

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ENERGY
HERO ADVENTURE* DENGAN PENDEKATAN *DEEP
LEARNING* UNTUK PEMBELAJARAN IPAS DI
SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**



Disusun Oleh
NASYA AURITA MAHARANI
2202101183

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ENERGY HERO ADVENTURE DENGAN PENDEKATAN
DEEP LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN
IPAS DI SEKOLAH DASAR**

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
salah satu pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NASYA AURITA MAHARANI

NIM : 2202101183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nasya Aurita Maharani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 19 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti., M.Pd.
NIDN 0719069001

Madiun, 19 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728059102

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nasya Aurita Maharani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 3 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti., M.Pd.
NIDN 0719069001

Anggota



Tiara Intan Cahvaningtyas, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728059102

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Anggota



Mengetahui:
Ketua FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasya Aurita Maharani
NIM : 2202101183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nasya Aurita Maharani

2202101183

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

"Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh. Bersandar, hiburkan bebanmu."

(Perunggu, 33x)

"Surtiti ngati-ngati, dugo-dugo digowo."

(Pitutur Jawa)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua saya tercinta yang telah mengorbankan banyak hal untuk penulis,
memberikan kasih sayang, cinta, dukungan doa yang selalu mempermudah
penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini dengan tepat waktu.

Untuk kedua adik saya yang selalu mengerti dan peduli atas setiap kesulitan
penulis, terus berkembang raih versi terbaik diri kalian.

Seluruh keluarga besar penulis yang tidak pernah berhenti berdoa dan selalu
membantu penulis dalam menjalankan perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Energy Hero Adventure* Dengan Pendekatan Deep Learning Untuk Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar”. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti. M.Pd., Selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bantuan, ide dan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas., S.Si., M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan bimbingan yang sepenuhnya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
7. Kepala Sekolah dan tenaga pendidik SDN 01 Manisrejo yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Teruntuk, Ibunda tercinta yang sudah berjuang keras untuk kesembuhannya, untuk tetap berada disamping dan mendoakan penulis, untuk pagi, siang dan malam yang beliau habiskan untuk bekerja. Terima kasih atas banyak usahamu untuk memberikan pendidikan dan kehidupan yang layak untuk penulis, terima kasih sudah menginspirasi penulis untuk menjadi perempuan tangguh sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini
9. Teruntuk cintaku pertamaku, terima kasih atas setiap iya di setiap biaya pendidikanku, terima kasih atas setiap doa-doa yang diam-diam kau selipkan, dan untuk cinta kasihmu yang terlalu samar untuk terlihat.
10. Teruntuk Kedua Adikku terkasih, terima kasih untuk selalu mendukung dan mengerti penulis, terima kasih untuk motivasi, dorongan, dan hiburan yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Seperti sebuah lirik lagu, “Tumbuh lebih baik cari panggilanmu” Tetap tegar dan berusaha di saat keberuntungan tidak selalu berpihak padamu.
11. Teruntuk keluarga besarku, terkhusus eyang, uti dan tante Vina terima kasih untuk setiap uluran tanganmu meringankan jalan penulis, atas setiap doa dan dorongan yang membuat penulis sampai pada tahap ini.

12. Teruntuk tante-tanteku, Tante Donna, Tante Elvia, Tante Anin, dan Mba Poppy terima kasih memberi peluang anak sekecil ini mencari rupiah tanpa merasa berat bekerja, terima kasih atas setiap bantuan dan doa serta kasih sayang yang sudah dianggap seperti anak sendiri.
13. Kedua sahabat kandung penulis, Veldhivia Putri dan Fuadilla Kanza, terima kasih karena selalu menjadi rumah bagi penulis untuk kembali di tengah hiruk pikuk dunia. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tidak pernah putus selama perjalanan ini.
14. Teruntuk sahabat penulis selama masa perkuliahan, Winda Eka, Irma Amandani, dan Hanifa Septia, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama empat tahun ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan, tempat berbagi cerita, serta teman bertumbuh selama masa perkuliahan.
15. Teruntuk teman sebangkuan penulis, Meilinda Dyah, Angger Bagus dan teman-teman terima kasih untuk kekompakan kalian, terima kasih untuk saling bahu membahu, penulis sangat tahu bahwa proses ini tidak mudah namun bersama kalian langkah penulisan skripsi ini terasa ringan.
16. Terima kasih kepada partner penulis yang telah kebersamaan sejak semester dua hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan, waktu, tenaga, dan kesabaran yang diberikan selama penulis menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita, bertanya, mengeluh, sekaligus menjadi "911" bagi penulis di berbagai situasi. Terima kasih untuk mau menjadi kakak bagi anak pertama yang masih terus belajar. *I Always Love u*

17. Teruntuk keluarga besar kelas 8G, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dan berbagai kenangan yang telah tercipta selama empat tahun perkuliahan. Penulis merasa beruntung dapat belajar, bertumbuh, dan berjuang bersama kalian.
18. Terima kasih kepada Himadigsar, HMFKIP, dan Putra Putri Unipma yang telah menjadi tempat penulis belajar dan berproses selama masa perkuliahan. Berbagai pengalaman dan kesempatan yang diberikan telah membantu penulis bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
19. Teruntuk Guru dan siswa SDN Kare 02, SDN Kedungjati, SDN Klagenserut terima kasih telah hadir di tengah perjalanan penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan mewujudkan panggilan mereka “bu guru”
20. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, Nasya Aurita Maharani, yang telah bertahan hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah tetap melangkah sebagai anak pertama, belajar, bekerja, mengajar, berorganisasi, dan menyelesaikan skripsi di tengah berbagai ujian. Untuk diri di masa depan, teruslah berani bermimpi, percaya pada setiap proses, dan ingatlah bahwa langkah kecil yang tak pernah berhenti akan selalu menemukan tujuannya.

Madiun, 23 Juni 2026

Penulis



Nasya Aurita Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37

B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Prosedur Penelitian dan pengembangan.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	101
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Keterbatasan Pengembangan	117
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	118
D. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN LAMPIRAN	127
RIWAYAT PENULIS	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Indikator Pedoman Observasi	42
Tabel 3. 3 Indikator Pedoman Wawancara Guru	45
Tabel 3. 4 Indikator Pedoman Wawancara Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 6 Indikator validasi ahli bahasa.....	52
Tabel 3. 7 Indikator Validasi Ahli Media	53
Tabel 3. 8 Indikator Angket Respon Guru	55
Tabel 3. 9 Indikator Angket Respon Siswa.....	57
Tabel 3. 10 Skala Likert	58
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	60
Tabel 3. 12 Indikator Analisis Kebutuhan	61
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4. 2 Komentar dan saran Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	86
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Bahasa	87
Tabel 4. 6 Angket Respon Perorangan.....	89
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru	90
Tabel 4. 8 Komentar dan saran	91
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Lapangan Utama	92
Tabel 4. 10 Komentar dan saran	94
Tabel 4. 11 Hasil uji coba operasional	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Perencanaan Pengembangan Media	71
Gambar 4. 2 Sampul <i>Energy Hero Adventure</i>	72
Gambar 4. 3 Materi <i>Energy Hero Adventure</i>	73
Gambar 4. 4 Capaian Pembelajaran	73
Gambar 4. 5 Video Pembelajaran	74
Gambar 4. 6 Refleksi Pembelajaran	75
Gambar 4. 7 Menu <i>Games</i>	75
Gambar 4. 8 Soal Evaluasi	76
Gambar 4. 9 Profil Pengembang	77
Gambar 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Gambar 4. 11 Sebelum Revisi.....	82
Gambar 4. 12 Setelah direvisi	82
Gambar 4. 13 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Gambar 4. 15 Sebelum revisi	87
Gambar 4. 16 Sesudah revisi.....	88
Gambar 4. 17 Hasil Uji Coba Perorangan.....	89
Gambar 4. 18 Sebelum Revisi Tahap Uji coba Perorangan.....	91
Gambar 4. 19 Sesudah Revisi Tahap uji coba Perorangan.	92
Gambar 4. 20 Diagram Angket respon Uji Coba Lapangan	93
Gambar 4. 21 Sebelum revisi Operational product revision	94
Gambar 4. 22 Sesudah Revisi <i>Operational Product Revision</i>	95
Gambar 4. 23 Hasil Uji Coba Operasional.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	127
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	130
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media	133
Lampiran 4 Hasil Angket Respon Guru.....	138
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Perorangan.....	142
Lampiran 6 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan	145
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Operasional.....	148
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa	151
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	154
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	158
Lampiran 11 Modul Ajar Deep Learning.....	160
Lampiran 12 Tampilan Media Energi Hero Adventure	173
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 14 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	176
Lampiran 15 Lembar Persetujuan ACC Skripsi.....	177
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	179
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	180
Lampiran 19 Validasi Sumber Pustaka.....	181