

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Agus Suryana, E. H. S. N. F. A. (2022). *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies*. 2, 195–218.
- Alfina Alawiyah, Jijim Sukron, M. A. F. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIMES GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5). <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11549>
- Amri Amir, Junaidi, Y. (2009). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Penerapannya* (Pertama).
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, 1, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Bashiran, H., Naufal, M., & Widodo, L. A. (2024). *Analisis Perbedaan Rata-Rata Penumpukan Sampah Pra dan Pasca Covid-19 di Kalimantan dan Sulawesi Menggunakan Uji Mann-Whitney*. 4.
- Dakhi, A. S., & Dosen. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Day, J., & Bonn, D. (2011). *Development of the Concise Data Processing Assessment. Physical Review Special Topics - Physics Education Research*.
- Eddy Roflin, Iche Andriyani Liberty, P. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran* (Moh. Nasrudin, Ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Fadlilatus Sholichah, N., Akhwani, Ahmad Munshif, F., & Muzahidin. (2023). Wordwall Tournament: Inovasi Model Pembelajaran Team Games Tournament pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *National Conference for Ummah (Ncu)*, 1(1), 524–529. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1139/690>

- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Gagah Daruhadi, P. S. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Hermawan, A. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Berbantuan Media Video terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik: Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Neg.*
- Homogenitas, U. J. I., & Uji, D. A. N. (2020). Pengujian persyaratan analisis homogenitas. *Pengujian Persyaratan Analisis Homogenitas*, 7(1), 50–62.
- Hutami, W. F. (2021). *POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN Wanda Femila Hutami Jurusan*. 1(1), 1–5.
- Jhangiani, A., & Provodnikova, A. (2021). *Creativity through play for design-led innovation—a multi-case study*. *Global journal of Business and Integral Security*.
- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.48898>
- Nirwana, R., Usman, H., & Raihan, S. (2024). Hubungan Minat Belajar Dan Tingkat Kreativitas Peserta Didik dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan kelas v sd 171 Lompo baru kecamatan mariorawa kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.70713/pjp.v4i1.43177>
- Picauly, V. E. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital: *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1528–1535. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.1278>
- Pramitasari, I. (2021). Media Papan Pintar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 2 Payaman Nganjuk. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 68–76. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.47>
- Purba, I., Simamora, R., & Purba, Y. O. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran*

Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Spldv Kelas VIII SMP Negeri 3 Pematang Siantar. 3, 10032–10044.

Rahman, S. (2021). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR.*

Rara. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Papan Pintar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di Sd N 6 Bandar Jaya Timur.*

Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) BERBASIS QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI 1 METRO BARAT. 2, 306–312.*

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>

Shoimah, R. N., & Syafi, M. (n.d.). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT UNTUK PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III MI MA ' ARIF NU SUKODADI -LAMONGAN. 1–18.*

Shoimin, A. (2013). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar Ruzz Media.

Slavin, E. R. (2020). *Cooperative learning teori, riset dan praktik.*

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*

Usmadi. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). 7.*

Wardani, S. A., Sari, T. A. R., Sari, A. D. P., Rahmadiana, U. P., Ash., Z. R. N., Permana, E. P., & Anam, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Warisan Budaya Kelas VI SD Negeri 2 Joho melalui Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) berbasis Teknologi. *Jurnal Simki Postgraduate*, 4(1), 22–28. <https://doi.org/10.29407/jspg.v4i1.1017>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>