

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P., Junsap, R. M., Mustika, N. I., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(03), 156–163. <https://doi.org/10.9000/Jpt.V1i3.483>
- Afindah, N., Megawati, & Dani, R. (2025). The Process And Outcomes Of Learning Natural And Social Sciences Through Numbered Heads Together: Proses Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Melalui Numbered Head Together. *Indonesian Journal Of Innovation Studies*, 26(4). <https://doi.org/10.21070/Ijins.V26i4.1666>
- Agustian A, Lisdiana K, Suryana A, & Nursalman M. (2026). Analisis Statistik Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran Dengan Menggunakan Python. *Al-Ibanah*, 10(1), 51–56. <https://doi.org/10.54801/B2726673>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i4.7249>
- Amelia, S., Rahman, A., & Lestari, H. (2025). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sdn 07 Payaraman. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(2), 1319–1328. <https://doi.org/10.31932/Jpdp.V11i2.4935>
- Anisah, A. S., Widyastuti, R., Mubarakah, G., & Istiqomah, I. (2023). Pemetaan Materi Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Di Sekolah Penggerak Sdn 04 Sukanegla. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 196–211.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/Mi.V26i2.35688>
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Rahmawati, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Untuk Anak Tuna Grahita.

- Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 15(1), 66–72. <https://doi.org/10.31764/Paedagogia.V15i1.17770>
- Evitasari, A. D. (2025). Penerapan Pembelajaran Ips Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jprd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.26618/Jrpd.V8i1.16681>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/Mathline.V1i2.23>
- Febriyanti, R. A., & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/Pgsd.V1i3.325>
- Hasibuan, A. (2025). Analisis Integrasi Materi Ips Dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan Sistematis Terhadap Strategi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V9i2.29207>
- Hasnawiyah, H., & Maslena, M. (2024). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Sains Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 167–172. <https://doi.org/10.26740/Jrpd.V10n2.P167-172>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V16i1.2202>
- Kencana Sari, F. F., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik. *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26737/Jpdi.V4i1.929>
- Kisworo, T. W., Wibawa, L., & Fauziah, P. Y. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inkuiri Terhadap Peningkatan Kemampuan

- Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–178.
<https://doi.org/10.37216/Badaa.V5i2.1236>
- Kuswandono, D. P. (2019). Analisis Pengaruh Halangan Tembok Terhadap Wireless Access Point Dengan Metode Paired-Sample T Test. *Jurnal Gerbang Stmik Bani Saleh*, 9(2).
<https://jurnal.stmik.banisaleh.ac.id/ojs2/index.php/jist/article/view/35>
- Lestari P K, Rahmawati I, Kholisoh N S, Fu'adah L, & Rosyid M. (2024). The Use Of Prambanan Temple As A Source Of History Learning For Tadris Ips Iain Kudus Students. *Jurnal Pendidikan Ips*, 14(2), 339–347.
<https://doi.org/10.37630/Jpi.V14i2.1900>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Arini, A., Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/Katalis.V2i2.1670>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/Jkp.V3i3.331>
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/Alyasini.V7i2.4482>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1475>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nafsiyah, A. T., Sriwijayanti, R. P., & Anjarwati, A. (2025). Penerapan Media Sica Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Konsep Sifat-Sifat

Cahaya Di Kelas V Sdn Brumbungan Lor. 10.

- Noviarti, G. R., Hardi, E., & Sutresna, Y. (2023). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Pop-Up Book Dan Media Audio- Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 831–819. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V4i3.11402>
- Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024a). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal On Education Learning*, 1(2). <https://journal.myrepublikcorp.com/index.php/ijen/article/view/80>
- Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024b). *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas.*
- Purba, V. H., & Siswono, S. (2023). Analisis Kepuasan Pelanggan Dan Loyalitas Pelanggan Dengan Penerapan Customer Relationship Management (Crm) Pada Vizta Gym Medan. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(9), 15623–15642. <https://doi.org/10.36418/Syntax-Literate.V7i9.13669>
- Putri A A, Sabilla A I, Fadhilah A S, Aridansyah V, Mufadhol Q F M, & Sukmawati W. (2025). Ilmu Pengetahuan Alam Dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 287–304. <https://doi.org/10.61132/Arjuna.V3i1.1597>
- Putri, N. A., Mustikaati, W., & Hikmatunisa, N. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ips Di Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3), 1101–1113. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i03.15198>
- Rahayu, L. F., & Marzuki, I. (2024). Analisis Implementasi Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 14241–14246. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i12.6586>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era*

<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/view/1076/773>

- Rahmawati, L., & Hardini, A. T. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berargumen Pada Muatan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1035–1043. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.496>
- Raudah, Y., Sukron, M., & Susilawati, W. O. (2020). *Pengaruh Model Inquiry Terhadap Hasil Belajar Muatan Ips Siswa Kelas Iv: Studi Literatur*.
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ips Smk Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 116–122.
- Resti, R., & Hasibuan, A. P. G. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sd Negeri 006 Rokan Iv Koto. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, 8(3), 43493–43503.
- Rizky, P. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Guided inquiry berbasis Media Pop up book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Ips Materi Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Jati 1 Probolinggo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 1324–1338. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9549>
- Sari, S. P., & Aprilia, S. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Educational Journal Of Elementary School*, 1(1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ejoes/index>
- Sholeha, N. D., & Akhsan, H. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1). <https://doi.org/10.23960/pedagogi.vol.12i.1.697>
- Sinta & Harlinda Syofyan. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Promosi (Jurnal*

- Pendidikan Ekonomi*), 8(1). <https://doi.org/10.24127/Pro.V8i1.2868>
- Susanto C, P., Arini U, D., Yuntina L, Soehaditama P, J., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V17i1.16091>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V4i1.23015>
- Wati, R., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Pop-Up Book Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jispe Journal Of Islamic Primary Education*, 6(1), 110–119. <https://doi.org/10.51875/Jispe.V6i01.660>
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V6i1.581>
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Holistika.6.1.1-7>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yulandah, M., & Apriani, L. (2024). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tematik (Ipa) Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V8i3.7438>
- Yulisdiva, A., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). Perbandingan Model

Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (Radec) Dengan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 7(1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/612>

Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.37905/Dej.V4i1.2487>