

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif berupa E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* dilaksanakan dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Tahap analisis dilaksanakan guna menganalisis kebutuhan media siswa dan guru melalui observasi pada saat pembelajaran dan wawancara tidak terstruktur kepada guru kelas V, analisis situasi juga dilakukan guna mengetahui kondisi fisik dari lingkungan kelas dan analisis kurikulum dengan menganalisis kurikulum dan materi yang digunakan. Pada tahap desain dilakukan mulai dari mendesain produk dengan menentukan aplikasi pembuat media, menyusun materi pembelajaran, menyiapkan sumber belajar, menyusun isi media, dan membuat *flowchart*. Pada tahap pengembangan dilakukan kegiatan mengembangkan media pembelajaran berupa E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* sampai uji validasi oleh ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dengan angket validasi yang diperoleh kriteria sangat layak, serta dilakukan kegiatan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan dengan angket yang

diperoleh kriteria sangat layak. Tahap implementasi tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Tahap terakhir yaitu evaluasi. Tahap evaluasi terdiri dari revisi akhir media dari masukan yang telah diperoleh.

2. Kelayakan media pembelajaran berupa E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* di SDN Bulu dapat dilihat dari hasil validasi ahli dan uji coba yang menunjukkan bahwa media pembelajaran tersebut masuk pada kriteria "sangat layak". Hasil persentase gabungan yang diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa menunjukkan kriteria "sangat layak". Hasil penilaian uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan juga menunjukkan kriteria "sangat layak", namun terdapat saran perbaikan pada petunjuk penggunaan platform *Educaplay* yang perlu dibuat lebih jelas agar mudah dipahami siswa, khususnya pada fitur *word search* di mana cara bermainnya adalah dengan menekan kursor pada huruf kemudian menahan dan menyeret untuk membentuk kata yang dicari sehingga huruf dapat terblok dengan benar. Hasil angket respon guru dan angket respon siswa kelas V juga diperoleh kriteria "sangat layak". Berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan respon pengguna, dapat diketahui bahwa E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran IPAS untuk siswa kelas V sekolah dasar. Media ini dinilai mampu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif serta

meningkatkan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas. Penyajian permainan dan soal evaluasi secara interaktif juga mampu meningkatkan semangat siswa dalam menyelesaikan aktivitas belajar.

B. Keterbatasan Produk

Produk yang telah dikembangkan peneliti juga memiliki keterbatasan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* hanya bisa dipergunakan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPAS materi cahaya.
2. Media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* mempunyai keterbatasan pada perangkat yang digunakan untuk mengakses dan menjalankan media tersebut.
3. Media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* hanya bisa dipergunakan melalui jaringan internet.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* juga memiliki implikasi sebagai berikut.

4. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* bisa memberikan manfaat untuk mengatasi kesulitan siswa memahami materi pembelajaran.

5. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran E-Modul materi Cahaya terintegrasi *Educaplay* dapat menarik minat dan motivasi belajar siswa.
6. E-Modul materi cahaya yang terintegrasi *Educaplay* dapat menjadi solusi media pembelajaran alternatif bagi guru dalam proses mengajar..
7. Produk media pembelajaran E-Modul materi Cahaya terintegrasi *Educaplay* bisa dipergunakan siswa untuk belajar mandiri di kelas ataupun di rumah.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* kelas V sekolah dasar, peneliti juga memberikan saran untuk produk ini sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* diharapkan bisa menjadi inovasi pembaharuan dalam media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran E-Modul materi cahaya terintegrasi *Educaplay* diharapkan bisa mendukung pembelajaran berbasis digital atau android dan mendukung pembelajaran mandiri di kelas maupun di rumah

dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

3. Bagi Siswa

Media pembelajaran E-Modul cahaya dengan *Educaplay* diharapkan dapat mempermudah siswa memahami konsep abstrak serta meningkatkan antusiasme belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

E-Modul materi cahaya dengan *Educaplay* dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan media pembelajaran interaktif yang mudah digunakan selama terkoneksi internet.