

**EFEKTIVITAS MODEL FC - CBL BERBANTUAN MEDIA *CARD AND BOARD GAME* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA**

SKRIPSI



OLEH:

DIAH AYU MUSTAFIDATUL KHOIRIYAH

NIM 2202101180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS MODEL FC - CBL BERBANTUAN MEDIA *CARD AND BOARD GAME* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

DIAH AYU MUSTAFIDATUL KHOIRIYAH

NIM. 2202101180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Diah Ayu Mustafidatul Khoiriyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

Madiun, 17 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi Oleh Diah Ayu Mustafidatul Khoriyah telah dipertahankan di depan
panitia penguji pada hari Selasa tanggal 23 Juni 2026.

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Sekretaris

Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706111001

Anggota

Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702



Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 072528401



Mengesahkan
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Ayu Mustafidatul Khoiriyah

NIM : 2202101180

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Diah Ayu Mustafidatul Khoiriyah

NIM. 2202101180

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya
Jangan ubah tujuannya”
(Penulis)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud bakti, cinta, sayang dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada Orang Tua tercinta, Bapak Sarbani dan Ibu Mustatiin yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, hingga berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Efektivitas model FC-CBL berbantuan *Card and Board Game* terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal materi bangun datar matematika. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Siti Aminah, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN Tinap 2, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tersayang, Bapak Sarbani dan Ibu Mustatiin. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur penulis ucapkan terimakasih atas segala do'a, pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang diberikan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibu dalam mendukung setiap langkah penulis
9. Adik laki-laki saya, Akmal Maulana yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang memberikan pengaruh positif, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak
10. Widya Puput Rahayu sebagai saudara, dan sahabat seperjuangan penulis selama menempuh perkuliahan. Terimakasih penulis ucapkan atas segala kebaikan, ketulusan, dan figur seorang kakak bagi penulis yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita dan pengalaman.
11. Amir Siregar sebagai partner penulis. Terimakasih atas kesabaran, perhatian, pengertian dan kasih sayang untuk penulis, serta kehadiran yang selalu memberikan dukungan dan kekuatan bagi penulis.
12. Kepada Asyva, Dita, Emma, dan teman-teman seperjuanganku satu pembimbing yang telah kebersamai selama proses ini dan telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan

Madiun, 17 Juni 2026

Penulis,

Diah Ayu Mustafidatul Khoiriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data	36

B. Hasil Pengujian Hipotesis	40
C. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah.....	9
Tabel 2.2 Sintak <i>Flipped Classroom</i>,,,	11
Tabel 2.3 Sintak <i>Case Base Learning</i>	13
Tabel 2.4 Sintak <i>Flipped Classroom</i> dan <i>Case Base Learning</i>	15
Tabel 2.5 Indikator Materi Bangun Datar.....	20
Tabel 3.1 Tahapan dan Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Karakteristik Demografi Populasi.....	28
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	38
Tabel 4.2 Rata-rata Sesuai Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	39
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Card Game</i>	17
Gambar 2.1 Media <i>Board Game</i>	17
Gambar 2.3 kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Design Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Nilai Pre-test dan Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
Gambar 4.2 Rata-rata Tes Sesuai Tahapan Pemecahan Masalah.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 2.Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	57
Lampiran 3 Surat Telah melakukan Penelitian.....	58
Lampiran 4 Modul Ajar.....	59
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta didik.....	74
Lampiran 6 Instrumen Tes (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	78
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	82
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Tes.....	84
Lampiran 9 Validasi Instrumen Oleh Ahli 1.....	85
Lampiran 10 Validasi Instrumen Oleh Ahli 2.....	91
Lampiran 11 Hasil Revisi Instrumen.....	97
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 13 Hasil Relibilitas Instrumen.....	121
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	123
Lampiran 15 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	126
Lampiran 16 Nilai <i>Pre-test</i> Sesuai Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah...	127
Lampiran 17 Nilai <i>Post-test</i> Sesuai Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah..	128
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas.....	129
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis.....	130
Lampiran 20 Validasi daftar Pustaka.....	131
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka.....	140
Lampiran 22 Riwayat Hidup Peneliti.....	141