

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif *lumi education “zoo adventure”* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS sangat layak digunakan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Terdapat beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang didapati hasil berikut ini:

1. Media pembelajaran interaktif *lumi education “zoo adventure”* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS ini dibuat berdasarkan langkah langkah pengembangan model borg and gall yang terdiri dari 10 tahapan yaitu : (1) Penelitian dan Pengumpulan Data, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan Produk, (4) Uji Coba Perorangan, (5) Revisi Produk Utama, (6) Uji Coba Kelompok Kecil, (7) Revisi Produk Operasional, (8) Uji Coba Kelompok Besar, (9) Revisi Produk Akhir, (10) Diseminasi dan Implementasi Produk. Isi dari produk media ini berupa materi, vidio pembelajaran, game dan kuis tentang materi rantai makanan.
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif *lumi education “zoo adventure”* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS divalidasi oleh 3 validator, meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi dan validasi ahli bahasa. Tingkat kelayakan media pembelajaran interaktif *lumi education “zoo adventure”* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS berdasarkan penilaian para ahli, presentase yang didapatkan yaitu, dari ahli media

sebesar 85,7%, dari ahli materi sebesar 83,7%, dan ahli bahasa sebesar, 88,2%. Media pembelajaran interaktif *lumi education “zoo adventure”* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS layak digunakan dalam pembelajaran IPAS.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan media pembelajaran interaktif *lumi education “zoo adventure”* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS dalam penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan :

1. Media pembelajaran yang dikembangkan hanya dapat digunakan melalui perangkat digital seperti laptop, komputer, atau smartphone serta memerlukan akses internet, sehingga penggunaannya bergantung pada ketersediaan sarana dan prasarana pendukung disekolah.
2. Proses pengembangan media memanfaatkan beberapa aplikasi pendukung, seperti canva untuk pembuatan desain visual dan youtube sebagai media penyimpanan video pembelajaran yang kemudian diintegrasikan ke dalam *Lumi Education*.
3. Materi yang disajikan dalam media hanya terbatas pada materi rantai makanan pada mata Pelajaran IPAS kelas V sekolah dasar.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif *lumi education "zoo adventure"* Berbasis RICOSRE pada pembelajaran IPAS, maka ada beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Media pembelajaran interaktif *lumi education "zoo adventure"* Berbasis RICOSRE dapat membantu peserta didik memahami materi rantai makanan dengan lebih mudah karena disajikan melalui berbagai fitur interaktif yang menarik.
2. Media pembelajaran interaktif *lumi education "zoo adventure"* Berbasis RICOSRE dapat menjadi salah satu referensi dan inovasi bagi guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran digital yang lebih inovatif dan bervariasi pada kegiatan pembelajaran.

D. Saran

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Peneliti berharap peserta didik dapat memahami materi rantai makanan pada mata pelajaran IPAS yang disampaikan menggunakan media pembelajaran interaktif *lumi education "zoo adventure"* berbasis RICOSRE.
2. Bagi Guru
 - a. Peneliti mengharapkan agar media pembelajaran interaktif *lumi education "zoo adventure"* berbasis RICOSRE menjadi salah satu alternatif media pembelajaran digital untuk membantu guru dalam

menyampaikan materi pelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan menarik.

- b. Media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi refrensi dan inovasi bagi guru guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif pada materi maupun mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dijadikan sebuah refrensi bagi peneliti lainnya, sehingga dapat menggunakan *lumi education* sebagai web untuk melakukan penelitian pengembangan yang lebih menarik dan inovatif dengan materi atau mata pelajaran yang berbeda.