

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian dengan rumusan masalah diketahui bahwa penerapan model *Teams Game Tournament* berbantuan media Papan Pintar Pancasila memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh yang dihasilkan dari perlakuan yang diberikan adalah pembelajaran yang bermakna, terdiferensiasi sehingga berdampak positif pada hasil belajar siswa. Sejalan dengan hasil uji hipotesis yang menyatakan Asymp (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari signifikansi yang sebesar 0,05 hal tersebut dapat dikatakan adanya pengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa. Perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dapat dilihat dari hasil belajar antara dua kelompok tersebut.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan serta mengembangkan penggunaan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan semangat siswa, salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah model TGT. Penggunaan media dengan maksud menciptakan pemahaman siswa yang lebih kontekstual juga dianjurkan.

2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya perlu menggunakan model pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat

mengupas lebih dalam hal-hal yang perlu dikaji ulang sehingga mendapatkan pengetahuan yang dapat bermanfaat bagi kualitas pembelajaran.