

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI CAHAYA TERINTEGRASI
EDUCAPLAY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH

WINDIANA LAILATUL FITRIA

2202101156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2026

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI CAHAYA TERINTEGRASI
EDUCAPLAY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata 1 Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

WINDIANA LAILATUL FITRIA

2202101156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skipat oleh Wiandiana Laflatul Fitria telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026
Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Madiun, 24 Juni 2026
Pembimbing II



Nanick Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Windiana Lailatul Fitria ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 24 Juni 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota



Disaksikan:
Dekan FKIP
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kepribadi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windiana Lailatul Fitria
NIM : 2202101156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



STAMPALAH KEMUDIAN
10000
Rp
METERAI
TEMPEL
33F62AOX051728608

Windiana Lailatul Fitria
NIM. 2202101156

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya dan aku membuat ayahku bekerja hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak akan sia-sia”

“Pelan tapi pasti, karena mimpi besar tumbuh dari usaha yang tak pernah berhenti”

(Windiana Lailatul Fitria)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kemudahan, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur, segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, pertolongan, kesehatan, kemudahan, serta kekuatan yang senantiasa mengiringi setiap proses penyusunan skripsi ini. Di tengah rasa lelah, keraguan, dan berbagai kesulitan, selalu ada jalan terbaik yang Engkau hadirkan hingga tahap ini dapat terselesaikan.
2. Persembahan paling istimewa penulis tujukan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sukarnianto dan Ibu Marsini, serta adik kembar penulis Razky dan Razka. Atas kasih sayang tanpa batas, doa yang tidak pernah putus, serta segala

pengorbanan tenaga, waktu, dan rezeki demi pendidikan penulis. Mereka telah membuktikan bahwa cinta, doa, dan kerja keras mampu menghantarkan anak meraih pendidikan yang lebih tinggi. Skripsi ini menjadi bentuk rasa hormat, kebanggaan, dan balasan kecil atas perjuangan yang begitu besar.

3. Penghargaan dan rasa hormat penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, khususnya kepada tante penulis, Ibu Painsi, S.Pd., M.Pd., yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dukungan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat penulis, Atika Femylia Putri, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Hadir melalui cerita, tawa, semangat, dan kebersamaan yang menguatkan hingga akhirnya perjalanan ini sampai pada tujuan.
5. Untuk sahabat penulis sejak SMP, Nesa Dwi Aprilia terimakasih karena sudah membersamai penulis dalam suka maupun duka, selalu memberikan semangat, bantuan, dan menjadi tempat berbagi cerita di setiap langkah perjuangan ini.
6. Untuk teman-teman seperjuangan, khususnya kelas F Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai cerita yang menjadi warna dalam perjalanan perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Terima kasih kepada teman KKN-ku, Alfianisa Ayunda dan Eka Putri Aliyyul Bintari yang telah menjadi rekan seperjuangan selama kegiatan KKN, memberikan kerja sama, bantuan, serta kebersamaan yang berkesan, dan

kemudian menjadi teman akrab hingga selesainya proses penyusunan skripsi ini.

8. Teruntuk calon suami penulis Debby Isnaini Romadhon, yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kesediaannya untuk mendengarkan setiap keluh kesah selama proses penyusunan skripsi. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan untuk tetap melangkah dan percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan akhirnya.
9. Dan yang terakhir, untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sampai sejauh ini, tetap berjalan meskipun lelah, tetap percaya meskipun ragu, dan tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa berat. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap proses, air mata, dan perjuangan yang dilalui tidak pernah sia-sia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Materi Cahaya Terintegrasi *Educaplay* sebagai Media Pembelajaran Inovatif untuk Siswa Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan selama proses studi.
4. Ibu Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan perhatian selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang senantiasa memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
7. Kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak di sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua terhebatku Bapak Sukarnianto dan Ibu Marsini yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, dan doa terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Keluarga, kekasih, sahabat, dan teman-teman seperjuangan, serta seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya di sekolah dasar.

Madiun, 24 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk	7
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pengembangan Produk.....	42
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Pembahasan	82
BAB VI PENUTUP	98

A. Kesimpulan.....	98
B. Keterbatasan Produk.....	100
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	100
D. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	35
Tabel 3.3 Skala Likert	37
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	37
Tabel 4.1 Materi Cahaya	48
Tabel 4.2 Penilaian Validasi Ahli Media	62
Tabel 4.3 Revisi Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.5 Revisi Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4.6 Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.7 Revisi Validasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.9 Revisi Produk.....	75
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.11 Revisi Produk.....	77
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Uji Coba Lapangan.....	78
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Guru	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Model <i>ADDIE</i>	38
Gambar 4.1 Tampilan <i>Website Canva</i>	45
Gambar 4.2 Tampilan <i>Educaplay</i>	46
Gambar 4.3 Tampilan <i>Heyzine</i>	46
Gambar 4.4 <i>Flowchart</i> E-Modul	49
Gambar 4.5 Halaman <i>Cover</i>	51
Gambar 4.6 Kata Pengantar.....	51
Gambar 4.7 Daftar Isi	52
Gambar 4.8 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	52
Gambar 4.9 Isi Materi	53
Gambar 4.10 Tambahan Materi.....	54
Gambar 4.11 Soal Evaluasi	55
Gambar 4.12 Datar Pustaka.....	56
Gambar 4.13 Penutup dan Profil Pengembang.....	56
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Awal <i>Educaplay</i>	57
Gambar 4.15 Tampilan Proses Edit <i>Educaplay</i>	58
Gambar 4.16 Tampilan Permainan Teka Teki Silang.....	58
Gambar 4.17 Tampilan Awal Permainan <i>Educaplay</i>	59
Gambar 4.18 Tampilan E-Modul dari <i>Canva</i> ke <i>Heyzine</i>	59
Gambar 4.19 Tampilan <i>Flipbook</i> E-Modul.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	109
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa	112
Lampiran 5 Hasil Observasi	113
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	114
Lampiran 7 Modul Ajar	115
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media	144
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	147
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa	150
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Tahap Uji Coba.....	153
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa	155
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Guru.....	157
Lampiran 14 Hasil Pengembangan E-Modul	159
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	162
Lampiran 16 Validasi Sumber Pustaka.....	165
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Daftar Pustaka	178
Lampiran 18 Keterangan Lulus Uji Plagiasi	179
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah.....	180