* Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.325>
- Fitryani, A., & Setiawan, Y. (2024). Buku Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas 4. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2722–2732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8227>
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2) 18355-18363. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28907>
- Hafid, A., Muin, A., & Zahrah, Z. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Digital Berbantuan *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. In *Global Science Education Journal* (Vol. 6). 21-27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ges.v6i1.1757>
- Handayuni, D., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Apps Creator* pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 2023. 291-303. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i2>
- Haq, A. Z., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2023). Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran “Informatika” Menggunakan Metode *Research and Development* (R&D). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, (Vol. 7, Number 4). 1883-1891. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>

- Hidayati, L. (2022). Penggunaan *Qr Code* dalam Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 73–77. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.80>
- Indrayani, R., Satriah, Jinan, Q., Rahayu, S. D., Ramdhani, R. D., & Juliana. (2024). Dongeng Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Meningkatkan Minat Baca. *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 112–122. <https://doi.org/10.35931/ak.v4i2.4157>
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & Ati Mz, A. F. S. (2024). Urgensi Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Berbasis *Powerpoint* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 704–714. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4195>
- Iwantoro, Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery learning* sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *Jie (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 154–167. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275>
- Jamil, S., Diastutik, A. T., Adawiyah, R., Salim, M. R., Julhijjah, S., Hambali, I., Pratama, H. S., & Saputra, M. D. (2026). Peran Literasi Membaca dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 118–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40890>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, (2), 15–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Kartikasari, A., & Suprpto, H. E. (2018). *Kajian Kesusastraan (Sebuah Pengantar)*. 1-204. [www.aemediagrafika.co.id](http://www.aemediagrafika.co.id)
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kurniawati, E., Oktradiksa, A., & Shalikhah, N. D. (2021). *Discovery learning Model for Improving the Students' Critical Thinking Skills: A Narrative Review*. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 13(2), 345–366. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v13i2.691>
- Kusumaningpuri, A. R. (2023). Implementasi Video Dongeng Berbasis Kearifan Lokal pada Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 479–496. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.670>

- Lestari, N. S., Koto, I., Sutarno, Nirwana, & Wardana, R. W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Materi Tekanan untuk Siswa Kelas VIII. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, (Vol. 5). 12-21.
- Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk Literasi Membaca pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). 631-647. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2436>
- Magfiroh, A., & Marfu'i, L. N. R. (2025). *Literature Review*: Pemanfaatan Media *Pop-Up Book* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i2.301>
- Masfiroh, E., Apriliya, S., & Alia, D. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JS: Jurnal Sekolah*, 9(4) 707-721. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v9i4.65561>
- Maulifia, R. R., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan *Pop-Up Book* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1597–1605. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1259>
- Mukarom, R. F. Al, Sugiaryo, & Jumanto. (2024). Pengaruh Model *Discovery learning* terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas III SDN 1 Glagahwangi Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14456-14460 <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14438>
- Mukhoerrunnissa, T. K., Nita, Rahmadina, R. N., Abibah, S. N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1634–1644. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7449>
- Mulyanto, S., & Mustadi, A. (2023). Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 110–116. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.54552>
- Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32–38. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v10i1.5278>
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model *Discovery learning* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 273-284. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p273-284>

- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan, Edisi Jurnal*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Pio, P., Wulandhary, S., & Pratama, R. (2025). Efektivitas *Qr Code* sebagai Media Akses Konten Digital pada Buku Mata Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 5(1), 12–24. <https://doi.org/10.19166/jtp.v5i1.9467>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Discovery learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Pratiwi, D. W., Rukayah, & Saputri, D. Y. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Menentukan Ide Pokok pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 10, (2) 40-46. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v10i2.64598>
- Pribowo, F. S. P. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 18, Number 1). 1-12.
- Purwani, R., & Mustikasari, D. (2024). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 40-50. <https://doi.org/10.30659/jpbi.12.1>.
- Puspasari, M., Lubis, W., Hatmi, E., & Marselina Sembiring, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Literasi Berbasis *Figma* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 104205 Tembung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 234–243.
- Putri, A. C. H., Sulistyaningsih, D., & Suprayitno, I. J. (2025). Respon Guru dan Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran E-LKPD Berbasis Auditory, Intellectually, Repetition dengan Pendekatan Etnomatematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 286–297. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5197>
- Putri, R. S. Y., Mz, A. F. S. A., & Zativalen, O. (2024). Media *Pop-Up Book* Digital sebagai Media Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5640–5650. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7269>
- Putri, S. D. R., & Julianto. (2025). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Jppgsd)*, 13(6), 1516–1528.

- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kearifan Lokal. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(2), 201–214. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, (Vol. 2, Number 1), 1-11.
- Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Journal.Unismuh.Ac.Id*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, M., & Roshayanti, F. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf (Studi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar). *In Ainara Journal* (Vol. 5, Number 2). 165-171. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.443>
- Rahmawati, S., Sarwi, & Sudarmin. (2024). Dampak Literasi pada Kemampuan Berkomunikasi: Tinjauan Literatur Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 120–134. <https://doi.org/10.15408/elementar.v4i2.427>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhani, Y., & Rahmatina. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Pop- Up Book* Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(3), 2549–2561. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.5948>
- Ramona, N., & Warsani, H. (2024). Pembelajaran Mendalam Berbasis Kearifan Lokal untuk Peningkatan Karakter. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(4), 207–214. <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i4.439>
- Robi', N., & Abidin, Z. (2020). Literasi Membaca sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung jawab). *In Nur Robi' Zainal Abidin*. 790-797.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>

- Salsabila, K. P., Regina, B. D., & Muzakki, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Pop-Up Book* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Kelas II SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (Vol. 10, Number 1), 151-1560. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22527>
- Saragih, N. A., & Rusijono. (2025). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Literasi Materi Lingkungan Rumahku pada Anak Usia Dini. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(8), 10052- 10057. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2). 20-29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Sholiha, M., Syamsi, A., & Atikoh, N. (2025). Pengembangan Media *Pop- Up Book* Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education (JHUSE)*, 1(5), 132–145.
- Siregar, M. M., Joharis, M., Nasution, N. M., & Sitinjak, Y. V. N. (2025). *The Importance of Literacy in the World of Education: “How Important is Literacy Really.” International Journal of Educational Development*, 2(2), 46–48. <https://doi.org/10.61132/ijed.v2i2.297>
- Solihudin, M., & Ismiyanti, Y. (2026). Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Nilai Empati untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 110-120.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Berliterasi melalui Model *Discovery learning* Berbantuan Media Pohon Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5204–5212. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1549>
- Warinta, Y., Oktria, K., Zarah, J. A., Ariyanto. R, Rahmayuni, R., & Wismanto. (2024). Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 32–40. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2064>
- Widodo, A., Angga, P. D., Syazali, M., & Umar. (2022). Pengembangan Lembar Observasi Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 10931- 10936.

Yuliana, I., Wulan, S. R. H. O., Saputri, N., & Danuri. (2024). Implementasi Kearifan Lokal dalam Mendukung Pendidikan Karakter Siswa SD Negeri Sembungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27046- 27053.