

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF *POP UP*
BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



OLEH :
GIRIS AYU TRISENDI
NIM. 2202101090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF *POP UP*
BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

GIRIS AYU TRISENDI

NIM. 2202101090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Giris Ayu Trisendi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 22 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.

NIDN. 0718058603

Madiun, 22 Juni 2026

Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas., S.Si., M.Pd.

NIDN. 0728059102

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Giris Ayu Trisendi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

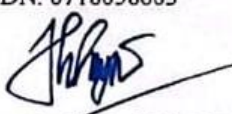
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Tiara Intan C., S.Si., M.Pd
NIDN. 0728059102

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota

Mengesahkan:
Dekan FKIP

Dr. Mdn. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Giris Ayu Trisendi
NIM : 2202101090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 18 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Giris Ayu Trisendi
NIM. 2202101090

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

“Apa yang hari ini terasa berat, suatu saat akan menjadi cerita tentang kekuatan”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Untuk diri sendiri yang selalu berusaha kuat selama perkuliahan sampai proses terakhir perkuliahan dan pada akhirnya hingga berhasil melewati dan tidak gagal lagi.
2. Untuk mamah tercinta, mama Wahyuningsih yang selalu mengusahakan pendidikan anaknya, yang selalu mendoakan anaknya yang terbaik agar selama perkuliahan ini berjalan lancar, yang selalu berusaha apapun itu yang diinginkan anaknya.
3. Untuk ayah, ayah Suwadji yang sama juga dengan mama selalu mengusahakan pendidikan anaknya, yang selalu mendoakan anaknya, dan selalu berusaha untuk menuruti apa yang diinginkan oleh anaknya, dan terima kasih telah atas semua yang sudah diberikan kepada anak-anaknya.
4. Untuk kakak saya yang pertama, Mas Agus dan Mbak Risky yang juga selalu memberikan semangat, selalu mensupport, dan selalu menuruti apa yang adiknya inginkan, terima kasih juga untuk semua yang sudah diberikan.
5. Untuk kakak saya yang kedua, Mas Lintang dan Mbak Linda yang tentu saja juga selalu ada untuk adiknya yang pada saat sedang sedih, lelah, yang selalu membantu adiknya apapun itu, terimakasih.
6. Untuk Audi Pramudita A, terimakasih sudah selalu menemani dan selalu membantu penulis dari awal perkuliahan dan hingga penulisan skripsi ini selesai, terimakasih sudah ada pada saat penulis sedang dalam keadaan sedih maupun senang.
7. Untuk Alfiannisa, Firda, Tryfosa, Dhios, Nurul, Reymona, Ungzila, yang selalu saling menyemangati satu sama lain, saling menguatkan satu sama lain

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas segala Rahmat dan karunian-nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media Digital Interaktif *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar” dalam waktu yang telah ditetapkan. Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana starata satu pendidikan guru sekolah dasar di Universitas PGRI Madiun.

Penuli menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Selaku rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Univeritas PGRI Madiun
4. Dr. Raras Setyo Retno,S.P., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan pengarahan, masukan, kritik, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Tiara Intan Cahyaningtyas.,S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan, masukan, kritik, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak / Ibu dosen program sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
7. Kepala Sekolah SDN Teguhan 02 Bapak Eko Setyobudi, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Kepada Ibu Desianti Nur I., S.Pd selaku wali kelas V SDN Teguhan 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian
9. Kepala Sekolah SDN Jiwan 02 Ibu Maryuni, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian
10. Kepada ibu Ari Linawati., S.Pd selaku wali kelas V SDN Teguhan 02 yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
11. Semua pihak yang terkait tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baik yang bapak, ibu, dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Penulis tidak mampu membalas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan, namun sengan tulus penulis memohon agar segala kabikan tersebut dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Sebab, penulis menyakini bahwa kesempurnaan hanya milik ALLAH SWT semata. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutunkan, serta menjadi sumbungan kecil dalam dunia pendidikan.

Madiun, 05 April 2026

G.A.T

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi, sampel, dan teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penilaian	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Uji Hipotesis.....	50

C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. KESIMPULAN.....	60
B. SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
Tabel 2.2 Tabel Indikator hasil belajar	19
Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran	24
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tertulis	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi	46
Tabel 4.2 Data nilai pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol ...	46
Tabel 4.3 Data Hasil Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.4 Data Hasil Kelas Kontrol	48
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas	50
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas	51
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Dokumentasi Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.2 Dokumentasi Kelas Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Kelas Eksperimen	68
Lampiran 2. Bahan Ajar	73
Lampiran 3. Media Pembelajaran	74
Lampiran 4. LKPD.....	76
Lampiran 5. Instrumen Penilaian	77
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 7. Bahan Ajar	86
Lampiran 8. LKPD.....	87
Lampiran 9. Instrumen Penilaian	88
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal	93
Lampiran 11. Soal Pre-Test Dan Post-Test	95
Lampiran 12. Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 13. Hasil Nilai Kelas Kontrol	101
Lampiran 14. Hasil Nilai Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas.....	103
Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas	104
Lampiran 17. Hasil Uji Hipotesis	105
Lampiran 18. Lembar Validitas Tes Soal	106
Lampiran 19. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 20. Dokumentasi Kelas Kontrol	111
Lampiran 21. Lembar Persetujuan Judul	113
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 23. Surat Balasan Penelitian	115
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 25. Surat Balasan Penelitian	117
Lampiran 26. Lembar ACC Judul Skripsi	118
Lampiran 27. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	119
Lampiran 28. Validitas Sumber Pustaka.....	120
Lampiran 29. Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah	131
Lampiran 30. Submit Jurnal	132
Lampiran 31. LoA.....	133
Lampiran 32. Riwayat Hidup	134