

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil analisis nilai *pre-test* dan *post-test* kelas V SDN Teguhan 02 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media digital interaktif *Pop Up Book* mengalami peningkatan rata-rata nilai 43.57 menjadi 79.82. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Inquiry* dikolaborasikan dengan media digital interaktif *Pop Up Book* terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan teknik *Independent Sampel T-Test*, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $11,675 > 7.502$ dengan signifikasnsi sebesar 0,000 yang kurang dari 0,005. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaann model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media digital interaktif *Pop Up Book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa SDN Teguhan 02, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Serta menumbuhkan semangat dan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media digital interaktif *Pop Up Book*, sehingga siswa dapat meraih nilai yang baik.

2. Bagi Pendidik

Bagi pendidik SDN Teguhan 02 diharapkan model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media digital interaktif *Pop Up Book* bisa dapat bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran dikelas, dikemas dengan menarik, kreatif dan inovatif serta menyenangkan sehingga peserta didik bisa terlibat langsung dan hasil belajar dapat meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan di SDN Teguhan 02 pada siswa kelas V, diharapkan kepada peneliti selanjutnya akan mengkaji topik yang serupa alangkah baiknya menggunakan model dan media pembelajaran yang lebih variatif dan menggunakan materi yang tepat, serta subjek dan ruang lingkup yang luas.